**TIẾNG VIỆT**

Chủ điểm**: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Tiết 271, 272: BÀI 1: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện.

**\* THN: Đọc được các từ khó và đọc được đoạn 1 của bài. Trả lời được câu hỏi đơn giản.**

- Hiểu nội dung bài đọc: *Bác Hồ luôn yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm*.

- Đọc được *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng* và rút ra được nội dung liên hệ với nhân vật.

**\* THN: Tiếp tục làm quen với âm ô**

**- GD đạo đức HCM: *Biết nhận lỗi nếu mắc lỗi; kính trọng, yêu quý Bác Hồ***

**-** Tích cực tham gia đọc bài ; Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, điện thoại.

- HS: sách.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1** | |
| **I. Khởi động (7’)**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. | |
| **b. Cách thực hiện:**  **1. Ổn định lớp:**  Lớp phó văn nghệ bắt bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh* của nhạc sĩ Phong Nhã cho cả lớp hát.  Hỏi:  ***+*** *Bài hát vừa rồi nhắc đến ai?*  *+ Em biết gì về Bác?*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Truyền điện kể về các bài hát, thơ nào nói về Bác. Chia lớp thành 3 nhóm. Đến lượt nhóm nào mà nhóm đó không nêu được tên bài hát, thơ nói về Bác hay lặp lại thì sẽ thua.  - Nhận xét và tuyên dương đội thắng cuộc.  - YCHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *+ Tranh vẽ cảnh gì?*  *+ Tại sao những bạn khác thì vui mừng vì nhận được quà( kẹo) Bác cho còn bạn nam mặc yếm xanh lại có vẻ buồn và có điều gì khó nói?*  - Chốt và giới thiệu bài:  - Ghi tựa bài lên bảng và yêu cầu HS nhắc lại. | -Hát  - CN trả lời  - Quan sát tranh  *+ Bác Hồ đang phát quà( kẹo) cho các bạn thiếu nhi….*  *+ Em nghĩ chắc là bạn ấy mắc lỗi nên không được nhận quà,...*  - Lắng nghe |
| **II. Khám phá và luyện tập (30p)**  **1. Luyện đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:**  - Rèn đọc đúng từ: *quây quanh, tắm rửa, văng lên, mắng phạt, hồng hào, khẽ thưa, mững rỡ.*  - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn. | |
| **b.Cách thực hiện:**  **\* *Luyện đọc câu nối tiếp***  - Đọc mẫu toàn bài*.*  *-* YCHS đọc nối tiếp từng câu theo nhóm 6 và tìm từ khó  - Đọc mẫu các từ khó và YCHS đọc lại  - YCHS đọc nối tiếp câu trước lớp  - Nhận xét  **\* *Luyện đọc đoạn***  - Hỏi:  + Câu chuyện được chia làm mấy đoạn?  + Phân chia các đoạn ntn?  - YC 3 HS đọc 3 đoạn trước lớp  - YCHS luyện đọc đoạn theo nhóm 3  - Đại diện nhóm đọc trước lớp.  - Nhận xét | - Nhắc lại và mở SGK trang 82  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu và phát hiện từ khó: *quây quanh, tắm rửa, văng lên, mắng phạt, hồng hào, khẽ thưa, mững rỡ.*  - Luyện đọc từ khó ( cá nhân)  - Đọc nối tiếp trước lớp  - Các bạn còn lại nhận xét  - Trả lời  + Ba đoạn  \* Đoạn 1: Một buổi sáng … nơi tắm rửa.  \* Đoạn 2: Khi trở lại phòng họp … Đồng ý ạ!  \* Đoạn 3: Phần còn lại.  - 3 HS đọc  - Lắng nghe  - Luyện đọc đoạn theo nhóm 3  - Một số nhóm đọc, các nhóm còn lại |
| **\* THN: HD Đọc được các từ khó và đọc được đoạn 1 của bài** | **\* Đọc cùng bạn** |
| **Tiết 2** | |
| **2. Luyện đọc hiểu (15p)**  **a. Mục tiêu:**  - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: *lời non nớt, trìu mến, mừng rỡ.*  **-** Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện: *Bác Hồ luôn yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm*.  **-** Biết liên hệ bản thân: *Biết nhận lỗi nếu mắc lỗi; kính trọng, yêu quý Bác Hồ.* | |
| **b.Cách thực hiện:**  - YCHS giải nghĩa từ:  - Nhận xét  - YC 3HS đọc lại toàn bài  - YCHS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.  - Lớp trưởng tổ chức hoạt động chia sẻ  - Nhận xét và hỏi: Nếu em là Tộ, em sẽ làm như thế nào? Em cảm thấy Bác là người như thế nào?  - Nhận xét | - Giải nghĩa từ:  + *lời non nớt:* lời trẻ em ngây thơ  *+ trìu mến:* thể hiện tình yêu thương  + *mừng rỡ:* vui mừng lộ rõ bên ngoài.  - Lắng nghe  - 3HS đọc đoạn liên tiếp  - Thảo luận  - Đại diện nhóm trình bày  - Các nhóm còn lại nhận xét  \* Liên hệ bản thân: Em sẽ mạnh dạn nhận lỗi và hứa sẽ sửa lỗi. Em luôn kính trọng, yêu quý và biết ơn Bác….  - Lắng nghe |
| **THN: HD trả lời được câu hỏi đơn giản.** | **- Tham gia cùng bạn, tập trả lời câu hỏi 1 và 2.** |
| **3. Luyện đọc lại (12p)**  **a. Mục tiêu:**  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. | |
| - YCHS nêu lại nội dung bài  - YCHS nêu lại cách đọc của 3 đoạn  - Đọc mẫu lại đoạn:  - YCHS luyện đọc theo nhóm nhỏ  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc  - Yêu cầu học sinh nhận xét.  - Nhận xét và tuyên dương | - Một vài HS nêu  - Nghe và đọc thầm theo  - Luyện đọc theo nhóm  - Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp, 1 đoạn trong bài.  - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm  - Lắng nghe |
| **4. Luyện đọc mở rộng (7p)**  **a. Mục tiêu:**  Đọc được *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.* | |
| **b.Cách thực hiện:**  - YCHS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo - Bác Hồ kính yêu.*  - YCHS đọc *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.*  - Tổ hức HS thảo luận nhóm lớn theo gợi ý sau:  + Vì sao Bác khen bạn Tộ?  **GD đạo đức HCM:** Bạn Tộ đã làm đúng điều nào trong *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng?*  *Cần làm gì để thực hiện tốt điều 5 này?*  - YC đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét | -Đọc và xác định yêu cầu của hoạt động.  - Một vài HS đọc  - Thảo luận nhóm lớn  + Vì Tộ biết nhận lỗi, dũng cảm nhận lỗi.  + Điều thứ 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm  + CN trả lời  - Đại diện một vài nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét |
| ***4.Củng cố, dặn dò: (3p)***  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Trả lời: *Bác Hồ luôn yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm. Biết nhận lỗi nếu bản thân mình mắc lỗi; kính trọng, yêu quý Bác Hồ và ghi nhớ 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng…*  - Lắng nghe |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

