**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11 :BẠN BÈ**

**Tiết BÀI 3: ON -ÔN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 114.

- So sánh được vần on và vần ôn. Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: nón lá, thủ môn

- Viết được các vần on, ôn và các tiếng, từ ngữ nón lá, thủ môn

- Đọc và hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập,chia sẻ cùng bạn với những hình ảnh, vật có vần on-ôn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi biểu diễn hát trước lớp. Biết ghép với âm với vần mới để tạo thành tiếng mới.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác,tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,thẻ từ, **2. Học sinh** : SGK, bảng con, bộ đồ dùng THTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | |
| **\* Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG**  **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học. HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát . ĐDDH: máy tính,ti vi**  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi  - GV nhận xét và tuyên dương.  **Hoạt động2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  **ĐDDH: máy tính,ti vi**  **a.Giới thiệu bài**  GV yêu cầu HS quan sátvà nêu nội dung  - Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần on, ôn  - GV giới thiệu bài: on, ôn  **b. Nhận diện vần on**  - GV giới thiệu vần on đọc mẫu.  - Yêu cầu HS phân tích vần “on ” - Nhận xét  - Cho HS cài bảng vần on theo nhóm 2  - Yêu cầu HS đánh vần “on ”  - Cho HS quan sát tranh - rút từ nón lá  -Rút tiếng mang vần mới - phân tích – cài bảng - đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.  **b. Nhận diện vần ôn**  - Gv thực hiện tương tự như vần ôn  **c. So sánh vần on, ôn**  - GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần ôn, ôn  - Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.  ***Thư giãn***  **\* e. Tập viết**  **- Viết vào bảng con:**  **\* Viết vần on- nón lá, ôn- thủ môn**  - GV hướng dẫn cách viết trên bảng lớp  - GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét  **TIẾT 2**  **Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG**  **MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát**  -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1  - GV nhận xét, sửa sai  **\* Hoạt động 2: KHÁM PHÁ**  **MT: HS tìm được những tiếng mang âm mới học**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát**  **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần on, ôn ( bàn tròn, ghế đon, bòn bon, nhào lộn )  **-** Tìm tiếng mang vần vừa học  - GV nhận xét- tuyên dương  **Hoạt động 3: VẬN DỤNG**  **MT: HS hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần vừa học**  **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát .**  **a. Nhận diện,đọc và hiểu nghĩa các từ mở rộng.**  GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng  - GV giảng từ :bòn bon, ghế đôn  - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa on, ôn  - Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được  - GV nhận xét- tuyên dương  **b. Đọc đoạn ứng dụng**  - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu .  - Y/c- HS nhẩm tiếng có vần mới on, ôn trong bài  - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó  - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân  - Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.  - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?   * GV nhận xét   **\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG**  **MT: HS nói được nội dung tranh**  **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát**   * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2   Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần ô,ôn  \* **Hoạt động tiếp nối**  - Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.  - Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học on, ôn  - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị ( Bài ơn – un ) | | * HS tham gia trò chơi   - HS quan sát tranh và suy nghĩ CN  - HS phát hiện ra vần on, ôn  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài  - HS nhận diện vần mới.  - HS quan sát, phân tích vần on  -HS cài bảng theo nhóm  - HS quan sát tranh- rút từ  - HS- CN  \_hs thực hiện  - HS so sánh: giống nhau và khác nhau  - HS – CN - đọc trơn  - HS quan sát  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình, của bạn.  HS đọc bài cá nhân  -HS lắng nghe  - HS- CN tìm các từ có chứa on, ôn  HS lắng nghe  HS thực hiện  HS lắng nghe  HS nói câu với từ vừa tìm được  - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS thực thiện CN  - HS luyện đọc CN  - HS đọc cá nhân nối tiếp.  - HS tìm hiểu nội dung của đoạn  - HS lắng nghe   * HS trao đổi và trình bày   - HS đọc bài cá nhân  - Thực hiện ở nhà | |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**