Tiết 136: Hình tứ giác

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận dạng hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

- Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình tứ giác.

**\* THN: Tham gia các hoạt động cùng bạn. Nhận dạng hình tứ giác.**

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận dạng hình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Laptop, ti vi, khăn trải bàn, bảng nhóm có ND bài 1.

**Học sinh:** bộ thiết bị học toán, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. |
| - Cho HS nghe bài hát “Hình dạng”, yêu cầu HS nghe và ghi lại các hình đã được học vào bảng con- Dẫn dắt HS vào bài học  | - Nghe và ghi vào bảng con- Trình bày trước lớp.- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, ghi vở |
| **2. Khám phá và hình thành kiến thức: 5’**Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống. |
| - Trình chiếu và yêu cầu HS quan sát hình mái nhà và cánh diều. - Cho thảo luận nhóm đôi nội dung câu hỏi sau:+ Mái nhà có mấy cạnh? Đó là hình gì?+ Cánh diều có mấy cạnh? Đó là hình gì?- Cho trình bày.- Nhận xét.Hỏi: Hình tứ giác có mấy cạnh?**-** GV dùng các hình tứ khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các hình tứ giác.  | - Quan sát- Nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.- Đại diện 1 vài nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét bạn.- CN nêu: 4 cạnh- HS quan sát và lên chỉ 4 cạnh của từng hình. |
| **\* THN: HD nhận diện hình tứ giác** | **- Thực hiện theo HD của cô. Tham gia các hoạt động cùng bạn.** |
| **3. Thực hành: 10’**Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập và xếp được hình tứ giác. |
| **Bài 1:*** Gọi 1 HS đọc yêu cầu
* GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và trao đổi kết quả cùng bạn.
* Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.
* GV nhận xét.

**Bài 2:** **-**Yêu cầu HS tìm hiểu bài:+ Bài toán yêu cầu gì? + Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì? - GV khuyến khích nhiều nhóm trìnhbày (thao tác trực tiếp trên ĐDHT).- GV nhận xét | - Đọc yêu cầu của bài.- HS thực hiện- Đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS xác định yêu cầu bài+ Xếp hình tứ giác+ Dùng 4 cây bút chì để xếp 1 hình tứ giác.- Thao tác trên ĐDHT, trình bày- Nhận xét |
| **4. Luyện tập: 18’**Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác |
| **Bài 1:** - Gọi 1 HS đọc yêu cầu- GV tổ chức cho 4 nhóm thi đua “Ai nhanh hơn”.- Nhận xét, tuyên dương- Hỏi: Có mấy hình không phải là hình tứ giác? Vì sao không phải là hình tứ giác?**Bài 2: Khoanh tròn vào hình nào không phải là hình tứ giác? (Đ/c yêu cầu)**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- Hướng dẫn thực hiện khăn trải bàn. Theo dõi, hỗ trợ.- Nhận xét. | - Đọc yêu cầu.- Thi đua 4 nhóm: nhóm nào ghi đúng số hình và khoanh tròn đúng vào các hình tứ giác là nhóm đó thắng.- Trình bày, nhận xét.- CN trả lời.- Đọc yêu cầu.- Nhóm trưởng tổ chức HĐ:+ CN thực hiện.+ Chia sẻ nhóm đôi.+ Chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm.+ Chia sẻ kết quả trước lớp. Các nhóm chất vấn lẫn nhau. |
| **5. Củng cố: 3’**- Cho Kể tên một số đồ vật có dạng hình tứ giác- Nhận xét.- GV yêu cầu các em tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác ở nhàvà nêu lại cho cha mẹ nghe**.**- Xem bài: Xếp hình, gấp hình | - CN lần lượt nêu- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………