Thứ hai ngày 24 tháng 3 năm 2025

**TOÁN**

**Tiết 136: KHỐI TRỤ - KHỐI CẦU**

**BÀI HỌC STEM : HỘP BÚT ĐA NĂNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phân loại môn** | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Môn học**  **chủ đạo** | Toán | * Nhận biết được khối trụ. * Nhận biết và thực hiện được việc cắt, ghép và tạo hình. * Giải quyết được vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình phẳng và hình khối đã học. |
| **Môn học**  **tích hợp** | Hoạt động trải nghiệm | * Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm |
| Mỹ thuật | * Sử dụng công cụ, màu, vật liệu phù hợp để sáng tạo và trang trí cho sản phẩm |

**\* THN: Biết cùng bạn làm được thân bút bằng chai nhựa.**

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bài giảng Powerpoint, laptop, ti vi.

- Phiếu đánh giá.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Mỗi nhóm học sinh (5 - 6 hs/nhóm) chuẩn bị những vật dụng sau:

Chai nhựa (một số đồ dùng hình trụ), giấy màu, bút màu, keo dán, bìa cát tông, thước, bút chì, …

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 7’**  Tạo sự hứng thú và khám phá được cái hộp bút đa năng | |
| - Tổ chức chơi trò chơi “Ai tinh mắt nhất”  - GV hỏi: Theo em:  + Hộp bút để bàn có hình dạng khối gì thì phù hợp?  + Em có nhận xét gì về cái hộp bút đa năng này?  - Dẫn dắt giới thiệu bài: Khối trụ - Khối cầu (Bài học stem: Hộp bút đa năng) | - Cá nhân xung phong lật ô số và trả lời câu hỏi đoán bi mật cần khám phá là cái hộp bút đa năng.  - Cá nhân trả lời.  - Nhắc tựa |
| **2. Đề xuất được ý tưởng và cách làm hộp bút đa năng: 7’** | |
| - GV yêu cầu HS: Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm hộp bút đa năng”.  - GV mời một số HS chia sẻ.  - Trình chiếu các vật dụng cần thiết và các bước gợi ý làm hộp bút đa năng.  - Đưa ra tiêu chí thực hiện. | - 6 nhóm thảo luận  **\* Vũ tham gia thảo luận cùng bạn**  - HS chia sẻ - Lắng nghe, bổ sung  - Theo dõi.  - CN nghe và đọc lại |
| **3. Thực hành làm được hộp bút đa năng: 15’** | |
| - KT đồ dùng  - Tổ chức thực hành làm theo nhóm.  - Theo dõi việc làm của cả lớp và hỗ trợ khi cần.  - Khi các nhóm hoàn thành sản phẩm GV nhắc các nhóm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. | - Báo cáo với cô  - Nhóm trưởng phân công các thành viên thực hiện các công đoạn chế tạo hộp bút đa năng  - Các nhóm thực hành làm sản phẩm.  **\* Vũ tham gia làm than bút cùng bạn**  - HS sau khi hoàn thành sản phẩm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí. |
| **4. Biết trưng bày và đánh giá sản phẩm: 7’** | |
| - Tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm.  - Mời các nhóm giới thiệu sản phẩm.  - Phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS đánh giá sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn bằng cách vẽ ngôi sao tương ứng vào việc đã làm được | - HS trưng bày sản phẩm.  - Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm.  - HS đánh giá sản phẩm |
| 5**. Tổng kết bài học: 2’** | |
| – GV nhắc HS chưa hoàn thiện sản phẩm và phiếu học tập hoàn thiện nốt.  GV khen ngợi nhóm HS tốt tham gia hoạt động, động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng.  – GV nhận xét và tổng kết buổi học. | - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………