**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11 :BẠN BÈ**

 **Tiết BÀI 3: ON -ÔN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 114.

- So sánh được vần on và vần ôn. Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: nón lá, thủ môn

- Viết được các vần on, ôn và các tiếng, từ ngữ nón lá, thủ môn

- Đọc và hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập,chia sẻ cùng bạn với những hình ảnh, vật có vần on-ôn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi biểu diễn hát trước lớp. Biết ghép với âm với vần mới để tạo thành tiếng mới.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác,tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,thẻ từ, **2. Học sinh** : SGK, bảng con, bộ đồ dùng THTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học. HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát . ĐDDH: máy tính,ti vi**-Tổ chức cho HS chơi trò chơi- GV nhận xét và tuyên dương.**Hoạt động2: KHÁM PHÁ** **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới** **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** **ĐDDH: máy tính,ti vi****a.Giới thiệu bài**  GV yêu cầu HS quan sátvà nêu nội dung - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần on, ôn - GV giới thiệu bài: on, ôn **b. Nhận diện vần on**- GV giới thiệu vần on đọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “on ” - Nhận xét- Cho HS cài bảng vần on theo nhóm 2- Yêu cầu HS đánh vần “on ”- Cho HS quan sát tranh - rút từ nón lá -Rút tiếng mang vần mới - phân tích – cài bảng - đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.**b. Nhận diện vần ôn**- Gv thực hiện tương tự như vần ôn**c. So sánh vần on, ôn** - GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần ôn, ôn - Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.***Thư giãn*****\* e. Tập viết****- Viết vào bảng con:****\* Viết vần on- nón lá, ôn- thủ môn**- GV hướng dẫn cách viết trên bảng lớp - GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét **TIẾT 2** **Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG****MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1- GV nhận xét, sửa sai**\* Hoạt động 2: KHÁM PHÁ** **MT: HS tìm được những tiếng mang âm mới học****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát** **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần on, ôn ( bàn tròn, ghế đon, bòn bon, nhào lộn )**-** Tìm tiếng mang vần vừa học- GV nhận xét- tuyên dương**Hoạt động 3: VẬN DỤNG** **MT: HS hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần vừa học****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát .****a. Nhận diện,đọc và hiểu nghĩa các từ mở rộng.** GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng- GV giảng từ :bòn bon, ghế đôn - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa on, ôn - Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được - GV nhận xét- tuyên dương **b. Đọc đoạn ứng dụng** - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu . - Y/c- HS nhẩm tiếng có vần mới on, ôn trong bài - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân- Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.- GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?* GV nhận xét

**\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG** **MT: HS nói được nội dung tranh** **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát** * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2

Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần ô,ôn\* **Hoạt động tiếp nối**- Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.- Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học on, ôn - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị ( Bài ơn – un ) | * HS tham gia trò chơi

- HS quan sát tranh và suy nghĩ CN- HS phát hiện ra vần on, ôn - HS lắng nghe GV giới thiệu bài - HS nhận diện vần mới.- HS quan sát, phân tích vần on-HS cài bảng theo nhóm - HS quan sát tranh- rút từ- HS- CN\_hs thực hiện - HS so sánh: giống nhau và khác nhau - HS – CN - đọc trơn- HS quan sát - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình, của bạn.HS đọc bài cá nhân -HS lắng nghe- HS- CN tìm các từ có chứa on, ôn HS lắng nghe HS thực hiện HS lắng ngheHS nói câu với từ vừa tìm được- HS lắng nghe GV đọc mẫu.- HS thực thiện CN - HS luyện đọc CN - HS đọc cá nhân nối tiếp.- HS tìm hiểu nội dung của đoạn- HS lắng nghe* HS trao đổi và trình bày

- HS đọc bài cá nhân- Thực hiện ở nhà |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**