***Thứ năm, ngày 11 tháng 9 năm 2025***

**Toán**

**TIẾT 4: SỐ HẠNG – TỔNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, học sinh:

Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

- Ôn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

Ồn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

-Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động (3-5 phút):**  ***\**** *Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  *\* Phương pháp, hình thức tổ chức:* Trò chơi,..  *\* Cách tiến hành:* | |
| *\**- Giáo viên cho cả lớp chơi “Ai nhanh nhất?”  + GV đọc phép tính, HS làm trên bảng con (đội 1: tính ngang, đội 2: đặt tính).  ? Nhóm nào làm tính nhanh , đúng được lgắn bảng lên trước lớp.  -GV nhận xét bảng  NX- Giới thiệu bài ghi tựa | Hs thực hiện theo 2 nhóm:  Nhóm 1: Thực hiện phép tính hàng ngang.  Nhóm 2: Thực hiện phép tính hàng dọc.  NX  HS ghi tên bài học. |
| **2.Bài học và thực hành (23-25 phút):**  *\* Mục tiêu:* Giúp học sinh nhận biết và gọi đúng tên các thành phần của phép cộng.  *\* Cách tiến hành:* | |
| ***2.1. Giới thiệu tên các thành phần của phép cộng***  - GV viết lại phép tính lên bảng lớp: 48 + 21 = 69  - GV giới thiệu tên gọi các thành phần của phép cộng(nói và viết lên bảng như SGK).  -GV lần lượt chi vào 48, 21,69, HS nói tên các thành phần: số hạng, số hạng, tổng.  - GV nói tên các thành phần: số hạng, số hạng, tổng. HS nói số: 48 ,21 và 69 | Học sinh quan sát tranh, nhận xét:  + 48: số hạng  + 21: số hạng  + 69: tổng |
| * 1. ***Thực hành***   Gọi tên các thành phần của phép cộng.  -Lưu ý: Khi sửa bài, ngoài các phép cộng trong SGK (1/13) , GV nên đưa thêm một số phép cộng khác. Chẳng hạn: 2 + 5 = 7, 43 + 31 = 74, 90 + 6 = 96,...  -Viết phép cộng:  Ví dụ: Tính tổng của 22 và 16.  Phép cộng tương ứng là: 22 + 16 = 38  -GV yêu cầu học sinh thực hiện tương tự với bài toán: 4 và 5;30 và 10; 52, 41 và 6;  GV nhận xét phần trình bày của học sinh. | -HS (nhóm đôi) sử dụng SGK gọi tên các  thành phần của các phép cộng (theo mẫu). |
| 1. **Hoạt động ở nhà:**   *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu thêm về con em.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Giáo viên hướng dẫn học sinh yêu cầu 2/14 cho cha mẹ xem. | HS thực hiện ở nhà cùng ba mẹ… |

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 9 năm 2025***

**Toán**

**ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**Tiết 5: SỐ HẠNG – TỔNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, học sinh:

-Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính cộng.

-Ồn tập phép cộng trong phạm vi 10, 100.

- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng qua các trường hợp cụ thể, GV khái quát bằng lời (chưa nêu tên tính chất). Vận dụng tính chất giao hoán, tính toán hợp lí.

**-** Yêu thích môn học; cẩn thận, hem tạo, hợp tác.

-Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

: Nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

**2. Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3-5 phút):** |  |
| *\* Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi: “Ai nhanh hơn”-gọi tên thành phần của phép cộng: 30 + 10 = 40…… | - Học sinh tham gia gọi tên thành phần của phép cộng. |
| 1. **Luyện tập (23-25 phút):**   *\* Mục tiêu:* thực hiện được các bài tập 1, 2, 3, 4, 5,6,7/14,15,16 (SGK)  *\* Cách tiến hành:* | |
| **. Bài 1. Đặt tính rồi tính tổng:**  - Giáo viên giúp học sinh xác định tính tổng là thực hiện phép tính gì ?  - Giáo viên giúp học sinh biết tính tổng là thực hiện phép tính cộng.  1a.Các số hạng là 43 và 25  1b.Các số hạng là 55 và 13  1c.Các số hạng là 7 và 61  - Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận xét. | **a. Bài 1/14:**  - Học sinh thực hiện bảng con, 1 học sinh thực hiện bảng lớp  - Học sinh nhận xét cách trình bày, gọi tên các thành phần trong phép cộng.  **NX** |
| **b. Bài 2. Số ?**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập 2.  Tìm thế nào? (Tổng hai số cạnh nhau là số ở trên hai số đó, dựa vào sơ đồ tách – gộp số: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được mấy?).  -GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm. | **Bài 2/14:**  - Học sinh làm việc nhóm đôi.  -Dựa vào sơ đồ tách – gộp số, tính từ trên xuống: 9 gồm 4 và 5; 4 gồm 3 và 1. Tiếp theo: 5 gồm 1 và 4).  -HS làm bài theo nhóm đôi.  -Học sinh sửa bài qua trò chơi : Đố bạn  +HS 1: Đố bạn, đố bạn  +HS cả lớp: Đố ai, đố ai  +HS 1: Mình đố bạn Lan: gộp 3 và 1 được 4; gộp 1 và 4 được 5. Gộp 4 và 5 được mấy? |
| **c.. Bài 3. Số ?**  -Tìm hiểu bài   * Yêu cầu của bài là gì? (Số?). * Tìm thế nào?   Tìm thế nào? (Ba số theo cột hay theo hem đều có tổng bằng 10: gộp 3 và 1 và 6 được 10, gộp 6 và 2 và 2 được 10; gộp 2 và 5 và mấy để được 10;…)  - GV lưu ý HS dựa vào cách gộp để kiểm tra kết quả. | **c. Bài 3/14:**  - Yêu cầu của bài là tìm số. |
| **d.Bài 4:Mỗi con vật che số nào?**  -Tìm hiểu bài  Yêu cầu của bài là gì? (Số?) Tìm thế nào?  -GV giúp HS nhận | **d.Bài 4/15**  -Học sinh nêu miệng:  41 + 56 = 97  56 + 30 = 86  30 + 41 = 71 |
| **Bài 5:Quan sát tranh.**  -Tìm hiểu bài  a.GV cho HS xác định yên cầu của bài: Nói câu chuyện – thay dấu (?) bằng số thích hợp – đặt câu hỏi cho bài toán  Tìm cách làm: viết hai phép tính cộng.  - HS làm bài theo nhóm đôi, mỗi em viết một phép  NX gì về 2 PT trên? | 3 + 2 = 5  2 + 3 = 5  HS so sánh…  Nêu NX về 2 PT trên. |
| Củng cố (3-5 phút): *Mục tiêu:* Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.  *\* Cách tiến hành* | **Bài 7/16:**  + 2 Hs đứng đầu của 2 nhóm lên trước chọn đúng nội dung, ghép với con gà mẹ có trứng số thích hợp. Lần lượt đến 2 em kế tiếp, …  + Mở rộng:  1 vài em gọi tên thành phần của các phép tính vừa ghép được. |
| 1. **Hoạt động ở nhà:**   *\* Mục tiêu:* Tạo điều kiện để phụ huynh kết nối việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà, giúp cha mẹ hiểu hem về con em.  *\* Cách tiến hành:* | |

# 