**TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ 1. LÀM QUEN VỚI MÁY TÍNH QUA HỌC TOÁN**

**Bài 6. EM NHẬN BIẾT HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH TỨ GIÁC**

*(Luyện tập thao tác nhấn phím chữ, phím điều khiển)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tích cực và hứng thú thực hành với thao tác nhấn phím chữ, phím điều khiển

- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ thiết bị, bảo vệ sức khoẻ.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, giao tiếp – hợp tác, giải quyết vấn đề – sáng tạo.

**3. Năng lực Tin học**

- Thực hành, vận dụng được thao tác nhấn phím chữ, phím điều khiển vào bài học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, sách Em vui học Tin học 2, đồ dùng dạy học

**2. Học sinh**

- Sách Em vui học Tin học 2, máy tính có kết nối Internet, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1. Khởi động: 5’  Mục tiêu: Kích thích tò mò, sự hứng thú và tâm thế tốt cho học sinh.  Cách tổ chức hoạt động:  - Giáo viên tổ chức trò chơi chuyền hoa. Luật chơi: Giáo viên sẽ bắt nhịp một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo và chuyền hoa đi. Khi bài hát kết thúc, học sinh nào cầm bông hoa sẽ trả lời câu hỏi giáo viên đưa ra. Trả lời đúng sẽ nhận quà. Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho học sinh xung phong.  - Giáo viên dẫn vào bài học ngày hôm nay. | - Học sinh lắng nghe luật chơi  - Học sinh chơi trò chơi.  - Học sinh lắng nghe |
| 2. Khám phá 1: 6’  Mục tiêu: Ôn lại kiến thức về hình chữ nhật, hình tứ giác  Cách tổ chức hoạt động:  - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình và đọc tên hình    - Giáo viên đặt câu hỏi:  + Hình chữ nhật ABCD có mấy đỉnh? Có mấy cạnh?  + Hình tứ giác CDEG có mấy đỉnh? Có mấy cạnh?  + Hình chữ nhật và hình tứ giác có điểm nào giống nhau?  +…  - Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào phần tiếp theo | - Học sinh quan sát và trả lời  - Học sinh trả lời  - Học sinh lắng nghe |
| 3. Khám phá 2: 10’  Mục tiêu: Giúp học sinh thực hành thao tác nhập phím chữ.  Cách tổ chức hoạt động:  - Giáo viên tổ chức hoạt động nhóm đôi, và đưa ra yêu cầu: Quan sát hình và chọn Đúng/Sai.  - Giáo viên gọi đại diện 2 – 3 nhóm lên trình bày, các nhóm quan sát, nhận xét  - Giáo viên cho học sinh thực hành trên máy thực hiện thao tác nhập phím chữ, quan sát hình và chọn Đúng/Sai. Đúng điền chữ d – Sai điền chữ s. Hướng dẫn học sinh truy cập website <https://online.khangphuc.vn/>, và hướng dẫn học sinh thực hiện.  - Giáo viên quan sát học sinh thực hành (cả lớp) và hướng dẫn những em chưa biết làm.  - Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào phần tiếp theo | - Học sinh hoạt động nhóm đôi  - Học sinh trình bày, các nhóm lắng nghe, quan sát, nhận xét  - Học sinh thực hành  - Học sinh thực hành  - Học sinh lắng nghe |
| 4. Luyện tập: 12’  Mục tiêu: Giúp học sinh thực hành thao tác nhấn phím điều khiển  Cách tổ chức hoạt động:  - Giáo viên đưa ra yêu cầu học sinh nhấn phím di chuyển để đưa hình cho trước vào tên gọi phù hợp.  - Giáo viên yêu cầu 1 – 2 học sinh lên làm mẫu theo hướng dẫn của giáo viên, cả lớp quan sát  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành (cả lớp) và hướng dẫn những em chưa biết làm.  - Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào phần tiếp theo | - Học sinh lắng nghe và quan sát  - Học sinh lên làm mẫu, cả lớp quan sát  - Học sinh thực hành  - Học sinh lắng nghe |
| 5. Vận dụng: 5’  Mục tiêu: Giúp học sinh thực hành thao tác nhấp phím chữ  Cách tổ chức hoạt động:  - Yêu cầu học sinh thực hiện: Chọn chữ thích hợp điền vào ô trống. Nhấn phím Shift + phím chữ để viết chữ hoa để điền vào dấu chấm hỏi sao cho đúng tên của hình.  - Giáo viên gọi 2 – 3 học sinh làm bài cho cả lớp xem.  - Giáo viên nhận xét và yêu cầu cả lớp thực hành trên máy.  - Giáo viên nhận xét và chốt nội dung.  - Giáo viên dặn dò học sinh chuẩn bị cho bài học ở tuần tiếp theo | - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Học sinh trình bày cho cả lớp xem  - Học sinh thực hành  - Học sinh lắng nghe |