**Tiết 275: Bài 2: Thư trung thu**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

1. -Chia sẻ được món quà trung thu mà em thích
2. -Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Tì̀nh yêu thương, sự̣ quan tâm của Bác Hồ dành cho các cháu thiế́u nhi thể hiệ̣n qua Thư Trung thu; Biết liên hệ bản thân: Kí́nh yêu, biế́t ơn Bác Hồ, chăm chỉ học tập rè̀n luyệ̣n theo 5 điều Bác Hồ dạy thiế́u niên, nhi đồng.

**\* THNĐọc được các từ khó và đọc được đoạn 1 của bài. Trả lời được câu hỏi đơn giản.**

**-** Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp .

**-** Tạo thói quen trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Chuẩn bị:**

Giáo viên: Ti vi, SHS, SGV.

Học sinh: Sách, vở, bảng con, …

I**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động (4 – 5 phút):**  \*Mục tiêu**:** HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên bài học: Thư Trung thu  \*Cách tiến hành: | |
| -Giáo viên giới thiệu bài mới và viết bảng.  Giáo viên nêu mục tiêu của bài học. | -HS hoạt động nhóm đôi, nói với bạn về một món quà Trung thu mà em thích  -Đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc |
| **2.Khám phá và luyện tập**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (17’)**  \*Mục tiêu:Giúp học sinh đọc đúng, lưu loát từ ngữ,câu, đoạn, bài.  \*Cách tiến hành: | |
| -Giáo viên đọc mẫu lần 1  -Cho HS đọc thầm, phát hiện từ khó, đọc từ khó  -Gv hướng dẫn cách đọc.  - Lắng nghe và chỉnh sửa lỗi phát âm giúp học sinh.  -GV đọc mẫu câu dài, câu cần ngắt giọng, yêu cầu học sinh lắng nghe và đọc ngắt giọng lại.  -GV có thể chia bài làm 2 đoạn, hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp ở cuối mỗi dòng thơ.  -Hướng dẫn học sinh rút ra từ cần giải nghĩa (nếu có).  -Yêu cầu học sinh luyện đọc trong nhóm.  - Hướng dẫn học sinh nhận xét bạn đọc . | -HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, trìu mến).  Luyện đọc 1 số từ khó: *bận, ngoan ngoãn, sức,* *gì̀n giữ,*…  - Lắng nghe  -HS đọc đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp  -3 Hs đọc lại  -Đại diện các nhóm nhận xét. |
| **\* THN: HD đọc và tìm hiểu bài.**  **- Theo dõi, hỗ trợ** | **- Thực hiện theo HD của cô. Đọc bài cùng bạn, chỉ đọc đoạn 1 và trả lời câu1, 2.**  **- Đọc bài cô nghe** |
| **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu( 10’)**  \*Mục tiêu:Giúp học sinh trả lời được các câu hỏi có trong nội dung bài.  \*Cách tiến hành: | |
| Giáo viên đặt câu hỏi:  -Bác Hồ nhớ đến ai vào dịp Tết Trung thu?  -Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm và tính nết của các cháu nhi đồng trong đoạn thơ Bác viết?  -Bác Hồ mong điều gì ở các cháu?  -Em hiểu thêm điều gì về Bác Hồ qua bức tranh?  -**GDTTHCM:** Bác Hồ rất yêu thiếu nhi là thiếu nhi chúng ta phải biết kính trọng và luôn làm theo lời khuyên của Bác, chăm chỉ học tập rè̀n luyệ̣n theo 5 điều Bác Hồ dạy thiế́u niên, nhi đồng. | -HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  -HS rút ra nội dung bài , rút ra bài học: Tình yêu thương của Bác Hồ dành cho thiếu nhi Việt Nam.  Nên việc làm để thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy |
| **Hoạt động: Luyện đọc lại (10’)**  \*Mục tiêu: Đọc diễn cảm, biết nhấn giọng phù hợp  \*Cách thực hiện: | |
| -Y/s hs đọc nối tiếp lại đoạn truyện  -Nhắc lại cách đọc của bài  -Thi đọc đoạn 2  -Lắng nghe, nhận xét-Tuyên dương  -Nhận xét tiết học.  \* THN: Gửi video HD viết chữ ô, nhờ PH giúp em nhận diện và đọc, viết được chữ ô. | -2 hs đọc nối tiếp lại đoạn thơ  -HS nêu: Thong thả, chậm rãi, nhấn giọng ở các từ ngữ nói lên điều mong muốn của Bác Hồ  -6hs / 6nhóm thi đọc bài  -Nhận xét-Bình chọn bạn đọc tốt nhất-Tuyên dương  - Thực hiện theo HD của PH |

