**TUẦN: 1 KHOA HỌC**

**TIẾT: 2 BÀI** 1**: THÀNH PHẦN VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẤT (tiết 2)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**\*Năng lực đặc thù**

-Nêu được một số thành phần của đất.

-Trình bày được vai trò của đất đối với cây trồng.

**\*Năng lực chung**

-Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm; quan sát và phân tích hình ảnh, nội dung để phát hiện ra một thành phần, vai trò của đất.

-Năng lực thực hành thí nghiệm: “Có gì trong đất”.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải thích một số việc làm như xới đất, vun đất cho cây trồng,…

**\*Phẩm chất**

-Trách nhiệm: Chăm sóc và bảo vệ đất.

-Trung thực trong tiến hành thí nghiệm và báo cáo kết quả thảo luận.

-Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về thành phần, vai trò của đất và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

\* HSKT Nêu được một số thành phần của đất.

**II.Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

-Các từ khoá dùng cho trò chơi: cỏ; chất khoáng; bướm; cây hoa; mùn; giun; không khí; nước.

-Hình 6a, 6b, 7a, 7b, 8 (SGK trang 8), 9, 10 (SGK trang 9).

**2.Học sinh:**

-SGK

-Giấy khổ a2 (mỗi nhóm).

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.Hoạt động khởi động** ***\*Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về thành phần và vai trò của đất.***\*Cách tiến hành*** |
| -GV chia lớp thành hai đội và tổ chức cuộc thi “Ai nhanh hơn”.-GV phát cho mỗi đội một số từ khoá và thông báo thể lệ: Nhiệm vụ của mỗi đội là tìm các từ khoá có liên quan đến thành phần của đất và viết lên bảng. Khi GV phát hiệu lệnh, bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ lên bảng viết từ khoá thứ nhất mà đội lựa chọn. Sau khi viết xong sẽ chạy về hàng, bạn thứ hai sẽ tiếp tục lên bảng viết tiếp từ khoá thứ hai, cứ như vậy cho đến khi hết các từ khoá của đội. Đội hoàn thành cuộc thi nhanh và viết đúng các từ khoá là đội thắng cuộc.− GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | − Các đội tích cực tham gia cuộc thi.− Các đội lắng nghe.– HS lắng nghe. |
| **B.Hoạt động khám phá**  ***\*Tìm hiểu vai trò của đất đối với cây trồng*** ***\*Mục tiêu:*** HS nêu được vai trò của đất đối với cây trồng.***\*Cách tiến hành***. |
| − GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, yêu cầu các nhóm quan sát hình 6, 7, 8 (SGK trang 8), thảo luận nhóm để mô tả từng hình và trả lời các câu hỏi:+ Để cây đứng vững, trồng cây trong nước cần có điều kiện gì khác so với trồng cây trong đất?+ Vai trò của đất đối với cây trồng?– GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.− GV nhận xét chung và hướng dẫn HS rút ra kết luận: Đất có vai trò quan trọng đối với cây trồng: là giá thể để cây bám vào và đứng vững; cung cấp chất khoáng, mùn, không khí và nước. | − Các nhóm mô tả từng hình và trả lời các câu hỏi:+ Hình 6a, 7a: Cây trồng trong nước nên cần phải có giá đỡ để cây đứng thẳng.+ Hình 6b, 7b: Cây trồng trong đất không cần giá đỡ, cây vẫn đứng thẳng.+ Hình 8: Thông tin về vai trò của đất đối với cây trồng.+ Để cây đứng vững, trồng cây trong nước cần phải có giá đỡ, điều này khác với trồng cây trong đất.+ Vai trò của đất đối với cây trồng: Giữ cho rễ cây bám chặt vào đất và giúp cho cây đứng vững; Cung cấp các chất khoáng, mùn, không khí và nước,…– Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có). |
| **C.Hoạt động luyện tập** ***\*Mục tiêu:*** HS củng cố kiến thức về thành phần, vai trò của đất đối với cây trồng. ***\* Cách tiến hành*** |
| − GV chia lớp thành các nhóm đôi và yêu cầu các nhóm đọc nội dung ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 9).**-** GV yêu cầu các nhóm viết hoặc có thể vẽ về thành phần của đất, vai trò của đất đối với cây trồng vào giấy khổ A3 hoặc A0.-GV yêu cầu các nhóm dán sản phẩm của nhóm lên bảng và mời hai nhóm trình bày trước lớp về sản phẩm của nhóm mình.-GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.− GV nhận xét chung và nhắc lại thành phần, vai trò của đất đối với cây trồng. | – Các nhóm đọc nội dung ở mục Hoạt động luyện tập, thực hành (SGK trang 9)− Các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV.− Các nhóm dán sản phẩm lên bảng.− Đại diện hai nhóm trình bày.-Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).-HS lắng nghe. |
| **\*D.Hoạt động vận dụng: Đố em** ***\*Mục tiêu:*** HS hiểu được vì sao trong trồng trọt cần cày, bừa, vun đất vào gốc cây.***\* Cách tiến hành*** |
| − GV chia lớp thành các nhóm 4 hoặc 6 HS, yêu cầu các nhóm quan sát hình 9, 10 (SGK trang 9) và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: Vì sao trong trồng trọt người ta cần cày, bừa, vun đất vào gốc cây?– GV tổ chức cho các nhóm nhận xét lẫn nhau.− GV nhận xét chung và kết luận.− GV yêu cầu HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 9) để có thêm kiến thức về vai trò của việc bón phân hữu cơ, xới đất,… giúp đất tơi xốp, tăng năng suất cho cây trồng.− GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được các từ khoátrong bài: Thành phần của đất; Vai trò của đất. | − Các nhóm quan sát hình 9, 10 (SGK trang 9), thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:+ Cày, bừa để đất tơi xốp, có nhiều không khí giúp cây khoẻ mạnh, sinh trưởng và phát triển tốt.+ Vun đất vào gốc cây làm chặt gốc cây để cây có giá đỡ, giúp cây đứng thẳng.− Các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).− HS đọc nội dung ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK trang 9). |
| **\*Hoạt động nối tiếp*:***-Về nhà xem lại bài và hoàn thành sơ đồ tư duy của bài vừa học.-Chuẩn bị nội dung cho bài mới |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………