**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 212: Bài 7: RỪNG MƠ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**- *Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.*

- Tìm đọc được một bản tin hoặc một quảng cáo viết về công trình kiến trúc, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới; viết được Nhật kì dọc sách. Giới thiệu và chia sẻ được về giá trị, ý nghĩa của công trình kiến trúc hoặc danh lam, thắng cảnh đã đọc.

**2. Năng lực chung:**- Nl tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm

**3. Phẩm chất:** - Pc nhân ái: Có ý thức gđỡ lẫn nhau trong hđộng nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
| - Gv cho HS đọc và trả lời câu hỏi nd bài  - GV dẫn dắt vào bài mới: “Rừng mơ”, ghi tựa bài. | HS đọc và trả lời câu hỏi nd bài  - HS nghe và ghi tựa bài vào vở. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:** + Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. - Tìm đọc được một bản tin hoặc một quảng cáo viết về công trình kiến trúc, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới; viết được Nhật kì dọc sách. Giới thiệu và chia sẻ được về giá trị, ý nghĩa của công trình kiến trúc hoặc danh lam, thắng cảnh đã đọc.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
| **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  - GV gọi HS đọc mẫu đoạn 2, đoạn 3  (Gợi ý: Giọng đọc thong thả, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả cảnh vật, mùi vị của quả mơ,...)  - Y/c HS luyện đọc theo nhóm đôi  - GV tổ chức cho HS thi đọc trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài  - GV yêu cầu HS nhẩm thuộc lòng bài thơ.  - Gọi vài HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.4. Hoạt động 4: Đọc mở rộng**  **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm: “Thế giới quanh ta”**  ***a) Tìm đọc bản tin hoặc quảng cáo***  + Công trình kiến trúc nổi tiếng thế giới.  + Danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới.  - Yêu cầu học sinh xem lại bài văn phù hợp với chủ điểm “Thế giới quanh ta” đã được hướng dẫn chuẩn bị trong buổi học trước.  ***b) Viết Nhật kí đọc sách***  - Y/c HS viết vào Nhật kí đọc sách những thông tin chính trong bản tin hay quảng cáo đã đọc: tên, địa điểm (ở đầu), đặc điểm,...  ***c) Chia sẻ bản tin hoặc quảng cáo đã đọc***  - Y/c HS đọc hoặc trao đổi bản tin, quảng cáo với bạn để cùng đọc.  *– HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình*  - Yêu cầu HS hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*  **d) Thi nhà phát minh nhí:**  - Y/c HS thảo luận nhóm lớn, giới thiệu và chia sẻ với bạn về giá trị ý nghĩa công trình kiến trúc hoặc danh lam thắng cảnh được nói đến trong bản tin hoặc quảng cáo  - Gọi HS giới thiệu trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung và ý nghĩa bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS nghe bạn đọc mẫu đoạn 2, đoạn 3 và xác định giọng đọc các đoạn này  - HS luyện đọc theo nhóm đôi  - HS thi đọc diễn cảm trước lớp  - 1 HS đọc toàn bài  - HS nhẩm thuộc lòng bài thơ  - HS thi thuộc lòng bài thơ trước lớp  - HS chuẩn bị bản tin hoặc quảng cáo đã đọc để mang tới lớp chia sẻ.  - HS viết vào *Nhật kí đọc sách,* sau đó trang trí đơn giản phù hợp với nội dung chủ điểm hoặc  nội dung bản tin, quảng cáo đã đọc.  Ví dụ: **Thế giới quanh ta**  - Tên bài văn: Ăng – co vát  - Theo những kì quan thế giới  - Địa điểm: Cam – pu - chia  - Đặc điểm: .....................  + Cá nhân đọc bài và hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  + Cá nhân chia sẻ *Nhật kí đọc sách* của mình.  + Các bạn trong nhóm góp ý về *Nhật kí đọc sách* của bạn.  - Hs lắng nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách.*  - Y/c HS thảo luận nhóm lớn  - 1 -2 HS giới thiệu trước lớp  - HS thamgia bình chọn Người thuyết minh ấn tượng  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |