**Thứ ba ngày 28 tháng 3 năm 2023**

**Đạo đức**

**Tiết 28: VIỆT NAM TƯƠI ĐẸP. (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

- Thự hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý bảo vệ thiên nhiên.

**-** Thực hiện được và học hỏi thêm những việc làm bảo vệ thiên nhiên, cảnh quan của đất nước một cách tự giác chủ động,

- Có ý thức trân trọng, tự hào về vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Phòng thư viện, loa phát nhạc.

**- HS:** SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo cảm xúc tích cực cho HS để kết nối vào bài học.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát *Việt Nam quê hương tôi* của Đỗ Nhuận và vận động theo bài hát  - Gợi ý cho HS nêu cảm xúc của mình khi nghe hát.  - GV mời HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét, kết nối giới thiệu nội dung của tiết học: | - HS nghe bài hát, vận động.  - Nêu cảm xúc của em khi nghe hát theo gợi ý:  + Trong lời bài hát có những cảnh đẹp nào?  + Con người Việt Nam được thể hiện trong bài hát như thế nào?  - HS trình bày. |
| **2. Kiến tạo tri thức mới**  **2.1. Hoạt động 1: Quan sát hình ảnh**  **Mục tiêu:** Nêu được một số vẻ đẹp về đất nước, con người Việt Nam.  **Cách tiến hành:**  - GV tiến hành cho học sinh làm việc cá nhân, giao nhiệm vụ  - GV mời HS trình bày – nhật xét  - GV cho HS kể thêm những vẻ đẹp khác về đất nước, con người Việt Nam qua việc tìm kiếm tranh ảnh ở Thư viện.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và bổ sung thêm vài vẻ đẹp khác về đất nước, con người Việt Nam cho HS biết  - GV kết luận  **2.2. Hoạt động 2: Lựa chọn của em**  **Mục tiêu:** HS nêu được cách bảo vệ, giữ gìn thiên nhiên của Việt Nam.  **Cách tiến hành:**  - GV chia lớp theo nhóm 6, và giao nhiệm vụ thảo luận cho các nhóm.  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày.  - GV nhận xét và yêu cầu HS nêu thêm những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên, cảnh quan đất nước.  GV nhận xét,  -Tìm những việc cần làm để bảo vệ thiên nhiên , cảnh quan của đất nước qua tư liệu trong thư viện.  => *Để bảo vệ gìn giữ thiên nhiên, cảnh quan đất nước, chúng ta:*  *+ Cần: trồng nhiều cây xanh, bảo vệ môi trường; bảo tồn các loài động vật quý hiếm; giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, ...*  + *Tránh: Vứt rác bừa bãi; khắc, viết lên tường, vách đá, các khu di tích, danh lam thắng cảnh, ...* | - Từng cá nhân HS quan sát hình ảnh và nêu một số vẻ đẹp của đất nước, con người Việt Nam.  - HS trình bày, HS khác nghe và nhận xét  + Tranh 1: Vui xuân nơi miệt vườn.  + Tranh 2: Cảnh đẹp ở Hang Va – Phong Nha, Quảng Bình.  + Tranh 3: Đồi chè Cầu Đất, Đà Lạt, Lâm Đồng.  + Tranh 4: Lễ hội cầu ngư ở Khánh Hòa.  + Tranh 5: Thu hoạch lúa ở đồng bằng sông Cửu Long.  + Tranh 6: Lớp học ở vùng cao.  - HS tìm kiếm và chia sẻ trong nhóm về hình ảnh mình tìm kiếm được.  - HS lắng nghe.  - Theo nhóm 6, nhận nhiệm vụ: quan sát các tranh mục 2, phần *Kiến tạo tri thức mới,* mô tả việc làm của các bạn trong tranh và trả lời câu hỏi:  + *Việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện sự yêu quý, bảo vệ thiên nhiên?*  - HS trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét và bổ sung  - HS lắng nghe.  *+ Tranh 1,2,3 thể hiện sự yêu quý, bảo vệ thiên nhiên vì các bạn biết trồng nhiều cây xanh, bảo vệ môi trường; bảo tồn các loài động vật quý hiếm; giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.*  -CN tìm và đọc cho cả lớp nghe.  - HS nhắc lại kết luận. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………….......................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………….....................................................................................................................