**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 16: ƯỚC MƠ**

**Tiết :205, 206 BÀI 1: IÊC- UÔC -ƯƠC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết trao đổi về nội dung thuộc chủ đề: ước mơ

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 160.

- So sánh được vần **iêc- uôc-ươc** . Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: xiếc, đuốc, dược sĩ

- Viết được các vần  **iêc- uôc-ươc và** các tiếng, từ ngữ : xiếc, đuốc, dược sĩ

- Đọc được các từ và câu ứng dụng, hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập,chia sẻ cùng bạn với những hình ảnh có mang vần iêc- uôc-ươc

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi nói về ước mơ của bản thân. Biết ghép với âm với vần mới để tạo thành tiếng mới.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Biết nói về một số cây vị thuốc xung quanh mình

**1.Giáo viên :** máy tính,thẻ từ, bảng con,tranh ảnh minh hoạ bài của bài **2. Học sinh** : SGK, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\*Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học.HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát .** - GV cho hs chơi trò chơi “ ai nhanh ai đúng “- GV nhận xét và tuyên dương.**Hoạt động 2: KHÁM PHÁ** **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới** **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** **a.Giới thiệu bài** **-** GV giới thiệu chủ đề: ước mơ  GV yêu cầu HS quan sát tranh (Suy nghĩ cá nhân, nêu nội dung - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần **iêc- uôc-ươc .**GV giới thiệu bài: **iêc- uôc-ươc****b. Nhận diện vần iêc**- GV giới thiệu vần **iêc** đọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “**iêc**” - Nhận xét-- Cho HS cài bảng vần theo nhóm 2- Yêu cầu HS đánh vần “**iêc**”- Cho HS quan sát tranh - rút từ ; xiếc  -Rút tiếng mang vần mới - phân tích -cài bảng- đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.**c. Nhận diện vần uôc/ươc**GV thực hiện tương tự vần trên **d. So sánh vần iêc- uôc-ươc**- GV yêu cầu HS tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần **iêc- uôc-ươc.**Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.**\* e. Tập viết****- Viết vào bảng con:****\* Viết vần iêc- xiếc, uôc- đuốc, ươc- dược sĩ** - GV hướng dẫn cách viết trên bảng lớp .- GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét. **\*\*Thư giãn** **TIẾT 2** **Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG****MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** **- GV cho HS hát** -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1- GV nhận xét, sửa sai**\* \*Hoạt động 2: KHÁM PHÁ** **MT: HS tìm được những tiếng mang vần mới học****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát** **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần **iêc- uôc-ươc** ( đậu biếc, thầy thốc, lược vàng )**-** Tìm tiếng mang vần vừa học. GV nhận xét- tuyên dương**\* HĐ3: VẬN DỤNG** **MT: HS đọc và hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần mới** **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** **a. Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.****-** GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng- GV giảng từ: lược vàng - Yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa **iêc- uôc-ươc**- Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được - GV nhận xét- tuyên dương **b. Đọc bài ứng dụng** - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu . - Y/c nhẩm tiếng có vần mới **iêc- uôc-ươc** trong bài - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân- Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.- GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?* GV nhận xét

**\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG** **MT: HS nói được ước mơ của mình** **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát** * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2
* Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần iêc, uôc, ươc

**\*\*Hoạt động tiếp nối:** - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.- Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học **iêc- uôc-ươc**- Nhận xét tiết học - Chuẩn bị ( Bài **iêt- yêt-uôt-ươt** ) | - Hs cùng tham gia - HS lắng nghe- HS quan sát tranh và suy nghĩ CN- HS phát hiện ra vần **iêc- uôc-ươc** - HS lắng nghe - HS nhận diện vần mới.- HS quan sát, phân tích vần **iêc** - HS cài bảng - HS đánh vần cá nhânHS thực hiện * HS thực hiện

- HS so sánh - Cá nhân đánh vần - đọc trơn.- HS quan sát - HS viết b/ c - Nhận xét bài của mình, của bạn.- HS xung phong hát - HS đọc bài cá nhân -HS lắng nghe- HS- CN tìm các từ có chứa **iêc- uôc-ươc** HS thực hiện HS lắng ngheHS nói câu với từ vừa tìm đượcHSKK đánh vần đọc 1-2 từ- HS lắng nghe- HS thực thiện CN ( thuốc, biếc … )- HS luyện đọc CN - HS đọc cá nhân nối tiếp.- HS tìm hiểu nội dung của đoạnHSKK đọc 1 câu- HS lắng nghe- HS đọc bài cá nhân- Thực hiện ở nhàHS nghe |