**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 198: Bài: TỪ CU-BA (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Tìm đọc được một truyện hoặc một đoạn kịch viết về tình bạn giữa thiếu các nước nước hoặc khám phá thế giới,...; viết được Nhật kí đọc sách, biết kể phân vai hoặc dựng được hoạt cảnh đơn giản dựa vào truyện hoặc đoạn kịch đã đọc; chia sẻ được những điều học được sau khi đọc truyện hoặc đoạn kịch.

- Nói được 2 – 3 câu về vẻ đẹp của đất nước Cu-ba dựa vào gợi ý.

**2. Năng lực chung:** - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

**3. Phẩm chất:**Trách nhiệm, yêu nước, nhân ái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi /máy tính.

- Học sinh mang tới lớp truyện hoặc đoạn kịch phù hợp với chủ điểm Thế giới quanh ta đã đọc và Nhật ký đọc sách

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu** :+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành: Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS: Đọc bài và trả lời câu hỏi nd bài  - GV hướng dẫn nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới*: Từ Cu – ba(t2)* | - HS đọc trả lời nd  - HS nghe  -HS nghe, quan sát |
| **2. Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:** HS đọc được thành tiếng đoạn thơ trong bài, ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ.  - **Cách tiến hành:** | |
| **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh xác định được giọng đọc diễn cảm, ngắt giọng theo nhịp thơ, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả,…  *Em ạ,/ Cu-ba ngọt lịm đường/*  *Mía xanh đồng bãi,/ biếc đồi nương/*  *Cam ngon,/ xoài ngọt / vàng nông trại*  *Ong lạc đường hoa,/ rộn bốn phương*  *Anh mải mê nhìn,/ anh mải nghe/*  *Múa reo theo gió/ những thân kè/*  *Tóc xanh xoá bóng,/ hàng chân trắng/*  *Có phải tiên nga/ dự hội hè ?...//*  *Ở đây với bạn,/ mỗi ngày qua/*  *Anh nhớ vô cùng/ đất nước ta !//*  *Mai mốt,/ em ơi,/ rời xứ bạn/*  *Anh về,/ e lại nhớ Cu-ba…//*  - GV đọc lại đoạn mẫu  - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm  - GV yêu cầu đọc lại đoạn thơ  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS nêu  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc thuộc lòng trong nhóm, trước lớp ba khổ thơ em thích. |
| **3. Đọc mở rộng – Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách – Chủ điểm *Thế giới quanh ta***  ***Mục tiêu:*** - Tìm đọc được một truyện hoặc một đoạn kịch viết về tình bạn giữa thiếu các nước nước hoặc khám phá thế giới,...  - Viết được Nhật kí đọc sách, biết kể phân vai hoặc dựng được hoạt cảnh đơn giản dựa vào truyện hoặc đoạn kịch đã đọc. - Chia sẻ được những điều học được sau khi đọc truyện hoặc đoạn kịch.  ***Cách tiến hành:*** | |
| **3.1. Hoạt động 1: Tìm đọc truyện hoặc kịch**  - GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường, hoặc đọc sách, báo, tìm kiếm trên Internet...) một truyện hoặc một đoạn kịch phù hợp với chủ điểm “Thế giới quanh ta” ( GV hướng dẫn trước buổi học khoảng một tuần) truyện hoặc kịch viết về:  + Tình bạn giữa thiếu nhi các nước.  + Khám phá thế giới.  + ?  **3.2. Viết Nhật ký đọc sách**  – GV yêu cầu HS viết vào Nhật ký đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện: tên truyện hoặc tên đoạn kịch, các sự việc diễn ra,...  – HS có thể trang trí Nhật ký đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện, đoạn kịch.  **3.3. Chia sẻ về truyện hoặc kịch:**  - GV yêu cầu HS đọc hoặc trao đổi truyện, kịch theo nhóm 4  - GV yêu cầu HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – Hướng dẫn lớp nhận xét *bình chọn một số Nhật ký đọc sách sáng tạo*  **3.4. Thi Diễn viên nhí:**  - GV yêu cầu HS hoạt động trong nhóm: *chọn một truyện hoặc đoạn kịch, kể phân vai hoặc dựng hoạt cảnh đơn giản và chia sẻ với bạn những điều em học được sau khi đọc truyện hoặc đoạn kịch đó*  - GV hướng dẫn nhận xét, tuyên dương | – HS chuẩn bị truyện hoặc đoạn kịch để mang tới lớp chia sẻ.  - HS viết nhật ký đọc sách  – HS đọc hoặc trao đổi truyện, kịch cho bạn trong nhóm cùng đọc.  – HS chia sẻ trước lớp  - HS nhận xét, bình chọn  - HS thảo luận nhóm  - 1 − 2 nhóm HS kể phân vai hoặc diễn hoạt cảnh trước lớp. |
| **4. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
| - Nói 2 – 3 câu về vẻ đẹp của đất nước Cu-ba theo gợi ý:  Tên , cảnh đẹp, Hình ảnh nhân hóa,…  - HD nhận xét, tuyên dương | - HS nói trước lớp  - HS lắng nghe |

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 212: Bài 7: RỪNG MƠ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**- *Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.*

- Tìm đọc được một bản tin hoặc một quảng cáo viết về công trình kiến trúc, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới; viết được Nhật kì dọc sách. Giới thiệu và chia sẻ được về giá trị, ý nghĩa của công trình kiến trúc hoặc danh lam, thắng cảnh đã đọc.

**2. Năng lực chung:**- Nl tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm

**3. Phẩm chất:** - Pc nhân ái: Có ý thức gđỡ lẫn nhau trong hđộng nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
| - Gv cho HS đọc và trả lời câu hỏi nd bài  - GV dẫn dắt vào bài mới: “Rừng mơ”, ghi tựa bài. | HS đọc và trả lời câu hỏi nd bài  - HS nghe và ghi tựa bài vào vở. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:** + Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. - Tìm đọc được một bản tin hoặc một quảng cáo viết về công trình kiến trúc, danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới; viết được Nhật kì dọc sách. Giới thiệu và chia sẻ được về giá trị, ý nghĩa của công trình kiến trúc hoặc danh lam, thắng cảnh đã đọc.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
| **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  - GV gọi HS đọc mẫu đoạn 2, đoạn 3  (Gợi ý: Giọng đọc thong thả, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả cảnh vật, mùi vị của quả mơ,...)  - Y/c HS luyện đọc theo nhóm đôi  - GV tổ chức cho HS thi đọc trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài  - GV yêu cầu HS nhẩm thuộc lòng bài thơ.  - Gọi vài HS đọc thuộc lòng trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.4. Hoạt động 4: Đọc mở rộng**  **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm: “Thế giới quanh ta”**  ***a) Tìm đọc bản tin hoặc quảng cáo***  + Công trình kiến trúc nổi tiếng thế giới.  + Danh lam, thắng cảnh nổi tiếng thế giới.  - Yêu cầu học sinh xem lại bài văn phù hợp với chủ điểm “Thế giới quanh ta” đã được hướng dẫn chuẩn bị trong buổi học trước.  ***b) Viết Nhật kí đọc sách***  - Y/c HS viết vào Nhật kí đọc sách những thông tin chính trong bản tin hay quảng cáo đã đọc: tên, địa điểm (ở đầu), đặc điểm,...  ***c) Chia sẻ bản tin hoặc quảng cáo đã đọc***  - Y/c HS đọc hoặc trao đổi bản tin, quảng cáo với bạn để cùng đọc.  *– HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình*  - Yêu cầu HS hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*  **d) Thi nhà phát minh nhí:**  - Y/c HS thảo luận nhóm lớn, giới thiệu và chia sẻ với bạn về giá trị ý nghĩa công trình kiến trúc hoặc danh lam thắng cảnh được nói đến trong bản tin hoặc quảng cáo  - Gọi HS giới thiệu trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS nhắc lại cách hiểu về nội dung và ý nghĩa bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS nghe bạn đọc mẫu đoạn 2, đoạn 3 và xác định giọng đọc các đoạn này  - HS luyện đọc theo nhóm đôi  - HS thi đọc diễn cảm trước lớp  - 1 HS đọc toàn bài  - HS nhẩm thuộc lòng bài thơ  - HS thi thuộc lòng bài thơ trước lớp  - HS chuẩn bị bản tin hoặc quảng cáo đã đọc để mang tới lớp chia sẻ.  - HS viết vào *Nhật kí đọc sách,* sau đó trang trí đơn giản phù hợp với nội dung chủ điểm hoặc  nội dung bản tin, quảng cáo đã đọc.  Ví dụ: **Thế giới quanh ta**  - Tên bài văn: Ăng – co vát  - Theo những kì quan thế giới  - Địa điểm: Cam – pu - chia  - Đặc điểm: .....................  + Cá nhân đọc bài và hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  + Cá nhân chia sẻ *Nhật kí đọc sách* của mình.  + Các bạn trong nhóm góp ý về *Nhật kí đọc sách* của bạn.  - Hs lắng nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách.*  - Y/c HS thảo luận nhóm lớn  - 1 -2 HS giới thiệu trước lớp  - HS thamgia bình chọn Người thuyết minh ấn tượng  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |