**Tuần 29**

**Thứ hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**Tiếng Việt**

Tiết 191: **VÀM CỎ ĐÔNG** (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù.

- HS đọc trôi chảy bài học, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa.

- HS tìm đọc một bài đọc về quê hương, viết được phiếu đọc sách và chia sẻ những điều em biết thêm với bạn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

2. Năng lực chung.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Máy tính

- Học sinh:Sách giáo khoa.phiếu chia sẻ bài đọc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Luyện** đọc lại và học thuộc lònga. Mục tiêu: : HS đọc đúng, ngắt nghỉ đúng chỗ, biết nhấn giọng ở những từ ngữ cần thiết. Biết đọc diễn cảm và thuộc lòng 2 khổ thơ. |
| **b. Cách thực hiện**- Yêu cầu 1 HS đọc lại toàn bài thơ.- GV đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- Yêu cầu đọc diễn cảm 2 khổ thơ cuối trong nhóm.- Cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- Yêu cầu HS học thuộc lòng từng khổ thơ tự chọn sau đó HS thi đọc thuộc lòng.- Cho HS thi đọc thuộc lòng.- Nhận xét, tuyên dương HS. | - 1 HS đọc lại toàn bài thơ .- HS theo dõi.- HS đọc dưới sự điều hành của nhóm trưởng- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- HS đọc thầm, tự nhẩm để HTL từng khổ thơ mình thích.- Các nhóm thi đọc thuộc lòng.- HS lắng nghe.- HS thực hiện. |
| **HĐ 2:Đọc mở rộng – Đọc một bài học về quê hương.**a. Mục tiêu:- Tìm đọc được một truyện về quê hương viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn Phiếu đọc sách của em.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.b. Cách tiến hành |
| **Viết Phiếu đọc sách** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động.- Yêu cầu HS đọc theo nhóm đôi một bài ca ngợi quê hương đất nước.- Yêu cầu trình bày và nêu cảm nghĩ của mình. - GV nhận xét, tuyên dương.**-** GV yêu cầu HS viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện (HS cũng có thể ghi thêm lời nói, hành động của nhân vật/ chi tiết em thích, lí do),…+ Trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.**- Chia sẻ Phiếu đọc sách**- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn về Phiếu đọc sách của em: tên truyện, tên tác giả, nội dung của truyện.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS xác định yêu cầu của hoạt động Cùng sáng tạo - Điều em muốn nói.- HS thực hiện.- HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp và nhận xét.- HS lắng nghe.-HS viết vào phiếu đọc sách.-HS chia sẻ trước lớp.-HS lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**- Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Cách tiến hành: |
| -GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”Câu 1: Nêu lại nội dung bài thơ “Vàm Cỏ Đông”Câu 2: Nơi em ở có dòng sông nào không?.Câu 3: Khi đi chơi ở khu vực có sông nước em cần chú ý điều gì?Giáo dục **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - Trả lời các câu hỏi.-An toàn sông nước. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................