Tiết 136: Hình tứ giác

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận dạng hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

- Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình tứ giác.

**\* THN: Tham gia các hoạt động cùng bạn. Nhận dạng hình tứ giác.**

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận dạng hình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** Laptop, ti vi, khăn trải bàn, bảng nhóm có ND bài 1.

**Học sinh:** bộ thiết bị học toán, bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**  Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. | |
| - Cho HS nghe bài hát “Hình dạng”, yêu cầu HS nghe và ghi lại các hình đã được học vào bảng con  - Dẫn dắt HS vào bài học | - Nghe và ghi vào bảng con  - Trình bày trước lớp.  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe, ghi vở |
| **2. Khám phá và hình thành kiến thức: 5’**  Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống. | |
| - Trình chiếu và yêu cầu HS quan sát hình mái nhà và cánh diều.  - Cho thảo luận nhóm đôi nội dung câu hỏi sau:  + Mái nhà có mấy cạnh? Đó là hình gì?  + Cánh diều có mấy cạnh? Đó là hình gì?  - Cho trình bày.  - Nhận xét.  Hỏi: Hình tứ giác có mấy cạnh?  **-** GV dùng các hình tứ khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các hình tứ giác. | - Quan sát  - Nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - Đại diện 1 vài nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét bạn.  - CN nêu: 4 cạnh  - HS quan sát và lên chỉ 4 cạnh của từng hình. |
| **\* THN: HD nhận diện hình tứ giác** | **- Thực hiện theo HD của cô. Tham gia các hoạt động cùng bạn.** |
| **3. Thực hành: 10’**  Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập và xếp được hình tứ giác. | |
| **Bài 1:**   * Gọi 1 HS đọc yêu cầu * GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi và trao đổi kết quả cùng bạn. * Gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung. * GV nhận xét.   **Bài 2:**  **-**Yêu cầu HS tìm hiểu bài:  + Bài toán yêu cầu gì?  + Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?  - GV khuyến khích nhiều nhóm trìnhbày (thao tác trực tiếp trên ĐDHT).  - GV nhận xét | - Đọc yêu cầu của bài.  - HS thực hiện  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS xác định yêu cầu bài  + Xếp hình tứ giác  + Dùng 4 cây bút chì để xếp 1 hình tứ giác.  - Thao tác trên ĐDHT, trình bày  - Nhận xét |
| **4. Luyện tập: 18’**  Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác | |
| **Bài 1:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - GV tổ chức cho 4 nhóm thi đua “Ai nhanh hơn”.  - Nhận xét, tuyên dương  - Hỏi: Có mấy hình không phải là hình tứ giác? Vì sao không phải là hình tứ giác?  **Bài 2: Khoanh tròn vào hình nào không phải là hình tứ giác? (Đ/c yêu cầu)**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Hướng dẫn thực hiện khăn trải bàn. Theo dõi, hỗ trợ.  - Nhận xét. | - Đọc yêu cầu.  - Thi đua 4 nhóm: nhóm nào ghi đúng số hình và khoanh tròn đúng vào các hình tứ giác là nhóm đó thắng.  - Trình bày, nhận xét.  - CN trả lời.  - Đọc yêu cầu.  - Nhóm trưởng tổ chức HĐ:  + CN thực hiện.  + Chia sẻ nhóm đôi.  + Chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm.  + Chia sẻ kết quả trước lớp. Các nhóm chất vấn lẫn nhau. |
| **5. Củng cố: 3’**  - Cho Kể tên một số đồ vật có dạng hình tứ giác  - Nhận xét.  - GV yêu cầu các em tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác ở nhàvà nêu lại cho cha mẹ nghe**.**  - Xem bài: Xếp hình, gấp hình | - CN lần lượt nêu  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………