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 276: Bài 2: Thư trung thu**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Nghe – viết đúng đoạn thơ đoạn thơ trong bài Thư Trung thu, đoạn (từ Ai yêu đến hòa bình).

-Phân biệt uy/uyu; l/n, ươn/ương.

**\* THN:** Nghe – viết đúng 4 dòng thơ đầu trong đoạn thơ bài Thư Trung thu

- Biết trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Rèn tính cẩn thận, tỉ mĩ khi viết bài.

**II. Chuẩn bị:**

-Giáo viên: SHS, ti vi, SGV.

-Học sinh: Sách, vở bài tập, bảng con, …

**III.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **B. Khám phá và luyện tập (25’)**  **Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả**  \*Mục tiêu:Giúp học sinh nghe – viết đúng đoạn thơ trong bài Thư Trung thu, đoạn(từ Ai yêu đến hòa bình).  \*Cách tiến hành: | |
| -Đọc đoạn văn cần viết  ?trong bài này các em thấy từ nào khó viết?  -HD luyện viết từ khó: ngoan ngoãn, sức, kháng chiến, gìn giữ, xứng đáng  ?Trong đoạn thơ có tên riêng nào?  -Đoạn thơ trình bày như thế nào?  -Đọc bài chậm rãi- kết hợp theo dõi, quan sát học sinh viết bài.  -Nhắc nhở tư thế ngồi viết  -Đọc bài lần 3  -Kiểm tra bài viết-Nhận xét vở | -Cá nhân đọc đoạn văn cần viết chính tả  -Nêu các từ khó viết  -Luyện viết ở bảng con  -Hồ Chí Minh (viết hoa hết các chữ)  -Đầu dòng lùi vào giống nhau, hết 1 dòng thơ xuống dòng viết tiếp  -Nghe viết bài vào vở  -Hs dò bài của mình  -Đổi vở, dò bài-Sửa sai |
| **\* THN: HD nghe viết** **4 dòng thơ đầu trong đoạn thơ bài Thư Trung thu**  **- Theo dõi, sửa lỗi.** | **- Thực hiện theo HD của cô. Luyện viết bảng con từ khó với bạn.**  **- Viết vở 4 dòng đầu** |
| **Hoạt động 2: Phân biệt âm vần (12’)**  \*Mục tiêu: Phân biệt uy/uyu; l/n, ươn/ương.  \*Cách tiến hành: | |
| -Thực hành bài tập 2b: Chọn bông hoa có từ ngữ viết đúng.  -Giáo viên nhận xét, yêu cầu học sinh đọc lại từ ngữ viết đúng.  -GV yêu cầu học sinh thực hành bài tập  2c: Chọn chữ hoặc vần thích hợp. **(ươn/ương)**  -Theo dõi, hỗ trợ  -Kiểm tra-Nhận xét  -Chót đáp án đúng  - Gv nhận xét tiết học | **Bài 2b/86: Chọn những bông hoa có từ ngữ viết đúng**  – HS xác định yêu cầu của BT 2b.  – HS đánh vần: u-y-uy; u-y-u-uyu.  -Học sinh đọc yêu cầu bài, suy nghĩ để tìm từ ngữ viết đúng.  -Học sinh đọc trước lớp các từ ngữ viết đúng.  -Học sinh thực hành vở bài tập: từ ngữ viết đúng chính tả: suy nghĩ, khuy áo, nguy nga, khuỷu tay; từ ngữ viết sai chính tả: ngã khịu – chữa lại: ngã khuỵu).  -cá nhân tự ghi từ vào vở  -Đổi vở cho bạn kiểm tra  -Đọc lại đoạn thơ hoàn chỉnh trước lớp  (Đáp án; vần ươn/ương: vườn, thường, giường).  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………