**CHỦ ĐIỂM : SẮC MÀU QUÊ HƯƠNG**

# Tiết 259: BÀI 4: RỪNG NGẬP MẶN CÀ MAU

# I/ Yêu cầu cần đạt:

 - Nhận diện được kiểu bài thuật việc đã tham gia.

 - Viết được 4 – 5 câu thuật việc đã tham gia theo gợi ý.

 **\* THN: Nói được 1 – 2 câu về cái bưu thiếp**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Tích cực trong các hoạt động học tập.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: máy tính, dụng cụ kết nối (đt, tivi)

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG: Hát- múa 1 bài hát về mẹ hoặc cô giáo (5p)**- GV chuyển ý giới thiệu vào bài học. | HS hát- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6 : Luyện tập thuật việc được tham gia ( tt) |
| ***2: Giới thiệu các vật liệu chuẩn bị làm bưu thiếp và Cách làm bưu thiếp (10p)***-Mục tiêu: Học sinh biết cách làm bưu thiếp |
| - GV cho HS quan sát vài bưu thiếp mẫu.- Giáo viên cho học sinh quan sát vật liệu các em đã chuẩn bị và giới thiệu trước lớp.-GV hướng dấn HS thực hành làm bưu thiếp theo gợi ý.-**GV nhận xét – GD**: Các em cần mạnh dạn, tự tin khi giới thiệu với bạn bè về những vật liệu mình chuẩn bị được và bưu thiếp mình làm.  | -HS đứng lên giới thiệu về vật liệu của mình chuẩn bị làm bưu thiếp.-HS nhận xét, chia sẻ cho nhau nghe- HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6a: a. Em hãy sắp xếp lại thứ tự các công việc cần làm một tấm bưu thiếp chúc mừng mẹ hoặc cô giáo nhân ngày Quốc tế phụ nữ - Gợi ý- HS phân tích yêu cầu đề bài theo câu hỏi gợi ý của GV( nhấn mạnh những từ ngữ quan trọng trong đề bài) - Làm bưu thiếp- Chúc mừng mẹ hoặc cô giáo- Nhân ngày Quốc tế PN- HS quan sát, nhận xét.-Hs giới thiệu và thực hành làm bưu thiếp trong nhóm 6.-Các nhóm trưng bày bưu thiếp của mình làm trong nhóm.-HS nhận xét.-Chọn giới thiệu vài bưu thiếp đẹp. |
| ***3: Giúp học sinh biết thuật lại việc làm bưu thiếp.(10p)*** **Mục tiêu:**Giúp học sinh biết thuật lại việc làm bưu thiếp của mình với bạn, với Thầy cô theo gợi ý. |
| - Giáo viên cho học sinh hỏi đáp theo gợi ý .-Đề yêu cầu gì?- Theo thể loại nào?- Số lượng câu?- Khi em thuật lại việc làm bưu thiếp thì trước hết em nói gì?- Yêu cầu HS nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.- Gọi 3-4 HS cầm bưu thiếp lên nói trước lớp.\_GV chỉnh sửa, gợi mở câu từ để HS nói hay hơn.-GV nhận xét, tuyên dương những em đã mạnh dạn, tự tin chia sẻ trước lớp về bưu thiếp của mình. | - HS mở SHS trang 73 đọc yêu cầu 6b: Viết 4- 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp.- Làm bưu thiếp- Thuật lại- 4 – 5 câu- Từng HS trả lời( GV có thể vẽ cây sơ đồ tư duy: Vật liệu làm bưu thiếp; Vẽ hình bưu thiếp; Cắt theo hình vẽ; Viết lời chúc mừng; Trang trí bưu thiếp.)-Học sinh chia sẻ cho nhau nghe theo nhóm đôi ( 3 phút)-Học sinh giới thiệu bưu thiếp của mình trước lớp.- HS nhận xét. |
| **\* THN: HD nói 1-2 câu về cái bưu thiếp** | **- Thực hiện theo HD của cô. Nói cùng bạn** |
| ***4: Viết lời giới thiệu về việc làm bưu thiếp .(10p)***\*Mục tiêu: Học sinh viết được thành câu thuật lại việc làm bưu thiếp của mình. |
| Giáo viên cho học sinh tự viết từ 4 đến 5 câu thuật lại việc làm bưu thiếp của mình.- GV nhận xét, chỉnh sửa lời thuật, tuyên dương HS, lồng ghép giáo dục KNS cho HS. | Học sinh viết 4 – 5 câu về nội dung em đã nói.-HS trình bày trước lớp bài viết của mình ( 4, 5 HS)-HS lớp lắng nghe, nhận xét bài viết của bạn theo tiêu chí đánh giá:+ Đúng nội dung+ Đầy đủ ý+ Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.- Lắng nghe |
| 5. Hoạt động nối tiếp sau bài học: 1’ |
| - Dặn HS về thực hành làm bưu thiếp tặng người yêu thương.- Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

# Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

# TIẾNG VIỆT

**CHỦ ĐIỂM : SẮC MÀU QUÊ HƯƠNG**

# Tiết 260: BÀI 4: SÔNG HƯƠNG

# I/ Yêu cầu cần đạt:

 - Chia sẻ được một bài văn đã đọc về quê hương.

 - Nói được về vẻ đẹp sông Hương với người thân

 **\* THN: Biết tham gia các hoạt động cùng bạn.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng sự yêu thích đọc sách; Biết yêu quê hương, yêu thiên nhiên.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: giáo án Powerpoint, máy tính.

 - HS: dụng cụ kết nối (đt, tivi), sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5’)**\*Mục tiêu: Tạo hứng thú vào buổi học |
| -Hát tập thể: Bài hát: Quê hương tươi đẹp-GV mở ti vi-Nhận xét, nói về nội dung bài, dẫn dắt vào hoạt động bài học | -Cá lớp cùng xem tivi và hát theo nhạc-Lắng nghe và viết tựa bài |
| **C. Vận dụng** **2. Đọc mở rộng (20’)**\*Mục tiêu:Chia sẻ được một bài vănđã đọc về quê hương.  |
| -a.Y/c chia sẻ về bài văn đã đọc trước lớp về nội dung tên truyện, nhân vật (Tên bài đọc, tác giả, cảnh đẹp, cảm xúc)-Lắng nghe, nhận xét-Tuyên dương hs chia sẻ tốtb.Phát phiếu đọc sách, y/c hs viết phiếu đọc sách+Tên bài văn+Tác giả+cảnh đẹp+Cảm xúc…-Kiểm tra, nhận xét-Tuyên dương | -Cá nhân xác định yêu cầu bài tập-Cá nhân chia sẻ trước lớp.-Lắng nghe, bổ sung cho nhau-Nhận xét-Tuyên dương bạn-Cá nhân viết phiếu đọc sách- Chia sẻ trước lớp-Lắng nghe |
| **\* THN: HD tham gia chia sẻ cùng bạn** | **- Thực hiện theo HD của cô. Chia sẻ cùng bạn** |
| ***2: Nói về vẻ đẹp của sông Hương với người thân (10p)***Biết chọn câu văn hay về vẻ đẹp của sông Hương để nói cho người thân nghe. |
| Giáo viên hướng dẫn HS đọc lại bài văn sông Hương.-Chọn câu văn miêu tả vẻ đẹp của sông Hương hay để nói cho người thân ( ông, bà, bố, mẹ, chị,….) nghe.-GV nhận xét tiết học. | -HS nghe hướng dẫn, về nhà thực hành. |
| **Hoạt động tiếp nối: (1’)** |
| **-** Về nhà chia sẻ một bài văn đã đọc về quê hương cho người thân nghe.- GD các em ý thức bảo vệ thiên nhiên- Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | -Lắng nghe và thực hiện- Chia sẻ trước lớp. |

# \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*