**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 11 :BẠN BÈ**

 **Tiết BÀI 2: EN- ÊN -IN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT** :

**1.Năng lực đặc thù:**

- Biết quan sát tranh và nêu nội dung tranh SGK trang 112

- So sánh được vần en,ên và vần in. Đọc và hiểu được nghĩa của các từ trong bài: cái kèn,cây nến, đèn pin

- Viết được các vần en , in ,ên và các tiếng, từ ngữ: kèn, nến , pin

- Đọc và hiểu nghĩa của từ, câu và đoạn ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác, tích cực trong hoạt động học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập,chia sẻ cùng bạn với những từ có vần en-ên-in

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát triển lời nói tự nhiên của học sinh khi biểu diễn hát trước lớp. Biết ghép với âm với vần mới để tạo thành tiếng mới.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ bạn trong học tập

- Chăm chỉ: Chăm học, tự giác tham gia trong hoạt động học tập của nhóm, lớp.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác,tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :** máy tính,thẻ từ, **2. Học sinh** : SGK, bảng con, bộ đồ dùng THTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\* Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** **MT: Tạo cho học sinh tâm thế thoải mái, phấn khởi khi vào tiết học****HT-PP:trò chơi, vấn đáp, quan sát . ĐDDH: máy tính,ti vi**-GV tổ chức cho hs chơi trò chơi- GV nhận xét và tuyên dương.**Hoạt động2: KHÁM PHÁ** **MT: HS nói được những từ ngữ gợi ý có chứa các âm mới, đọc ,viết được các âm ,tiếng, từ mới** **HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** 1. **Giới thiệu bài**

GV yêu cầu HS quan sát tranh (Suy nghĩ cá nhân )- GV yêu cầu HS nêu nội dung tranh - GV giới thiệu bài: en, in, ên,**b. Nhận diện vần en**- GV giới thiệu vần enđọc mẫu.- Yêu cầu HS phân tích vần “en” - Nhận xét- Cho HS cài bảng vần en theo nhóm 2- Yêu cầu HS đánh vần “en”- - Cho HS quan sát tranh - rút từ cái kèn -Rút tiếng mang vần mới - phân tích-cài bảng - đánh vần- đọc trơn tiếng, từ. GV nhận xét.**c. Nhận diện vần ên** ,in- Gv thực hiện tương tự như en**d. So sánh vần vần en- ên-in**- GV yêu cầu HS so sánh tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần en,ên,in.Yêu cầu hs đọc lại toàn bảng.***Thư giãn*****e. Tập viết****- Viết vào bảng con:****\* Viết vần ,tiếng: en-kèn, ên-nến, in-pin**- GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp .- GV cho HS viết bảng con. - GV nhận xét **TIẾT 2** **Hoạt động 1:KHỞI ĐỘNG****MT: HS đọc được vần đã học ở Tiết 1****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** -GV cho hs đọc lại các vần đã được đọc ở tiết 1- GV nhận xét, sửa sai**\* Hoạt động 2: KHÁM PHÁ** **MT: HS tìm được những tiếng mang âm mới học****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, quan sát** **-** GV cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần en,ên,in ( thân mến, khen ngợi, bền chặt, tin vui **-** Tìm tiếng mang vần vừa học- GV nhận xét- tuyên dương**Hoạt động 3: VẬN DỤNG** **MT: HS hiểu được những từ ứng dụng, nội dung bài đọc. Nói được câu có tiếng mang vần vừa học****HT-PP: Cá nhân, đàm thoại, vấn đáp , quan sát** **a. Nhận diện, đọc và hiểu nghĩa các từ mở rộng.****-** GV cho HSđánh vần , đọc trơn các từ ứng dụng- GV giảng từ :bền chặt - GV yêu cầu HS tìm thêm các từ có chứa en, ên, in - Yêu cầu nói câu chứa từ vừa tìm được - GV nhận xét- tuyên dương **b. Đọc đoạn ứng dụng** - GV giới thiệu bài đọc. GV đọc mẫu.Xác định số câu . - Y/c- HS nhẩm tiếng có vần mới en, in ên trong bài - GV hướng dẫn HS tìm và luyện đọc từ khó - GV yêu cầu học sinh luyện đọc cá nhân- Yêu cầu hs đọc câu nối tiếp nhau, đọc toàn bài.- GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn văn ?* GV nhận xét

**\* Hoạt động 4: MỞ RỘNG** **MT: HS nói được nội dung có trong tranh** **HT-PP: Cá nhân,nhóm đàm thoại, vấn đáp , quan sát** * Gv cho hs quan sát tranh, trao đổi nhóm 2

Cho HS trình bày trước lớp. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng mang vần en,ên ,in**Hoạt động tiếp nối**- Yêu cầu HS đọc lại toàn bài.- Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học en, ên ,in - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị ( Bài on-ôn ) | - Hs tham gia trò chơi- HS quan sát tranh và suy nghĩ cá nhân.- Hs nêu các tiếng, từ có mang vần en, in, ên, - HS lắng nghe GV giới thiệu bài - HS nhận diện vần mới.- HS quan sát, phân tích vần en - HS cài bảng theo nhóm - HS đánh vần cá nhân- HS quan sát tranh- rút từ- Cá nhân đánh vần - đọc trơn.- HS thực hiện - HS so sánh: giống nhau và khác nhau - Cá nhân đánh vần- đọc trơn.- HS quan sát - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình, của bạn.HS đọc bài cá nhân -HS lắng nghe- HS- CN tìm các từ có chứa en,in, ên HS lắng nghe HS thực hiện HS lắng ngheHS nói câu với từ vừa tìm được- HS lắng nghe GV đọc mẫu.- HS thực thiện CN - HS luyện đọc CN - HS đọc cá nhân nối tiếp.- HS tìm hiểu nội dung của đoạn- HS lắng nghe* HS trao đổi và trình bày

- HS đọc bài cá nhân- Thực hiện ở nhà |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**