**TUẦN 15:**

 **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Sinh hoạt chào cờ**

**TIẾT 43: KỈ NIỆM NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**-** Khi sinh hoạt dưới cờHS biết đứng nghiêm trang hướng về quốc kì tham gia chào cờ.

- Hs biết ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày 22/12.

- Biết nhiệm vụ của các chú, có lòng tự hào về chú bộ đội cụ Hồ.

1. Năng lực chung

- Biểu hiện bằng hành động cụ thể vừa sức tỏ lòng yêu mến các chú bộ đội.

- Thể hiện lòng tự hào về tình yêu quê hương đất nước.

2. Phẩm chất

- Có ý thức chăm chỉ học tập để thầy cô vui lòng.

- Tích cực tham gia các hoạt động mạnh dạn trong việc trao đổi với bạn bè thầy cô.

**II. Chuẩn bị**

1. **Giáo viên**: Tranh ảnh về chú bộ đội, bài tuyên truyền về ngày 22/12

 **2. Học sinh**: Chuẩn bị bài hát, thơ về chú bộ đội. Chuẩn bị nội dung thực hành ( làm thiệp, vẽ tranh,…)

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động 1: Chào cờ** **\*** Mt**:**HS biết đứng nghiêm trang hướng về quốc kì tham gia chào cờ.**\*** PP và HT: Thực hành, theo lớp |
| - Giáo viên YC HS đứng nghiêm trai, mắt hướng về quốc kì khi có hiệu lệnh chào cờ, trống, cờ, nhạc hiệu…- TPT Sinh hoạt với các em một số nội dung trong tuần:- Nói chuyện dưới cờ nhân dịp kỉ niệm 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.- Triển khai sân chơi Ý tưởng trẻ thơ năm học 2024 – 2025. Chủ đề: Ý tưởng cho một cuộc sống tốt đẹp hơn.+ Tiết kiệm xây dựng quỹ cây hoa mùa xuân. | - HS đứng ngay vị trí chỗ của mình.- Học sinh lắng nghe. Thực hiện đúng với thái độ nghiêm trang .- Hs chú ý lắng nghe, thực hiện |
| **2. Hoạt động** **2: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam** **\*** Mt**:** Hs biết ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày 22/12. Biết nhiệm vụ của các chú, có lòng tự hào về chú bộ đội cụ Hồ.- Biểu hiện bằng hành động cụ thể vừa sức tỏ lòng yêu mến các chú bộ đội.**\*** PP và HT: Đàm thoại, thực hành. Nhóm. |
| **A Tìm hiểu ngày thành lập Quân đội****-** Hs hát tập thể bài: Cháu thương chú bộ độ- Gv tổ chức cho HS lắng nghe bài tuyên truyền ngày 22/12. Sau đặt câu hỏi để các em trả lời+ Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam là ngày nào ?+ Ai là người đứng đầu quân đội Việt Nam thời bấy giờ?+ Quân đội Việt Nam có nhiệm vụ gì?+ Tình cảm của em với chú bộ đội như thế nào?- GV quan sát giúp đỡ HS, hoàn thành câu hỏi.- Nhận xét câu trả lời của các nhóm HS, chốt: lòng ghép giáo dục lòng tự hào dân tộc, tình yêu nước kiên cường bất khuất.**B. Thực hành các hoạt động thể hiện tình cảm dành cho các chú bộ đội.**- Gv yêu cầu HS lựa chọn nội dung để thực hành: làm thiệp, đọc thơ, hát múa, vẽ tranh về chú bộ đội- GV phân HS theo nhóm thực hành, theo dõi quan sát giúp đỡ các em.- Tổ chức cho Hs luyện tập trong, thực hành trong nhóm. YC hs trình bày- GV nhận xét về các nội dung- Giáo dục HS cố gắng học tập trong thực tế để đền đáp công ơn của các chú. | - HS hát, vận động phụ họa theo.- Hs lắng nghe - HS suy nghĩ cá nhận. HS trong nhóm tổ trao đổi nội dung câu hỏi, sau đó đại diện nhóm trình bày.- Hs trả lời cá nhân- Hs lắng nghe, ghi nhớ - Hs lắng nghe YC, lựa chọn nội dung thực hành.- Hs ngồi theo nhóm cùng nội dung: nhóm vẽ, nhóm hát, nhóm làm thiệp, …- Hs thực hiện, trình bày theo nhóm trước lớp.- Hs nhận xét.- Liên hệ bản thân. |

 **Điều chỉnh sau tiết dạy(Nếu có)**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**Tiết 44: SHTCĐ EM GIỮ GÌN SỨC KHỎE**

**I. yêu cầu cần đạt:**

**1.Năng lực đặc thù**

 -Nhận biết được thế nào là môi trường xunh quanh sạch, đẹp và chưa sạch, chưa đẹp.

**-** Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi khi ở nhà.

2. Năng lực chung

* Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.
* Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.
* Nỗ lực học hỏi và thực hành các kĩ năng để giúp bản thân phát triển

3.Phẩm chất

* Có trách nhiệm với công việc đã nhận.
* Yêu quý bản thân, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè..
* Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Giáo viên:***

- Bài hát, hoa trắc nghiệm, vật dụng chơi trò chơi: bóng, rổ, chướng ngại vật, dây thừng, xà phòng.

1. ***Học sinh:***- Bình nước; Sách giáo khoa, vở bài tập

**III/. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động (2 phút)**\* **Mục tiêu**: Tạo hứng khởi dẫn vào nội dung hoạt động.\* **Phương pháp – hình thức**: cả lớp |
| - Tổ chức cho HS hát và làm động tác theo bài “Tập thể dục buổi sáng”.- Sau khi tập thể dục, em thấy thế nào?- GV dẫn dắt: Tập thể dục là một trong những cách giúp cho chúng ta giữ gìn, bảo vệ sức khỏe. Ngoài ra còn những việc làm nào khác giúp cơ thể khỏe mạnh? Chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu ở hoạt động “Khám phá”. | - HS hát, làm theo động tác.- HS nêu |
| **Hoạt động 2: Khám phá(10 phút)****\* Mục tiêu**: Quan sát, tìm hiểu…để phát hiện và bước đầu trải nghiệm điều mới.\* **Phương pháp – hình thức**: quan sát, hỏi - đáp |
| - GV chiếu tranh 1, đặt câu hỏi cho HS tìm hiểu nội dung tranh. - GV đọc câu trắc nghiệm:-Theo em, chúng ta nên khám bác sĩ khi nào? 1. Chỉ khi bị bệnh.
2. Khi bị bệnh và trong các đợt khám sức khỏe định kì.

- GV chốt: *Không chỉ những lúc bị bệnh chúng ta mới cần đến khám bác sĩ, mà để giúp cơ thể khỏe mạnh, chúng ta còn cần khám sức khỏe định kì 6 tháng/ lần.*- GV chiếu tranh 2, đặt câu hỏi cho HS tìm hiểu nội dung tranh. - GV đọc câu hỏi trắc nghiệmTheo em, giấc ngủ như thế nào mới đảm bảo sức khỏe?1. Ngủ càng nhiều càng tốt.
2. Ngủ đúng giờ, đủ giấc.
3. Thích ngủ lúc nào cũng được.

- GV đặt câu hỏi: Em cần đi ngủ lúc nào và thức dậy lúc nào?- GV chốt Tranh 2: *Giấc ngủ rất quan trọng trong việc phát triển cơ thể nên các em cần ngủ đúng giờ, đủ giấc (khoảng 8 tiếng/ngày).*- Qua hai bức tranh trên, em cần làm gì để khỏe mạnh?- Ngoài việc khám sức khỏe định kì và ngủ đúng giờ, đủ giấc thì chúng ta cần làm gì để cơ thể khỏe mạnh?- GV chốt, giới thiệu tranh 3 => dẫn dắt qua hoạt động 2.- Em cần làm gì để giữ vệ sinh khi ăn uống?- GV chiếu clip rửa tay với xà phòng.- Mời một số HS lên thực hành rửa tay.- Ngoài việc rửa tay trước khi ăn, chúng ta còn phải rửa tay vào những lúc nào để giữ gìn vệ sinh?- GV chốt ý, giới thiệu hoạt động thực hành, luyện tập thể dục thể thao, nâng cao sức khỏe qua các trò chơi vận động. | - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi: tranh vẽ bác sĩ đang khám cho bạn nhỏ.- HS làm trắc nghiệm bảng con : b.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi: Tranh vẽ bạn nhỏ đang ngủ.- HS làm trắc nghiệm bảng con: b.- HS trả lời: ngủ 9 giờ tối, dậy lúc 6 giờ sáng.- HS nêu ý kiến- HS nêu thêm ý kiến: ăn uống đầy đủ, uống nước, tập thể dục,…- HS nêu ý kiến: rửa tay.- HS quan sát, làm theo.- HS trả lời: sau khi đi vệ sinh, sau khi chơi, …. |
| **Hoạt động 3, 4: Luyện tập – Mở rộng (20 phút)**\* **Mục tiêu**: Thực hành thêm, rộng hơn. Vận dụng điều mới vào cuộc sống.Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.Thể hiện sự thân thiện khi cùng tham gia các hoạt động với bạn.\* **Phương pháp – hình thức**: Thực hành – luyện tập. |
| **Cách tiến hành**:- GV tổ chức trò chơi vận động ngoài sân.- Tổ chức trò chơi “ném bóng tiếp sức”- Luật chơi: Lớp chia thành 3 đội, HS vượt chướng ngại vật và ném bóng vào rổ. Mỗi HS được ném một lần. Trong thời gian 3 phút, đội nào ném được nhiều bóng nhất vào rổ sẽ chiến thắng.- Trò chơi 2: Kéo co.- Luật chơi: Lớp chia thành 2 đội.- HS được lựa chọn đội. Sau đó thi kéo co.- GV hỏi: Em cảm thấy thế nào sau khi vận động, vui chơi cùng các bạn?- Việc vận động có thể làm các em mệt, đổ mồ hôi nhưng qua đó làm cho cơ thể các em được vận động, nâng cao thể lực. Và đặc biệt bạn nào cũng đổ mồ hôi rất nhiều thì theo em, sau khi vận động, chúng ta cần làm gì?- Yêu cầu HS thực hành rửa tay ở khu vực vệ sinh của nhà trường sau giờ chơi và uống bù nước. | - HS thực hiện chơi theo luật.- HS tham gia chơi.- HS nêu ý kiến: vui/ mệt/ đổ mồ hôi/ khát nước…- HS trả lời: Phải uống nước. |
| **Hoạt động 5: Đánh giá (2 phút)**\* **Mục tiêu**: Nhìn lại và đánh giá quá trình trải nghiệm của bản thân.\* **Phương pháp – hình thức**: cá nhân, lớp |
| - GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo bảng trong SGK.- GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực, có mạnh dạn khi tham gia học tập, động viên khuyến khích HS tham gia. | - HS thực hiện.- Giải thích việc đánh giá của mình |
| **Hoạt động tiếp nối (1 phút)**- Dặn dò các em thường xuyên tập thể dục mỗi ngày và khám sức khỏe định kì, ngủ đúng giờ giấc, thường xuyên giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay…- Chuẩn bị bài học tiếp theo. | HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

**CHỦ ĐỀ 4: EM TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**Tiết: 45 SHL Bảo vệ thân thể khi chơi đùa**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong tuần học tập vừa qua.

- Giúp HS nhận ra các lỗi sai phạm trong tuần và có hướng khắc phục ở tuần sau.

- Nhắc nhở HS về học tập, nề nếp, các quy định trong nhà trường.

- Nêu kế hoạch tuần mới

- Sinh hoạt chủ đề: Bảo vệ thân thể khi chơi đùa

- HS nêu các tình huống thường gặp khi chơi đùa bị té ngã hoặc người không khỏe và nêu cách xử lí khi gặp các tình huống như vậy.

**II.Chuẩn bị:**

-GV: Bảng phụ, quà, bông hoa khen thưởng, Chip bài hát, “ Lớp chúng ta đoàn kết”, chip xử lý tình huống.

- HS:

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Sinh hoạt theo chủ đề: (10-15’)** :Bảo vệ bản thân khi chơi đùa\* Mục tiêu: - HS nêu các tình huống thường gặp khi chơi đùa bị té ngã hoặc người không khỏe và nêu cách xử lí khi gặp các tình huống như vậy.\*PP: Quan sát, vấn đáp, đoạn clip\*Cách thức tiến hành |
| - GV cho HS xem 1 đoạn clip ngắnGV nêu câu hỏi cho HS xử lí tình huống trong đoạn phim.-GV: Nếu em là bạn của Bo thì em sẽ làm gì? GV: Kể thêm tình huống thường gặp khi chơi đùa- Trong các tình huống như thế em phải làm thế nào?- Nếu không có cô thì các em phải xử lí ra sao?- GV hướng dẫn HS xử lí một số tình huống khi gặp phải.\* Kết luận giáo dục  | -HS xem phim-HS nêu cách xử lý trong phim-HS trả lời-HS kểHS lắng nghe cô hướng dẫn+ - Bạn bị té chảy máu+ Bạn bị đau bụng |
| **II. Ổn định và Sơ kết tuần (10-12’)**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành: |
| \**Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương, nhắc nhở.***\*Ưu điểm:**- Các em giữ vệ sinh cá nhân, trường lớp sạch sẽ. sạch sẽ. - Thực hiện tốt nội quy của nhà trường. - Xếp hàng ra vào lớp thẳng hàng nghiêm túc- Tham gia ATGT nghiêm túc, biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy.- Tham gia tập thể dục buổi sáng **\* Tồn tại:**+ Còn vài bạn áo quần chưa gọn gàng+ Một số bạn nghịch phá, chọc ghẹo các bạn khác.+ Một số bạn còn quên âm, vần đã học.+ Một số bạn viết chữ chưa đẹp**\*\*\*Thư giãn** | **\****Lớp trưởng điều hành lớp*+ Yêu cầu các tổ trưởng báo cáo tình hình tổ trong tuần. - Yêu cầu lớp trưởng nhận xét, bổ sung.- Cho học sinh phát biểu ý kiến.- Lớp trưởng tổng kết, nhận xét- HS lắng nghe. |
| **III. Xây dựng kế hoạch tuần tới (8-10’)**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành: |
| - GV đưa ra kế hoạch cho tuần mới.GV đưa ra kế hoạch tuần mới.**\* Về học tập :**- Đọc các bài tập đọc trong tuần 16- Rèn đặt tính và so sánh số.**\* Về năng lực**: -.Tích cực xây dựng bài.- Rèn chữ giữ vở . **\* Về phẩm chất**: -Đi học đúng giờ,- Giữ gìn vệ sinh chung. - Bảo vệ thân thể khi chơi đùa***\** Phong trào**: - Tập luyện Múa hát sân trường-GV cho HS thảo luận đưa ra giải pháp thực hiện - Tổ chức chia sẻ trước lớp \*Nhắc nhở các em thực hiện tốt kế hoạch đã đưa ra-GV nhắc nhở các em thực hiện tốt kế hoạch tuần tới. | - CN suy nghĩ-Thảo luận nhóm: - Chia sẻ cách giúp bạn tiến bộ trong đọc bài.-Đại diện nhóm trình bài |
| \* **Hoạt động nối tiếp : (1-2’)**- Thực hiện kế hoạch tuần sau.-Tiếp tục giữ vệ sinh lớp học-Nhắc nhở, động viên các em ôn tập chuẩn bị cho kiểm tra cuối kì . | -HS lắng nghe và ghi nhớ thực hiện |

**Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)**