**CHỦ ĐIỂM : SẮC MÀU QUÊ HƯƠNG**

# Tiết 259: BÀI 4: RỪNG NGẬP MẶN CÀ MAU

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nhận diện được kiểu bài thuật việc đã tham gia.

- Viết được 4 – 5 câu thuật việc đã tham gia theo gợi ý.

**\* THN: Nói được 1 – 2 câu về cái bưu thiếp**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Tích cực trong các hoạt động học tập.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: máy tính, dụng cụ kết nối (đt, tivi)

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG: Hát- múa 1 bài hát về mẹ hoặc cô giáo (5p)**  - GV chuyển ý giới thiệu vào bài học. | HS hát  - HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6 : Luyện tập thuật việc được tham gia ( tt) |
| ***2: Giới thiệu các vật liệu chuẩn bị làm bưu thiếp và Cách làm bưu thiếp (10p)***  -Mục tiêu: Học sinh biết cách làm bưu thiếp | |
| - GV cho HS quan sát vài bưu thiếp mẫu.  - Giáo viên cho học sinh quan sát vật liệu các em đã chuẩn bị và giới thiệu trước lớp.  -GV hướng dấn HS thực hành làm bưu thiếp theo gợi ý.  -**GV nhận xét – GD**: Các em cần mạnh dạn, tự tin khi giới thiệu với bạn bè về những vật liệu mình chuẩn bị được và bưu thiếp mình làm. | -HS đứng lên giới thiệu về vật liệu của mình chuẩn bị làm bưu thiếp.  -HS nhận xét, chia sẻ cho nhau nghe  - HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6a:  a. Em hãy sắp xếp lại thứ tự các công việc cần làm một tấm bưu thiếp chúc mừng mẹ hoặc cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ  - Gợi ý  - HS phân tích yêu cầu đề bài theo câu hỏi gợi ý của GV( nhấn mạnh những từ ngữ quan trọng trong đề bài)  - Làm bưu thiếp  - Chúc mừng mẹ hoặc cô giáo  - Nhân ngày Quốc tế PN  - HS quan sát, nhận xét.  -Hs giới thiệu và thực hành làm bưu thiếp trong nhóm 6.  -Các nhóm trưng bày bưu thiếp của mình làm trong nhóm.  -HS nhận xét.  -Chọn giới thiệu vài bưu thiếp đẹp. |
| ***3: Giúp học sinh biết thuật lại việc làm bưu thiếp.(10p)***  **Mục tiêu:**Giúp học sinh biết thuật lại việc làm bưu thiếp của mình với bạn, với Thầy cô theo gợi ý. | |
| - Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .  -Đề yêu cầu gì?  - Theo thể loại nào?  - Số lượng câu?  - Khi em thuật lại việc làm bưu thiếp thì trước hết em nói gì?  - Yêu cầu HS nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - Gọi 3-4 HS cầm bưu thiếp lên nói trước lớp.  \_GV chỉnh sửa, gợi mở câu từ để HS nói hay hơn.  -GV nhận xét, tuyên dương những em đã mạnh dạn, tự tin chia sẻ trước lớp về bưu thiếp của mình. | - HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6b: Viết 4- 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp.  - Làm bưu thiếp  - Thuật lại  - 4 – 5 câu  - Từng HS trả lời( GV có thể vẽ cây sơ đồ tư duy: Vật liệu làm bưu thiếp; Vẽ hình bưu thiếp; Cắt theo hình vẽ; Viết lời chúc mừng; Trang trí bưu thiếp.)  -Học sinh chia sẻ cho nhau nghe theo nhóm đôi ( 3 phút)  -Học sinh giới thiệu bưu thiếp của mình trước lớp.  - HS nhận xét. |
| **\* THN: HD nói 1-2 câu về cái bưu thiếp** | **- Thực hiện theo HD của cô. Nói cùng bạn** |
| ***4: Viết lời giới thiệu về việc làm bưu thiếp .(10p)***  \*Mục tiêu: Học sinh viết được thành câu thuật lại việc làm bưu thiếp của mình. | |
| Giáo viên cho học sinh tự viết từ 4 đến 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp của mình.  - GV nhận xét, chỉnh sửa lời thuật, tuyên dương HS, lồng ghép giáo dục KNS cho HS. | Học sinh viết 4 – 5 câu về nội dung em đã nói.  -HS trình bày trước lớp bài viết của mình ( 4, 5 HS)  -HS lớp lắng nghe, nhận xét bài viết của bạn theo tiêu chí đánh giá:  + Đúng nội dung  + Đầy đủ ý  + Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.  - Lắng nghe |
| 5. Hoạt động nối tiếp sau bài học: 1’ | |
| - Dặn HS về thực hành làm bưu thiếp tặng người yêu thương.  - Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

# Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

# TIẾNG VIỆT

**CHỦ ĐIỂM : SẮC MÀU QUÊ HƯƠNG**

# Tiết 260: BÀI 4: SÔNG HƯƠNG

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Chia sẻ được một bài văn đã đọc về quê hương.

- Nói được về vẻ đẹp sông Hương với người thân

**\* THN: Biết tham gia các hoạt động cùng bạn.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng sự yêu thích đọc sách; Biết yêu quê hương, yêu thiên nhiên.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: giáo án Powerpoint, máy tính.

- HS: dụng cụ kết nối (đt, tivi), sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5’)**  \*Mục tiêu: Tạo hứng thú vào buổi học | |
| -Hát tập thể: Bài hát: Quê hương tươi đẹp  -GV mở ti vi  -Nhận xét, nói về nội dung bài, dẫn dắt vào hoạt động bài học | -Cá lớp cùng xem tivi và hát theo nhạc  -Lắng nghe và viết tựa bài |
| **C. Vận dụng**  **2. Đọc mở rộng (20’)**  \*Mục tiêu:Chia sẻ được một bài vănđã đọc về quê hương. | |
| -a.Y/c chia sẻ về bài văn đã đọc trước lớp về nội dung tên truyện, nhân vật (Tên bài đọc, tác giả, cảnh đẹp, cảm xúc)  -Lắng nghe, nhận xét  -Tuyên dương hs chia sẻ tốt  b.Phát phiếu đọc sách, y/c hs viết phiếu đọc sách  +Tên bài văn  +Tác giả  +cảnh đẹp +Cảm xúc  …  -Kiểm tra, nhận xét-Tuyên dương | -Cá nhân xác định yêu cầu bài tập  -Cá nhân chia sẻ trước lớp.  -Lắng nghe, bổ sung cho nhau  -Nhận xét-Tuyên dương bạn  -Cá nhân viết phiếu đọc sách  - Chia sẻ trước lớp  -Lắng nghe |
| **\* THN: HD tham gia chia sẻ cùng bạn** | **- Thực hiện theo HD của cô. Chia sẻ cùng bạn** |
| ***2: Nói về vẻ đẹp của sông Hương với người thân (10p)***  Biết chọn câu văn hay về vẻ đẹp của sông Hương để nói cho người thân nghe. | |
| Giáo viên hướng dẫn HS đọc lại bài văn sông Hương.  -Chọn câu văn miêu tả vẻ đẹp của sông Hương hay để nói cho người thân ( ông, bà, bố, mẹ, chị,….) nghe.  -GV nhận xét tiết học. | -HS nghe hướng dẫn, về nhà thực hành. |
| **Hoạt động tiếp nối: (1’)** | |
| **-** Về nhà chia sẻ một bài văn đã đọc về quê hương cho người thân nghe.  - GD các em ý thức bảo vệ thiên nhiên  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | -Lắng nghe và thực hiện  - Chia sẻ trước lớp. |

# \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*