**Tuần 32**

**Tiếng việt**

**Tiết 219: CẬU BÉ VÀ MẨU SAN HÔ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Hiểu được nội dung bài đọc: *Buổi tham quan khu bảo tồn và bộ phim về môi trường biển đã giúp Khánh hiểu rõ và có ý thức bảo vệ môi trường biển.*

- Tìm đọc một truyện về thiên nhiên viết được *Phiếu đọc sách* và kể được một đoạn truyện em thích.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh, video clip một số việc làm bảo vệ/ hủy hoại môi trường, Thẻ từ ghi sẵn một số từ ngữ cho bài tập LTVC

- HS: mang theo sách báo có truyện về thiên nhiên và *Phiếu đọc sách* đã ghi chép về truyện đã đọc.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
| **- GV** cho HS hát:  - Gọi HS kể tên các sinh vật biển mà em biết.  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp cả bài.  - Gọi vài HS nêu lại nội dung của bài.  Chúng ta cùng tiếp tục luyện đọc tập đọc bài *Cậu bé và mẩu san hô*  - GV ghi tựa bài lên bảng | HS nghe và hát theo bài hát  “Bé yêu biển lắm”  - HS nêu: tên các sinh vật biển  - 4 HS đọc nối tiếp cả bài  - HS lắng nghe.  HS quan sát, ghi tên bài |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập: ( 30 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại (5 phút)**  Mục tiêu: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ | |
| **-** 1 HS nêu giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS nhắc lại nội dung bài. Qua dó xác định được giọng đọc của từng nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ : *Cuối buổi tham quan ...* đến hết.  - HS luyện đọc trong nhóm, đọc trước lớp đoạn từ : *Cuối buổi tham quan ...* đến hết.  - HS khá, giỏi đọc toàn bài.  - GV nhận xét – khen. | - HS nghe GV đọc mẫu 1 đoạn hoặc đoạn thơ (cũng có thể thực hiện trước bước 1)  - HS luyện đọc lại 1 đoạn (tự chọn hoặc có hướng dẫn) trong nhóm nhỏ hay đọc trước lớp.  - HS đọc/ thi đọc trước lớp hay cho HS khá giỏi đọc cả bài.  - Nhóm HS luyện đọc lại. |
| **Hoạt động 4: *Đọc mở rộng - Đọc một truyện về thiên nhiên* - (15 phút)**  Mục tiêu: Tìm đọc một truyện về thiên nhiên viết được *Phiếu đọc sách* và kể được một đoạn truyện em thích. | |
| ***a.Viết phiếu đọc sách*** |  |
| **- GV hướng dẫn HS đọc** ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường) một truyện về thiên nhiên theo hướng dẫn | *-* HS lắng nghe.  - HS chọn hình thức đọc truyện |
| **+ Viết**  vào phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị sau khi đọc truyện,... Trang trí | * Nội dung phiếu:   - Tên truyện:  - Tên tác giả:  - Cảnh đẹp (màu săc, âm thanh)  - Nhân vật: hành động, lời nói,  **Trang trí** *Phiếu đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện. |
| ***b.Kể lại một đoạn truyện em thích*** | |
| **- GV hướng dẫn HS chia sẻ** với bạn về truyện đã đọc có thể đọc một đoạn truyện cho bạn nghe hoặc chia sẻ truyện cho các bạn cùng đọc.  **- GV**  khuyến khích HS có thể kể bằng lời của một nhân vật trong câu chuyện.  - GV gọi một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách*  trước lớp *-* GV nhận xét | * *HS lắng nghe.*   - HS chia sẻ.  - HS kể lại một đoạn truyện em thích  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe và nhận xét. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: ( 5 phút)**  Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài. | |
| - GV mời HS trưng bày các phiếu đọc sách.  - GV mời vài HS nêu nhận xét chung  - GV nhận xét, khen một số nội dung hay, chữ viết đẹp | - HS xem triểm lãm Phiếu đọc sách.  - Bình chọn phiếu đọc sách nội dung rõ ràng, chữ viết đẹp. |
| ***GV nhận xét*** *chung tiết học-* ***Dặn dò****:* Về nhà đọc thêm những quyển truyện mà các bạn giới thiệu  ***Chuẩn bị bài****: Tiết 3* | - HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................