**Tuần 31**

**Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025**

**Tiếng Việt**

Tiết 212: **Non xanh, nước biếc (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiều bài;

- Biết tìm đọc một bài văn viết về đất nước Việt Nam, Viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận trao đổi hợp tác trong nhóm

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng phẩm chất *yêu nước, nhân ái, trách nhiệm*; góp phần hình thành và bồi dưỡng cho HS lòng tự hào về vẻ đẹp của Tổ quốc, về truyền thống, văn hóa cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; bước đầu có ý thức giữ gìn cảnh đẹp, vẻ đẹp văn hóa, truyền thống của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:Bài giảng điện tử,

- HS: Sách giáo khoa, phiếu chia sẻ bài đọc mở rộng

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5 phút)**  Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
| Giáo viên cho HS nghe và vận động theo bài hát “ Quê hương tươi đẹp” | - HS vận động và hát theo nhạc |
| **2. Khám phá và luyện tập:** | |
| **Hoạt động 3: Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  Mục tiêu: HS xác định được giọng đọc nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng. | |
| - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV hỏi học sinh thích những câu ca dao nào?  - GV cho HS luyện đọc 5 câu ca dao em thích.  - GV cho HS thi đọc trước lớp.  **\*** Học thuộc lòng:  + Giáo viên đọc mẫu.  - GV cho các em học thuộc lòng 4-5 câu ca dao.  - GV gọi một số em đọc thuộc bài trước lớp.  - GV tuyên dương khen ngợi trước lớp. | - HS nghe GV đọc mẫu 1 và xác định được giọng đọc nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS lần lượt nêu  - HS luyện đọc lại 5 câu ca dao mình thích.  - HS đọc/ thi đọc trước lớp hay cho HS khá giỏi đọc cả bài.  -HS lắng nghe.  + Đọc thuộc lòng toàn bài.  -HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 4: Đọc mở rộng**  a. Mục tiêu: HS biết tìm đọc một bài văn viết về đất nước Việt Nam, Viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn về một hình ảnh đẹp. | |
| b. Cách tiến hành:  **\* Viết phiếu đọc sách:**  - GV hướng dẫn HS dựa vào nội dung bài văn nói về quê hương, đất nước Việt Nam đã đọc trước ở nhà sau đó viết vào phiếu đọc sách những nội dung em thích sau khi đọc bài văn: tên bài văn, tác giả, cách quan sát, hình ảnh đẹp,…  - GV yêu cầu các em HS trang trí Phiếu đọc sách đã hoàn thành đơn giản theo nội dung bài văn.  **\* Chia sẻ một hình ảnh em thích.**  - GV tổ chức cho các em HS chia sẻ hình ảnh em thích ( đẹp, sinh động, đoạn/câu văn có hình ảnh đẹp) trong nhóm nhỏ.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho HS bình chọn ảnh đep, câu văn đoạn văn, bài văn hay nhất để dán vào góc sáng tạo của lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe và viết Phiếu.  - HS trang trí Phiếu.  - HS chia sẻ trong nhóm  - HS chia sẻ trước lớp. Các HS khác nhận xét .  - HS bình chọn |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
| - GV củng cố lại bài học  **-** Chuẩn bị bài tiếp theo | - HS nhăc lại nội dung bài |