**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 16: ƯỚC MƠ**

**Tiết :205, 206 BÀI 1: IÊC- UÔC -ƯƠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết trao đổi về nội dung thuộc chủ đề: ước mơ

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 160.

- So sánh được vần **iêc- uôc-ươc** . Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: xiếc, đuốc, dược sĩ

- Viết được các vần  **iêc- uôc-ươc và** các tiếng, từ ngữ : xiếc, đuốc, dược sĩ

- Đọc được các từ và câu ứng dụng, hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập,chia sẻ cùng bạn với những hình ảnh có mang vần iêc- uôc-ươc

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi nói về ước mơ của bản thân. Biết ghép với âm với vần mới để tạo thành tiếng mới.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Biết nói về một số cây vị thuốc xung quanh mình

**1.Giáo viên :** máy tính,thẻ từ, bảng con,tranh ảnh minh hoạ bài của bài **2. Học sinh** : SGK, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\*Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG**  **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học.HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát .**  - GV cho hs chơi trò chơi “ ai nhanh ai đúng “  - GV nhận xét và tuyên dương.  **Hoạt động 2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **a.Giới thiệu bài**  **-** GV giới thiệu chủ đề: ước mơ  GV yêu cầu HS quan sát tranh (Suy nghĩ cá nhân, nêu nội dung  - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần **iêc- uôc-ươc .**GV giới thiệu bài: **iêc- uôc-ươc**  **b. Nhận diện vần iêc**  - GV giới thiệu vần **iêc** đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “**iêc**” - Nhận xét  -- Cho HS cài bảng vần theo nhóm 2  - Yêu cầu HS đánh vần “**iêc**”  - Cho HS quan sát tranh - rút từ ; xiếc  -Rút tiếng mang vần mới - phân tích -cài bảng- đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.  **c. Nhận diện vần uôc/ươc**  GV thực hiện tương tự vần trên  **d. So sánh vần iêc- uôc-ươc**  - GV yêu cầu HS tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần **iêc- uôc-ươc.**Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.  **\* e. Tập viết**  **- Viết vào bảng con:**  **\* Viết vần iêc- xiếc, uôc- đuốc, ươc- dược sĩ**  - GV hướng dẫn cách viết trên bảng lớp .  - GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét. **\*\*Thư giãn**  **TIẾT 2**  **Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG**  **MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **- GV cho HS hát**  -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1  - GV nhận xét, sửa sai  **\* \*Hoạt động 2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS tìm được những tiếng mang vần mới học**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát**  **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần **iêc- uôc-ươc** ( đậu biếc, thầy thốc, lược vàng )  **-** Tìm tiếng mang vần vừa học. GV nhận xét- tuyên dương  **\* HĐ3: VẬN DỤNG**  **MT: HS đọc và hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần mới**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **a. Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.**  **-** GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng  - GV giảng từ: lược vàng  - Yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa **iêc- uôc-ươc**  - Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được  - GV nhận xét- tuyên dương  **b. Đọc bài ứng dụng**  - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu .  - Y/c nhẩm tiếng có vần mới **iêc- uôc-ươc** trong bài  - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó  - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân  - Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?   * GV nhận xét   **\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG**  **MT: HS nói được ước mơ của mình**  **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát**   * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2 * Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần iêc, uôc, ươc   **\*\*Hoạt động tiếp nối:**  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.  - Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học **iêc- uôc-ươc**  - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị ( Bài **iêt- yêt-uôt-ươt** ) | - Hs cùng tham gia  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và suy nghĩ CN  - HS phát hiện ra vần **iêc- uôc-ươc**  - HS lắng nghe  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần **iêc**  - HS cài bảng  - HS đánh vần cá nhân  HS thực hiện   * HS thực hiện   - HS so sánh  - Cá nhân đánh vần - đọc trơn.  - HS quan sát  - HS viết b/ c - Nhận xét bài của mình, của bạn.  - HS xung phong hát  - HS đọc bài cá nhân  -HS lắng nghe  - HS- CN tìm các từ có chứa **iêc- uôc-ươc**  HS thực hiện  HS lắng nghe  HS nói câu với từ vừa tìm được  HSKK đánh vần đọc 1-2 từ  - HS lắng nghe  - HS thực thiện CN ( thuốc, biếc … )  - HS luyện đọc CN  - HS đọc cá nhân nối tiếp.  - HS tìm hiểu nội dung của đoạn  HSKK đọc 1 câu  - HS lắng nghe  - HS đọc bài cá nhân  - Thực hiện ở nhà  HS nghe |