Thứ năm ngày 27 tháng 3 năm 2025.

**TOÁN**

**Tiết 139: Xếp hình, gấp hình (Tiết 2)**

**Bài học stem:** Lồng đèn Trung thu

**I. Yêu cầu cần đạt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phân loại môn** | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học****chủ đạo** | Toán | * Nhận biết được khối trụ.
* Nhận biết và thực hiện được việc cắt, gấp, ghép, xếp và tạo hình.
* Giải quyết được vấn đề thực tiễn liên quan đến hình khối đã học.
 |
| **Môn học****tích hợp** | Hoạt động trải nghiệm | * Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua chiếc lồng đèn tự làm.
 |
| Tự nhiên và xã hội | * Nêu được tên của một số hoạt động của những sự kiện thường được tổ chức tại trường.
* Nhận xét được sự tham gia của học sinh trong sự kiện đó và nêu cảm nhận của bản thân.
 |
| Toán | * Nhận biết được khối trụ.
* Nhận biết và thực hiện được việc cắt, gấp, ghép, xếp và tạo hình.
* Giải quyết được vấn đề thực tiễn liên quan đến hình khối đã học.
 |

**\* THN: Biết cùng bạn làm lồng đèn Trung thu**

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bài giảng Powerpoint, laptop, ti vi.

- Phiếu đánh giá.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Mỗi nhóm học sinh (5 - 6 hs/nhóm) chuẩn bị những vật dụng sau:

giấy màu, bút màu, keo dán, giấy bìa A4, thước, bút chì, …

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Khởi động: 7’Tạo sự hứng thú và khám phá được cái hộp bút đa năng |
| - Tổ chức chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”- GV hỏi: Theo em:+ Chiếc đèn lồng được thấy vào dịp nào?+ Chiếc đèn lồng được chế tạo từ những loại vật liệu gì?- Dẫn dắt giới thiệu bài: Khối trụ - Khối cầu (Bài học stem: Hộp bút đa năng) | - Cá nhân xung phong lật ô số và trả lời câu hỏi đoán bi mật cần khám phá là cái lồng đèn trung thu- Cá nhân trả lời.- Nhắc tựa |
| 2. *Đề xuất được ý tưởng và cách làm lồng đèn Trung thu: 7’* |
| - GV yêu cầu HS: Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm lồng đèn Trung thu”.- GV mời một số HS chia sẻ.- Trình chiếu các vật dụng cần thiết và các bước gợi ý làm hộp bút đa năng.- Đưa ra tiêu chí thực hiện. | - 6 nhóm thảo luận**\* Vũ tham gia cùng bạn**- HS chia sẻ - Lắng nghe, bổ sung- Theo dõi.- CN nghe và đọc lại |
| 3. *Thực hành làm được Lồng đèn Trung thu: 15’* |
| - KT đồ dùng- Tổ chức thực hành làm theo nhóm.- Theo dõi việc làm của cả lớp và hỗ trợ khi cần.- Khi các nhóm hoàn thành sản phẩm GV nhắc các nhóm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. | - Báo cáo với cô- Nhóm trưởng phân công các thành viên thực hiện các công đoạn chế tạo lồng đèn Trung thu- Các nhóm thực hành làm sản phẩm. **\* Vũ cùng bạn làm lồng đèn**- HS sau khi hoàn thành sản phẩm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. |
| 4. Biết trưng bày và đánh giá sản phẩm: 7’ |
| - Tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm.- Mời các nhóm giới thiệu sản phẩm.- Phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn bằng cách vẽ ngôi sao tương ứng vào việc đã làm được | - HS trưng bày sản phẩm.- Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm.- HS đánh giá sản phẩm |
| 5. Tổng kết bài học: 2’ |
| – GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.GV khen ngợi nhóm HS tốt tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.– GV nhận xét và tổng kết buổi học. | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………