**Tiết 273: BÀI 1: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Viết đúng chữ *A*  hoa (kiểu 2), từ An Giang và câu ứng dụng: Anh em bốn biển cùng chung một nhà

**\* THN: Tập viết được chữ *A*  hoa (kiểu 2), từ An Giang.**

- Có ý thức trách nhiệm hoàn thành bài viết.

- Rèn tính cẩn thận, tỉ mĩ khi viết bài.

- Biết yêu thương nhau.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

**GV**: Mẫu chữ viết hoa A (kiểu 2), clip hướng dẫn

**HS**: Bảng con, vở tập viết

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2’)**  - MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học | |
| - GV cho HS hát tập thể  - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới | - HS hát tập thể  - HS lắng nghe, nhắc tựa |
| **2. Luyện viết chữ** *A* hoa (kiểu 2) **(8’)**  - MT:HS biết quy trình viết chữ V hoa theo đúng mẫu. | |
| -Gv giới thiêu chữ *A* hoa (kiểu 2) cỡ nhỡ, cỡ nhỏ  -GV viết mẫu-Phân tích cách viết  -Quan sát, hướng dẫn, sửa sai | - Quan sát và nêu nhận xét.  - Theo dõi quy trình viết và thực hiện đồ bóng theo  - Hs viết bảng con chữ Y cỡ nhỡ, cỡ nhỏ |
| **3. Luyện viết câu ứng dụng (8’)**  - MT: HS quan sát và phân tích từ An Giang, câu ứng dụng “Anh em bốn biển cùng chung một nhà” | |
| - GT từ An Giang  - Nhận xét.  -Gv giới thiệu câu ứng dụng Anh em bốn biển cùng chung một nhà  *GD HS là anh em cùng sống trên đất nước Việt Nam phải biết yêu thương nhau*  - Hỏi từ viết hoa: từ ứng dụng: Anh  -GV viết mẫu-Phân tích cách viết-Giải nghĩa từ ứng dụng  -Quan sát, hướng dẫn, sửa sai  ***\*ĐC***: thay đổi từ ứng dụng, câu ứng dụng phù hợp với Vở tập viết: Anh em bốn biển cùng chung một nhà | - Nêu, quan sát, nêu cách viết.  - Viết bảng con  -Quan sát- Nêu nghĩa của câu  - CN nêu những việc nên làm.  - Nêu  Phân tích độ cao  -Lắng nghe  -Viết bảng con  -Nhận xét-sửa sai cho nhau |
| **\* THN: HD tập viết được chữ *A* hoa (kiểu 2), từ An Giang** | **- Thực hiện theo HD của cô. Viết bảng con** |
| **4. Viết vở (20’)**  \*Mục tiêu: Học sinh viết vào vở được chữ hoa *A* hoa (kiểu 2) và từ, câu ứng dụng đúng mẫu | |
| -GV nhắc nhở tư thế ngồi viết  -Quan sát-Giúp đỡ-Sửa sai cho hs  -Chấm bài, nhận xét-Tuyên dương hs viết tốt  \*Hướng dẫn hs luyện viết phần chữ nghiêng và bài tập 2,3 (giao về nhà) | -Lắng nghe  -Cá nhân thực hành viết vở  -Lắng nghe và về nhà thực hiện |
| **5. Hoạt động củng cố (2’)** | |
| - GV dặn dò HS về nhà luyện viết và viết vào vở tập viết. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Tiết 274: BÀI 1: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm về Bác Hồ và từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác; đặt được câu về Bác Hồ.

**\* THN: Biết cùng bạn tìm từ, đặt câu về Bác Hồ.**

- Trao đổi được về 1 – 2 việc làm của học sinh thực hiện *5 điều Bác Hồ dạy*.

**\* THN: Tiếp tục làm quen với âm ô**

- Có ý thức tự giác trong học tập ở lớp. Tích cực trong các hoạt động học tập.

- Tạo thói quen trao đổi, thảo luận giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bài giảng Poiwerpoint; Phiếu bài tập.

HS: Vở, bút lông, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’** | |
| Tạo hứng thú cho HS và kết nối với tiết học. | |
| - Tổ chức múa hát tập thể Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ  - Giới thiệu bài | - Cả lớp múa hát theo nhạc.  - Nhắc tựa. |
| **\* THN: HD tham gia các hoạt động tìm từ, đặt câu cùng bạn** | **- Thực hiện theo HD của cô. Tham gia cùng bạn** |

|  |  |
| --- | --- |
| -Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài 3a.  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. Chia lớp thành 3 nhóm phát cho mỗi nhóm các thẻ màu như SGK và nêu luật chơi.  -Nhận xét và tuyên dương đội chiến thắng.  -YCH S giải nghĩa từ  -Nhận xét và chốt: vừa rồi các em đã tìm hiểu các từ ngữ chỉ đặc điểm của Bác.  -YCHS đọc và xác định yêu cầu bài 3b  -Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi  -YCHS trình bày  -Nhận xét | -Đọc và xác định yêu cầu bài 3a  -Mỗi nhóm cử 4 bạn chơi  + mái tóc – bạc phơ  + đôi mắt – tinh anh  + nụ cười – ấm áp  + nước da – hồng hào  -Các bạn còn lại cỗ vũ và nhận xét, bổ sung.  -Giải nghĩa từ: *bạc phơ; tinh anh:*  -Lắng nghe  -Đọc và xác định yêu cầu bài 3b  -Thảo luận nhóm đôi( kính yêu, kính mến, yêu quý, yêu mến, quý mến, mến yêu,…)  -Đại diện 1 số nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét và bổ sung.  -Lắng nghe |
| **Hoạt động: Luyện câu (20’)**  \*Mục tiêu: Đặt được câu theo câu kiểu Ai thế nào? về Bác Hồ  \*Cách tiến hành: | |
| - YCHS thảo luận nhóm lớn theo gợi ý sau:  + Các em đã học được các mẫu câu nào?  + Câu dùng để giới thiệu về đặc điểm của con người, sự vật, sự việc đó là mẫu câu nào?  + Để trả lời cho bộ phận *Ai*  ta dùng những từ ngữ nào?  + Để trả lời cho bộ phận *thế nào?*  ta dùng những từ ngữ nào?  + Các từ ngữ mà em vừa tìm ở BT3a là những từ ngữ chỉ gì?  - Nhờ 1 HS đọc yêu cầu bài 4  - Yêu cầu HS đặt câu  - Chú ý sửa câu cho HS chậm  - Nhận xét và YCHS làm Vở  - Nhận xét một số bài làm của HS | - Thảo luận  + Câu kiểu *Ai là gì?, Ai làm gì?, Ai thế nào?*  *+* Câu kiểu *Ai thế nào?*  + Từ ngữ chỉ người, con vật, sự vật, sự việc  + Từ ngữ chỉ đặc điểm  + Từ ngữ chỉ đặc điểm  - Đọc và xác định yêu cầu bài 4  - Một số HS đặt  - Còn lại nhận xét  - Lắng nghe và làm vở |
| **C.Vận dụng (4’)** | |
| - YCHS nhắc lại 5 điều Bác Hồ dạy.  - Liên hệ thực tế bản thân kể cho bạn nghe những việc đã làm thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy.  - YCHS kể trước lớp  - Nhận xét và tuyên dương các bạn HS thực hiện đúng lời Bác dạy | - Nhắc lại  - Kể cho bạn nghe các việc đã làm  + Luôn tự học không để bố mẹ nhắc nhăc nhở.  + Tích cực tham gia các buổi lao động của trường, lớp…  + Luôn giúp đỡ bạn bè trong lớp như: cho bạn An mượn bút,…  - Kể cho cả lớp nghe |
| **Hoạt động tiếp nối: (2’)** | |
| -Nhận xét tiết học-Tuyên dương  -Dặn dò xem trước nội dung của bài học sau: Sông Hương. | -Lắng nghe và thực hiện |