**TUẦN:3 MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**TIẾT: 3 BÀI 2: BẠN CÙNG HỌC CỦA EM (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

-Nêu được cách tạo các lớp hình khối của cảnh vật trên mặt phẳng bằng đất nặn.

-Tạo được hình khối nổi bằng đất nặn diễn tả hoạt động của HS ở trường, lớp trên mặt phẳng.

-Chỉ ra được các dạng hình khối tạo cảnh vật và không gian trong sản phẩm và tác phẩm phù điêu.

-Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của tình bạn trong học tập ở trường.

**\*Năng lực chung:**

**-** Học sinh tự mình thực hiện các bước trong bài học, từ ý tưởng ban đầu đến sản phẩm cuối cùng. Lắng nghe ý kiến của bạn bè và đóng góp ý kiến xây dựng để cải thiện tác phẩm của nhóm.

**\*Phẩm chất**

**-** Học sinh học cách thể hiện tình cảm, lòng yêu thương và sự quan tâm đối với bạn bè thông qua việc hợp tác và chia sẻ trong nhóm

\* HSKT: Vẽ được bức tranh đơn giản về bạn học cúa em

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

-Hình ảnh một số tác phẩm phù điêu.

**2. Học sinh**

-SGK *Mĩ thuật 5*, đất nặn, dụng cụ nặn, giấy bìa,...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.Hoạt động khởi động** |  |
| ***\*Ổn định lớp***  -Ổn định lớp, kiểm tra đồ dùng học tập. | -HS đặt SGK *Mĩ thuật 5*, giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,… lên bàn để các tổ trưởng kiểm tra |
| ***\*Khởi động vào bài học***  -GV linh hoạt lựa chọn hình thức khởi động phù hợp với nội dung bài học. | -HS khởi động theo hướng dẫn của GV |
| **B.Hoạt động khám phá** |  |
| **\*Hoạt động 1: Khám phá hoạt động của em và bạn ở trường.** | |
| –**1/ Mục tiêu.**  **-** Thông qua hoạt động, HS quan sát hình minh họa SHS tr.10 tìm hiểu và chỉ ra được các bước vẽ tranh bạn học của em  **2/ Cách tiến hành**  Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 10 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu.  – Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhớ lại và chia sẻ về hoạt động học tập, vui chơi của em và bạn ở trường.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Những hoạt động của HS thường diễn ra ở trường là hoạt động gì?*  *+ Những hoạt động đó thường diễn ra ở khu vực nào trong trường?*  *+ Khu vực diễn ra hoạt động đó có những cảnh vật gì?*  *+ Có bao nhiêu bạn tham gia hoạt động đó?*  *+ Tư thế, động tác của các bạn tham gia hoạt động đó như thế nào?*  *+ ...?*  – Khuyến khích HS kết hợp cùng bạn diễn lại hoạt động học tập, vui chơi mà các em ấn tượng.  – Nhận xét, tóm tắt nội dung kiến thức cần ghi nhớ. | – Quan sát hình minh hoạ.  – Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nội dung GV định hướng:  + Các hoạt động của HS ở trường.  + Địa điểm diễn ra những hoạt động đó.  + Cảnh vật nơi diễn ra hoạt động.  + Tư thế, động tác của các bạn tham gia hoạt động.  – Kết hợp cùng bạn diễn lại hoạt động học tập hoặc vui chơi ở trường.  – Lắng nghe tiếp thu kiến thức. |
| ***\*Hoạt động 2: Các bước tạo sản phẩm mĩ thuật bằng đất nặn.*** | |
| **1/ Mục tiêu.**  **-** Thông qua hoạt động, HS quan sát hình minh họa SHS tr.11, tìm hiểu và chỉ ra được các bước vẽ tranh bạn học của em  **2/ Cách tiến hành**  -Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 11 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu.  – Nêu câu hỏi, giao nhiệm vụ để HS thảo luận, phân tích và chỉ ra các bước tạosản phẩm mĩ thuật bằng đất nặn.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Theo gợi ý, để tạo sản phẩm mĩ thuật bằng đất nặn trên mặt phẳng cần thực hiện các bước như thế nào?*  *+ Vì sao cần tạo nền đất lên bìa các-tông trước?*  *+ Cách tạo hình nhân vật trên sản phẩm như thế nào?*  *+ Hình khối của cảnh vật trên sản phẩm được tạo ra như thế nào?*  *+ Cần làm gì để hoàn thiện sản phẩm?*  *+ ...?*  – Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở trang 11 trong SGK *Mĩ thuật 5.* | – Quan sát hình minh hoạ.  – Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước tạo sản phẩm mĩ thuật bằng đất nặn theo nhận thức của cá nhân.    – Ghi nhớ: Sản phẩm mĩ thuật được tạo bằng cách đắp nổi hoặc khoét lõm trên mặt phẳng được gọi là phù điêu. |
| **C.Hoạt động Luyện tập, Thực hành** |  |
| **1/ Mục tiêu.**  **-** Thông qua hoạt động, HS quan sát hình minh họa SHS tr.12, tìm hiểu và chỉ ra được các bước nặn phù điêu về hoạt động của em và bạn ở trường.  **2/ Cách tiến hành**  – Tổ chức cho HS quan sát hình tham khảo ở trang 12 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị.  – Nêu câu hỏi gợi mở để HS chia sẻ ý tưởng thể hiện phù điêu về hoạt động của em và bạn ở trường.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Em chọn góc quang cảnh nào ở trường để thể hiện hoạt động của em và bạn?*  *+ Em sẽ tạo phù điêu về hoạt động gì của em và bạn ở góc quang cảnh đó?*  *+ Hình dáng hoạt động của các nhân vật trong phù điêu như thế nào?*  *+ Em sẽ sử dụng đất nặn một màu hay nhiều màu để tạo phù điêu?*  *+ Em sử dụng dụng cụ gì để tạo chi tiết cho các hình khối trong phù điêu?*  *+ ...?*  – Hướng dẫn thêm cho HS cách chọn, tạo khung cảnh nền của phù điêu và cách nặn hình chi tiết để thể hiện rõ hoạt động.  –Hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hành.  – Lựa chọn một số sản phẩm phù điêu đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét. GV nhận xét, đánh giá chung về các sản phẩm. | – Quan sát hình tham khảo trong SGK *Mĩ thuật 5* và do GV chuẩn bị.  – Suy nghĩ, trả lời và chia sẻ thêm về ý tưởng tạo phù điêu về hoạt động của em và bạn ở trường.  – Lắng nghe và ghi nhớ để thực hiện.  – Thực hành tạo phù điêu về hoạt động của em và bạn ở trường.  – Lắng nghe, nhận xét và rút kinh nghiệm. |
| **\*Hoạt động nối tiếp** |  |
| ***–*** Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | – Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |