**Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025**

**CHỦ ĐỀ 23: Tết quê em**

**Tiết 265, 266: Chào xuân**

**I.MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

- Rèn phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, cảnh đẹp, con người ngày Tết), phẩm chất trung thực qua hoạt động nhận xét, đánh giá.

- Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về ngày Tết ở gia đình mình.Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân và việc quan sát tranh minh họa bài thơ, trao đổi với bạn về quang cảnh ngày Tết nơi mình ở.Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ. Đọc đúng các tiếng có vần khó đọc: *nõn nà, rạng rỡ, khoe sắc…*Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu

**II.ĐỒ DUNG VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Tranh chủ đề

- Học sinh: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2…

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **HĐ 1. Kiểm tra bài cũ(5)**MT: Nhằm kiểm tra đọc hiểu bài Cầu vồng |
| Tổ chức cho HS đọc bài GV nhận xét | Gọi 3 HS đọc 3 đoạn nối tiếpHS đọc chậm đọc 1 câu. |
|  **HĐ 2.Khởi động – Giới thiệu chủ đề (5 phút)**MT:Học sinh hiểu được chủ đề “Tết quê em”. |
| **1.**Giới thiệu tên chủ đề “Tết quê em”GV cho HS xem tranh Cho biết tranh vẽ cảnh gì?Sao em biết? Vào ngày tết, em thưởng đi những đâu?Nhận xétDẫn dắt vào bài. | - CN trả lời cảnh ngày tết - CN cây mai, cảnh mọi người đi chơi tết, múa lân…- CN chúc tết ông bà, đi chợ hoa, xem bắn pháo hoa, … |
| **HĐ3: Luyện đọc văn bản(22 phút)**MT: Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.  |
| **1.GV đọc mẫu**GV đọc giọng nhẹ nhàng, vui tươi, phấn khởi Tóm tắt ND: Tả cảnh nhộn nhịp của mùa xuân. Cho HS xác định dòng thơ, khổ thơ**2.** ***Luyện đọc tiếng từ***Hoa mai, năm mới, đến rồi, nõn nà, khoe sắc,rạng rỡ….. B3:***Luyện đọc câu*** Tổ chức cho HS đọc từng dòng thơ nối tiếpGV nhĩa từ**Khoe sắc:**  cố ý làm cho người ta thấy, biết cái tốt đẹp, cái hay của mình**Nõn nà: c**ó vẻ đẹp mịn màng và mượt mà3. Luyện đọc khổ thơ, cả bàiTổ chức cho HS đọc bài trong nhómGv nhận xét: tốc độ đọc, thái độ hợp tác, cảm xúc khi HS tham gia hoạt động học. | **-** HS lắng ngheCN 16 dòng thơ, 4 khổ thơ**-** CN đọc- HS đọc chậm phân tích-CN đọc HS lắng nghe HS đọc bài theo nhóm đôi HS đọc bài trước lớp khổ thơ nối tiếpCN đọc cả bàiHS nhận xét |
| **Hoạt động 4. Củng cố(5)**Tổ chức cho HS đọc thi đuaGv nhận xét  | HS đọc theo khổ thơ mình thíchĐọc thi đua với bạn |
| **Tiết 266** |  |
| **Hoạt động 1**. Ôn vần(5)MT: Tìm được tiếng có vần ôi, ao, ơi |
| **1.** Tìm tiếng có vầnôi, ao, ơiTìm tiếng có vần ôi, ao, ơiKiểm tra Nhận xét **2**. Tìm tiếng ngoài bài có vần ôi, ao, ơiTìm tiếngKiểm tra Nhận xét Tổ chức cho HS nói thành câu | cho HS đọc: ngôi sao, đồ bơi, bộ nồi, đồ chơi câu cá HS đọc và phân tíchHS- Ghi tiếng có vần ôi, ao, ơiTrao đổi với bạnĐọc trước lớp( HS đọc chậm – phân tích)HS- Ghi tiếng có vần ôi, ao, ơiTrao đổi với tổ bạn Đọc trước lớpDựa trên từ mình vừa tìm được để nói thành câu |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu nội dung bài(15)****MT:**.Nhận diện nội dung chính của bài thơ và chỉ ra các hoạt động diễn ra trong ngày Tết của bạn nhỏ trong bài thơ.Học thuộc lòng một khổ thơ. |
| YC- HS + Đọc khổ thơ 1,2+ Bạn nhỏ làm những việc gì vào ngày Tết?+ Đọc khổ thơ 1,2 Cây cối và muôn hoa như thế nào?Đọc thuộc lòng khổ thơ | HS trả lời: đi phố, đi chơi công viên, xem múa lân…CN: Cây cối muôn hoa đua nởHS đọc thuộc lòng khổ thơ mình thíchCN đọc trước lớp |
| **3. Luyện nói sáng tạo**MT: Luyện tập đặt và trả lời câu hỏi về ngày Tết.Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc hạnh phúc khi Tết đến thông qua hoạt động luyện nói, nghe, đọc hiểu. |
| Hỏi đáp với bạn điều em thích về ngày tếtGDHS: Nói lời cảm ơn chúc tết đến mọi người……. | HS thảo luận theo nhóm đôiCN trình bày trước lớpThích đi chơi,có áo mới, lì xì……. |
| **Hoạt động mở rộng**MT: hS biết hát một số bài hát về màu xuân |  |
| Tổ chức cho HS hát Cho HS nghe nhạcXem bài: Chợ hoa ngày tết ở Hà Nội | HS hát theo CN- hoặc tổHS hát và vận động theo nhạc |

 **IV. Điều chỉnh sau khi dạy**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**