**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Sinh hoạt theo chủ đề**

**Tiết 38: TÌM HIỂU VIỆC TỰ CHĂM SÓC VÀ PHỤC VỤ BẢN THÂN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Năng lực đặc thù

- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh.

- Thực hành một số kĩ năng cơ bản như tự sắp xếp không gian riêng, chăm sóc sức khỏe.

- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi.

- Tập ăn uống đủ chất theo chế độ dinh dưỡng.

2. Năng lực chung

- Thực hiện được một số hành vi thể hiện được sự tôn trọng bạn bè.

- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn trong nhóm. Biết tham gia dọn dẹp ngăn nắp sau khi làm.

3. Phẩm chất

- Có trách nhiệm với công việc đã nhận.

- Yêu quý bản thân; tôn trọng và giúp đỡ người thân, bạn bè.

\* GDKNS: Giữ sạch cơ thể hàng ngày.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên**: Hình ảnh các hoạt động nên không nên, tranh các loại thức ăn.. Mô hình răng giả, hình ảnh 6 bước rửa tay.

**2. Học sinh**: Xem trước bài, sgk, xem lại quy trình đánh răng, rửa tay.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động khởi động:** Cùng hát tập thể

Mt*:* Thu hút sự quan tâm của HS vào bài họcPP và Ht*:* Trò chơi. |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh hát bài “Những em bé ngoan” nhạc và lời của Phan Huỳnh Điểu.- Từ bài hát Gv dẫn dắt những em bé trong bài hát được khen là “bé ngoan” vì chăm học, biết tự chăm sóc bản thân. - Giới thiệu bài | - Học sinh cùng hát kết hợp vỗ tay- Lắng nghe, cùng vào bài mới |
| 1. **Hoạt động khám phá**

Mt*:* Giúp HS tìm hiểu cách tự giữ vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ bản thân.PP và HT*:* Thảo luận nhóm, đàm thoại, vấn đáp, trực quan. |
| A.**Bạn nào đáng yêu ?**Gv đặt câu hỏi : Bạn nào trong lớp mình nhìn lịch sự và đáng yêu?- Gv gợi ý hướng dẫn Hs quan sát các bạn trong lớp lịch sự và đáng yêu.- YC HS quan sát bạn ngồi cạnh mình và góp ý cho bạn để học sinh nhận ra ưu điểm cũng như khuyết điểm của mình, có cách sửa chữa phù hợp.+ Em làm gì để giữ cơ thể sạch sẽ+ Tại sao em phải tắm, đánh răng,… hàng ngày ?- Nhận xét hướng dẫn học sinh về lợi ích của việc tự rửa tay, đánh răng qua các câu hỏi gợi ý:- GV HD hs học sinh quy trình rửa tay bằng xà phòng và hướng dẫn HS thực hiện.**B*.* Bày tỏ ý kiến**- Gv đưa nội dung các tranh skg về những việc nên làm và không nên làm.- HD hs quan sát tranh trong sách nêu ý kiến nên hay không nên làm điều nào theo 4 bức tranh, kết hợp giải thích.- GV nhận xét, kết hợp giáo dục KNS giữ vệ sinh cá nhân hàng ngày. | - HS quan sát suy nghĩ cá nhân nêu tự do. Nêu trước lớp những vẻ lịch sự và đáng yêu của bạn:+ Sạch sẽ, khỏe khoắn, nói nhẹ nhàng thân thiện+ Biết giúp đỡ bạn, đầu tóc gọn gang,…- HS quan sát theo nhóm đôi nhận xét vẻ ngoài của bạn trong nhóm đã chỉnh tề chưa: tóc, mặt, bàn tay, móng tay, quần áo, …- Hs trao đổi nhóm 2 TLCH : rửa tay, cột tóc gòn gàng, tắm, chải tóc,…- Đại diện nhóm báo cáo. Nhận xét nhóm bạn, lắng nghe Gv chốt- Học sinh quan sát tranh, lắng nghe cách rửa tay bằng xà phòng.-Hs quan sát, trao đổi với bạn kế bên.- Trình bày ý kiến qua thể đồng tình hay không đồng tình.- Lắng nghe. |
| 1. **Hoạt động luyện tập :**

MT*:* Giúp học sinh thực hành tự phục vụ.PP và Ht*:* Thực hành, luyện tập, trực quan. |
| ***a. Em thực hiện vệ sinh cá nhân (ở trường và ở nhà):*** - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành.***b. Em tự chỉnh đốn trang phục và sắp xếp ngăn bàn:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hành việc tự chỉnh đốn trang phục và sắp xếp ngăn bàn, rửa tay,….- Giáo viên nhận xét, đánh giá về những nỗ lực của các em. | - Học sinh thực hành tự rửa tay bằng xà phòng, đánh răng đúng quy trình.- Học sinh thực hiện. Nhận xét bạn thực hiện |
| 1. **Hoạt động: mở rộng**

Mt*:* Giúp HS biết cách chọn những loại thức ăn tốt cho sức khỏe của em; biết lợi ích của luyện tập thể dục thể thao; biết tác hại của việc chơi game, xem phim quá lâu trên ti-vi, điện thoại.PP và Ht*:* Thực hành, trực quan, nhóm. |
| ***a.Chọn những loại thức ăn tốt cho sức khỏe của em:***- Giáo viên đưa ra bức tranh có nhiều loại thức ăn. YC hs theo nhóm 6 chọn khoanh những thức ăn có lợi cho sức khỏe.- YC các nhóm báo cáo. Nhận xét+ Tại sao cần ăn đa dạng các loại thức ăn?+ Vì sao cần phải ăn đủ no?- Chốt ý giáo dục HS***b. Chọn hoạt động tốt cho sức khỏe, phù hợp với bản thân:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh nêu những lợi ích khi tập luyện các môn thể dục thể thao.- Giáo viên giáo dục học sinh về tác hại của các trò chơi game điện tử, xem phim quá nhiều, … | - HS quan sát cá nhân, thảo luận nhóm 4 lựa chọn thức ăn khoanh.- Các nhóm báo cáo.- HS TL cá nhân-Lắng nghe |
| 5. Đánh giá (2-3 phút):MT*:* Giúp HS tự đánh giá mình và đánh giá bạn.PP và HT*:* Thực hành. |
| Giáo viên đánh giá học sinh và hướng dẫn học sinh tự đánh giá mình, đánh giá bạn qua phiếu\*Hoạt động nối tiếp: Về nhà tập luyện thể dục thể thao và ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh | Học sinh tự đánh giá mình và đánh giá bạn qua phiếu đánh giá.-HS lắng nghe |

Điều chỉnh sau tiết dạy( nếu có)