***Thứ hai, ngày 8 tháng 9 năm 2025.***

# **TOÁN:**

# **TIẾT 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 ()**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Ôn tập các số đến 100

+ Đọc, viết số

+ So sánh các số, thứ tự số

**2. Năng lực**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, ti vi.

- Một thanh trục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Một thanh trục và 8 khối lập phương

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động( 5’)**-Mục tiêu: Ổn định lớp học- Giới thiệu bài | Cả lớp múa hát bài: Thật là vui |
| **B. BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH (25’)****Mục tiêu:** HS quan sát bảng các số từ 1 đến 100, nhận biets bảng gồm 10 hàng và 10 cột.**\*Cách tiến hành:** |
| **Hoạt động 1: Đọc số***\*Mục tiêu*: nhận biết bảng gồm 10 hàng và 10 cột.*\* \* Các bước tiến hành:*- Hướng dẫn HS **quan sát** bảng các số từ 1 đến 100, **nhận biết**: bảng gồm 10 hàng và 10 cột.- Chia nhóm- GV nhận xét, khen ngợi.a,GV tổ chức HS đọc nối tiếp, mỗi em đọcmột hàng số (10 số).b) GV yêu cầu HS đọc các số tròn chục: GV chốt: đếm thêm 10 (có thể sử dụng trong đếm nhanh).c)Yêu cầu HS đọc các số cách 5 đơn vị GV chốt: đếm thêm 5 (có thể sử dụng trong đếm nhanh). | Mở sáchQuan sát- HS (nhóm bốn) **đọc** các yêu cầu, **nhận biết** nhiệm vụ rồi thảo luận.-HS trình bày Đọc các số từ 1 đến 100.-Đọc các số từ 100 đến 1.-HS đọc các số tròn chục: 10, 20, …, 100.-HS đọc các số cách 5 đơn vị: 5, 10, 15, …., 100. |
| **Hoạt động 2.Thứ tự các số trong bảng****\**Mục tiêu:***  Biết các số từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.\****Phương pháp – HTTC:*** Thảo luận nhóm***\* Các bước tiến hành:***  |
| GV mời HS đọc lần lượt các câu hỏi a, b, c, d - GV lưu ý HS lời bạn ong: “Từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.”a) Các số trong bảng được sắp xếp theo thứ tự nào?b)Các số trong cùng một hàng (không kể số cuối cùng) có gì giống nhau?Tương tự câu c, d- Sửa bài qua trò chơi “ném bóng.”-GV nhận xét, khen ngợi | - HS **đọc** các yêu cầu nhiệm vụ, thảo luận.- HS trả lời- HS trả lời- Học sinh nhận xét bài làm của bạn |

 ***Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2025.***

**Toán**

# **Tiết 2: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập các số đến 100

+ Đọc, viết số

+ So sánh các số, thứ tự số

+ Đếm thêm 1, 2, 5, 10

+ Cấu tạo thập phân của số

+ Vị trí, số thứ tự

- Làm quen với thuật ngữ chữ số

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, ti vi.

- Một thanh trục và 8 khối lập phương, hình vẽ bài Vui học

**2. Đối với học sinh**

- SGK.

- Một thanh trục và 8 khối lập phương

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

TIẾT 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 3: So sánh các số*****\* Mục tiêu:*** Biết được các yêu cầu***\* Các bước tiến hành:***- GV Phân tích mẫu:**37 < 60**3 chục bé hơn 6 chục nên 37 < 60 **60 >37**6 chục lớn hơn 3 chục nên 60 > 37- YC HS so sánh 79 và 74; 52 và 25 ( làm việc nhóm).- GV nhận xét, chốt: ôn lại các cách so sánh.b)Sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn: 43, 70, 38; 82,87,29,9- GV làm tương tự câu a- GV nhận xét , sửa sai | - HS quan sát mẫu - Cả lớp nhận xét bài làm của bạn. - HS đọc yêu cầu - Hai nhóm làm nhanh nhất trình bày trước lớp 79 > 74; 52 > 25 hay 74 < 79; 25 < 52.-HS làm việc nhóm đôiHS làm việc nhóm– Từ bé đến lớn: 38, 43, 70;  9, 29, 82, 87. 9, 29, 82, 87.- Nhóm trình bài, HS nhận xét bài của bạn |
| Hoạt động 4: **Làm theo mẫu*****\*Mục tiêu:*** HS biết cách làm dựa vào mẫu sẵn có.***\*Các bước tiến hành:***Phân tích mẫu:GV treo bảng phụ có ghi sẵn mẫuGV cho HS thảo luận nhóm đôi, tìm hiểu mẫu:Có mấy việc phải làm?Đó là những việc gì?- GV chốt: có 5 việc, trong sách có 1 việc, các em sẽ làm tiếp 4 việc nữa cho hoàn thiện.- GV cho HS thực hiện vào bảng con (nhóm).– Sửa bài qua trò chơi tiếp sức để điền vào sơ đồ trên bảng lớp.- Nhận xét tiết học**Củng cố dặn dò:** Thi ai nhanh hơn:Nên các số tròn chục.Thi đếm them 2, 5….NX tuyên dương.Chuẩn bị bài tiết sau. | -HS trình bày những việc phải làm- Quan sát mẫu- HS làm việc nhóm- HS sửa bàiCả lớp |
| ***Hoạt động 2: Giúp học sinh biết tham gia trò*** chơi Mỗi người một vẻMục tiêu: Giúp học sinh biết tham gia trò chơi, phán đoán tên bạn.**Cách tiến hành:** |
| Giáo viên cho học sinh làm người quản trò, nói về đặc điểm của 1 bạn trong lớp, học sinh khác đoán tên bạn .-GV tổng kết – nhận xét trò chơi, tiết học.NX tuyên dương có KN quan sát, lắng nghe…  | Nghe đặc điểm, đoán tên bạn.-Học sinh tham gia trò chơi và bước đầu nhận ra được đặc điểm riêng của mỗi bạn trong lớp. |

#