**Tiết 275: Bài 2: Thư trung thu**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

1. -Chia sẻ được món quà trung thu mà em thích
2. -Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Tì̀nh yêu thương, sự̣ quan tâm của Bác Hồ dành cho các cháu thiế́u nhi thể hiệ̣n qua Thư Trung thu; Biết liên hệ bản thân: Kí́nh yêu, biế́t ơn Bác Hồ, chăm chỉ học tập rè̀n luyệ̣n theo 5 điều Bác Hồ dạy thiế́u niên, nhi đồng.

 **\* THNĐọc được các từ khó và đọc được đoạn 1 của bài. Trả lời được câu hỏi đơn giản.**

 **-** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp .

 **-** Tạo thói quen trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Chuẩn bị:**

Giáo viên: Ti vi, SHS, SGV.

Học sinh: Sách, vở, bảng con, …

I**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (4 – 5 phút):**\*Mục tiêu**:** HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên bài học: Thư Trung thu\*Cách tiến hành: |
| -Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng. Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | -HS hoạt động nhóm đôi, nói với bạn về một món quà Trung thu mà em thích -Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc |
| **2.Khám phá và luyện tập****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (17’)**\*Mục tiêu:Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài.\*Cách tiến hành:  |
| -Giáo viên đọc mẫu lần 1-Cho HS đọc thầm, phát hiện từ khó, đọc từ khó-Gv hướng dẫn cách đọc.- Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh. -GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.-GV có thể chia bài làm 2 đoạn, hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp ở cuối mỗi dòng thơ.-Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa (nếu có).-Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.- Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc . | -HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, trìu mến).Luyện đọc 1 số từ khó: *bận, ngoan ngoãn, sức,* *gì̀n giữ,*…- Lắng nghe-HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp-3 Hs đọc lại-Đại diện các nhóm nhận xét. |
| **\* THN: HD đọc và tìm hiểu bài.****- Theo dõi, hỗ trợ** | **- Thực hiện theo HD của cô. Đọc bài cùng bạn, chỉ đọc đoạn 1 và trả lời câu1, 2.****- Đọc bài cô nghe** |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu( 10’)**\*Mục tiêu:Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.\*Cách tiến hành: |
| Giáo viên đặt câu hỏi: -Bác Hồ nhớ đến ai vào dịp Tết Trung thu?-Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm và tính nết của các cháu nhi đồng trong đoạn thơ Bác viết?-Bác Hồ mong điều gì ở các cháu?-Em hiểu thêm điều gì về Bác Hồ qua bức tranh?-**GDTTHCM:** Bác Hồ rất yêu thiếu nhi là thiếu nhi chúng ta phải biết kính trọng và luôn làm theo lời khuyên của Bác, chăm chỉ học tập rè̀n luyệ̣n theo 5 điều Bác Hồ dạy thiế́u niên, nhi đồng. | -HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.-HS rút ra nội dung bài , rút ra bài học: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi Việt Nam.Nên việc làm để thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy |
| **Hoạt động: Luyện đọc lại (10’)**\*Mục tiêu: Đọc diễn cảm, biết nhấn giọng phù hợp\*Cách thực hiện: |
| -Y/s hs đọc nối tiếp lại đoạn truyện-Nhắc lại cách đọc của bài-Thi đọc đoạn 2-Lắng nghe, nhận xét-Tuyên dương-Nhận xét tiết học.\* THN: Gửi video HD viết chữ ô, nhờ PH giúp em nhận diện và đọc, viết được chữ ô. | -2 hs đọc nối tiếp lại đoạn thơ-HS nêu: Thong thả, chậm rãi, nhấn giọng ở các từ ngữ nói lên điều mong muốn của Bác Hồ-6hs / 6nhóm thi đọc bài-Nhận xét-Bình chọn bạn đọc tốt nhất-Tuyên dương - Thực hiện theo HD của PH |

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 276: Bài 2: Thư trung thu**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Nghe – viết đúng đoạn thơ đoạn thơ trong bài Thư Trung thu, đoạn (từ Ai yêu đến hòa bình).

 -Phân biệt uy/uyu; l/n, ươn/ương.

 **\* THN:** Nghe – viết đúng 4 dòng thơ đầu trong đoạn thơ bài Thư Trung thu

- Biết trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Rèn tính cẩn thận, tỉ mĩ khi viết bài.

 **II. Chuẩn bị:**

-Giáo viên: SHS, ti vi, SGV.

-Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **B. Khám phá và luyện tập (25’)****Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả**\*Mục tiêu:Giúp học sinh nghe – viết đúng đoạn thơ trong bài Thư Trung thu, đoạn(từ Ai yêu đến hòa bình). \*Cách tiến hành:  |
| -Đọc đoạn văn cần viết?trong bài này các em thấy từ nào khó viết?-HD luyện viết từ khó: ngoan ngoãn, sức, kháng chiến, gìn giữ, xứng đáng?Trong đoạn thơ có tên riêng nào?-Đoạn thơ trình bày như thế nào?-Đọc bài chậm rãi- kết hợp theo dõi, quan sát học sinh viết bài.-Nhắc nhở tư thế ngồi viết-Đọc bài lần 3-Kiểm tra bài viết-Nhận xét vở | -Cá nhân đọc đoạn văn cần viết chính tả-Nêu các từ khó viết-Luyện viết ở bảng con-Hồ Chí Minh (viết hoa hết các chữ)-Đầu dòng lùi vào giống nhau, hết 1 dòng thơ xuống dòng viết tiếp-Nghe viết bài vào vở-Hs dò bài của mình-Đổi vở, dò bài-Sửa sai |
| **\* THN: HD nghe viết** **4 dòng thơ đầu trong đoạn thơ bài Thư Trung thu****- Theo dõi, sửa lỗi.** | **- Thực hiện theo HD của cô. Luyện viết bảng con từ khó với bạn.****- Viết vở 4 dòng đầu** |
| **Hoạt động 2: Phân biệt âm vần (12’)**\*Mục tiêu: Phân biệt uy/uyu; l/n, ươn/ương.\*Cách tiến hành: |
| -Thực hành bài tập 2b: Chọn bông hoa có từ ngữ viết đúng.-Giáo viên nhận xét, yêu cầu học sinh đọc lại từ ngữ viết đúng.-GV yêu cầu học sinh thực hành bài tập 2c: Chọn chữ hoặc vần thích hợp. **(ươn/ương)**-Theo dõi, hỗ trợ-Kiểm tra-Nhận xét-Chót đáp án đúng- Gv nhận xét tiết học | **Bài 2b/86: Chọn những bông hoa có từ ngữ viết đúng**– HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HS đánh vần: u-y-uy; u-y-u-uyu.-Học sinh đọc yêu cầu bài, suy nghĩ để tìm từ ngữ viết đúng.-Học sinh đọc trước lớp các từ ngữ viết đúng.-Học sinh thực hành vở bài tập: từ ngữ viết đúng chính tả: suy nghĩ, khuy áo, nguy nga, khuỷu tay; từ ngữ viết sai chính tả: ngã khịu – chữa lại: ngã khuỵu).-cá nhân tự ghi từ vào vở-Đổi vở cho bạn kiểm tra-Đọc lại đoạn thơ hoàn chỉnh trước lớp (Đáp án; vần ươn/ương: vườn, thường, giường).– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………