**Tuần 33**

**Tiếng việt**

**Tiết 226: MỘT MÁI NHÀ CHUNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài thơ, xác định đúng giọng đọc và nhịp thơ, một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài. Tìm một số câu so sánh về hành ảnh có cảnh đẹp và viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn. Hiểu được nội dung bài đọc.

**-** Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**-** Nhận thức được mọi người, mọi vật ai cũng có mái nhà của riêng mình từ đó trân trọng vả có ý thức bảo vệ ngôi nhà chung.Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính

- HS: SGK,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động:** . Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |
| - GV cho HS vận động và hát bài “Trái đất này là của chúng mình” | - HS vận động và hát. |
| **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập:** |
| **1. Hoạt động Đọc**  |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng** . Mục tiêu: HS thuộc 4 khổ thơ đầu. |
| - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dungbài thơ. HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó bước đầu xác định đúng giọng đọc và nhịp thơ, một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài.- GV đọc mẫu 4 khổ thơ đầu- GV yêu cầu HS đọc 4 khổ thơ đầu và học thuộc lòng bằng pp tự nhẩm thuộc, xoá dần hoặc thay chữ bằng hình.- GV nhận xét. | - Nội dung bài đọc: Mọi người, mọi vật ai cũng có mái nhà của riêng mình và đều sống dưới mái nhà chung là bầu trời cao xanh rực rỡ sắc cầu vồng.- Giọng đọc trong sáng, thể hiện sự vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm, tên gọi nhắc đến trong bài thơ.- HS nghe GV đọc mẫu.- HS luyện đọc và thực hiện học thuộc lòng 4 khổ thơ.- HS đọc/ thi đọc trước lớp hay cho HS khá giỏi đọc cả bài. |
| **2. Hoạt động Đọc mở rộng** Mục tiêu: Tìm đọc một bài thơ về thiên nhiên và viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn. |
| **Viết Phiếu đọc sách**- HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,..) một truyện về một bài thơ về thiên nhiên theo hướng dẫn GV- GV hướng dẫn HS viết vào phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị sau khi đọc bài thơ về thiên nhiên: tên bài thơ, tên tác giả, tên cảnh đẹp, màu sắc, âm thanh, tranh ảnh minh hoạ,…- GV hướng dẫn HS có thể trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm.1.2.2 Chia sẻ câu thơ có hình ảnh so sánh.- GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về cảnh thiên nhiên được nhắc đến trong bài thơ. Có thể đọc bài thơ cho bạn nghe hoặc chia sẻ cho các bạn cùng đọc.- GV cho một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán Phiếu đọc sách vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm của lớp.- GV nhận xét. | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,..) một truyện một bài thơ về thiên nhiên theo hướng dẫn GV- Viết vào phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị sau khi đọc bài thơ về thiên nhiên: tên bài thơ, tên tác giả, tên cảnh đẹp,…- HS có thể trang trí Phiếu đọc sách đơn giản.- HS dựa vào Phiếu đọc sách chia sẻ trong nhóm nhỏ về về cảnh thiê nhiên được nhắc đến trong bài thơ. Có thể đọc bài thơ cho bạn nghe hoặc chia sẻ truyện cho các bạn cùng đọc.- Một vài HS chia sẻ Phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán Phiếu đọc sách vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm của lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| **C. Hoạt động nối tiếp:** . Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. |
| **-** GV hỏi một vài HS: Em ấn tượng nhất với bài thơ nào của các bạn đã đọc?**-** Chuẩn bị: bút mực, vở | - HS trả lời- HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**Tuần 34**

**Tiếng việt**

**Tiết 233: CÓC KIỆN TRỜI (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng lôgic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc. Tìm đọc một bài văn về thiên nhiên, viết được *Phiếu đọc sách* và chia sẻ được với bạn những điều em biết thêm về cảnh thiên nhiên được nhắc đến trong bài văn.

-Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Có ý thức tự giác trong học tập, giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp, bảo vệ mái nhà chung.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV**: SGK, SGV, tranh, ảnh, bảng phụ và máy tính.

- **HS**: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động.**. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |
| - GV cho HS bắt nhịp bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | - HS hát - HS chú ý lắng nghe |
| **B. Luyện tập - thực hành****1. Luyện đọc lại:** . Mục tiêu: HS xác định giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng; HS luyện đọc đoạn từ Sắp đặt xong… đến cọp vồ. |
| - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. - GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc.- GV đọc lại đoạn Sắp đặt xong… đến cọp vồ.- GV yêu cầu HS đọc lại đoạn Sắp đặt xong… đến cọp vồ.- GV yêu cầu HS đọc lại đoạn Sắp đặt xong… đến cọp vồ.- GV gọi HS thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc cả bài.- GV tổ chức cho HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu.+ Giọng người dẫn chuyện: nhanh, Giọng cóc đường hoàng, đỉnh đạc thể hiện sự gan da, quyết tâm, không nao núng; giọng Trời ôn tồn, vẻ dỗ dành, nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả cảnh vật: nứt nẻ, trụi trơ, khát khô, ngập cả ruộng đồng), chỉ hoạt động, thái độ, cảm xúc suy nghĩ của nhân vật (náo động, nổi giận, nhảy, hùng hổ. đốt túi bụi. dịu giọng. . .- HS lắng nghe.- HS đọc lại đoạn.- HS đọc lại đoạn trong nhóm.- HS đọc trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HSVT đọc cả bài.- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe, nhận xét. |
| **2. Đọc mở rộng – Đọc một bài văn về thiên nhiên.****a. Viết phiếu đọc sách:**. Mục tiêu: HS viết được một số thông tin chính vào Phiếu đọc sách: tên bài văn, tên tác giả, tên cảnh vật, đặc điểm, màu sắc, âm thanh… |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 2a: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.- GV hướng dẫn HS: + Viết vào Phiếu đọc sách những nội dung em thích sau khi đọc bài đọc: tên bài văn, tên tác giả, tên cảnh vật, đặc điểm, màu sắc, âm thanh…+ Trang trí Phiếu đọc sách đơn giàn theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài đọc.- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập.- GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu BT2a- HS lắng nghe hướng dẫn.- HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập.\* Dự kiến :+ Tên bài văn: Người lái đò Sông Đà+ Tác giả: Nguyễn Tuân+ Tên cảnh vật: Sông Đà+ Đặc điểm:=> Màu sắc: Mùa xuân dòng xanh ngọc bích, thu sang nước sông chín đỏ như da mặt người bầm đi vì rượu bữa.=> Âm thanh: tiếng sóng, tiếng thác, tiếng của những hút nước cuồn cuộn.- 3, 4 HS đọc bài. - HS lắng nghe. |
| **b.** **Chia sẻ với bạn những điều em biết thêm về cảnh thiên nhiên được nhắc đến trong bài văn.**Mục tiêu: HS chia sẻ với bạn những điều em biết thêm về cảnh thiên nhiên được nhắc đến trong bài văn. |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2b.- GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi, từng HS chia sẻ với bạn.- GV mời đại diện 3-4 HS trình bày.- GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2b.- HS trao đổi nhóm đôi.- 3-4 HS trình bày. - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động nối tiếp:** Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. |
| + Nêu lại nội dung bài học- Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học- GV dặn HS về nhà chuẩn bị tiết sau. | - HS nêu nội dung bài.- HS theo dõi, ghi nhớ.- HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................