# Thứ ba ngày 4 tháng 3 năm 2025

# TOÁN

Tiết 122: **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾT 1)**

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Ôn tập xếp hình.

- Nhận biết được các số có ba chữ số gồm số trăm, số chục, số đơn vị; số tròn chục, số tròn trăm; nhận biết và tìm được số liền trước, số liền sau. Biết lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số; xác định vị trí các số trên tia số.

**\* THN: Nhận biết, đọc, viết các số có ba chữ số.**

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Trình bày, trao đổi được các vấn đề trong bài.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, điện thoại, PBT.

- HS: sách, bảng con, Các thẻ A, B, C.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động (5’):**  - MT: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | |
| GV tổ chức trò chơi: Đố bạn  - GV lần lượt đưa từng số 125, 137, 192.  GV nhận xét, khen ngợi.  **- Giới thiệu bài.** | - HS đọc số, nói cấu tạo từng số.  **- Nhận xét.**  **- Ghi tựa** |
| **2. Giới thiệu số có ba chữ số: 15’**  Nhận biết được các số có ba chữ số gồm số trăm, số chục, số đơn vị; biết lập số, đọc, viết cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số. | |
| -GV cho HS ngồi theo nhóm 3.  - GV yêu cầu HS đếm số khối lập phương từ 200.  - Có tất cả bao nhiêu khối lập phương?  - GV yêu cầu HS xếp lại theo các trăm, chục, đơn vị.  -Số có2 trăm, 1 chục và 4 đơn vị viết như thế nào?  - Đọc lại số con vừa viết.  🡪 GV chốt: Các số có ba chữ số gồm số trăm, số chục và số đơn vị. | - HS ngồi theo nhóm ba, lấy 2 thẻ trăm và 14 khối lập phương.  **-** HS đếm số khối lập phương từ 200 (hai trăm, hai trăm linh một,..., hai trăm mười bốn).  - Hai trăm mười bốn khối lập phương.  •1 HS xếp lại và nói: “Có 2 trăm, 1 chục và 4 đơn vị.”  • 1 HS viết số vào bảng con: “214”.  • 1 HS đọc số: “Hai trăm mười bốn.”  - Viết là 214  - 3 HS đọc trước lớp: Hai trăm mười bốn.  - Lớp đọc đồng thanh. |
| **\* THN: HD nhận biết, đọc, viết các số có ba chữ số.** | **- Thực hiện nhận biết các số qua thẻ.**  **- Đọc, viết theo HD của cô.** |
| **3. Thực hành lập số, phân tích số: 10’**  Nắm vững cách lập số, đọc, viết cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số. | |
| - GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu:  • Viết số 358 ra bảng con.  • Phân tích cấu tạo thập phân của số.  • Lấy thẻ theo số 358  - GV kiểm tra ĐDHT, khen ngợi HS lấy đúng.  - Số gồm 3 trăm, 5 chục và 8 đơn vị đọc như thế nào?  - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi, tự thực hiện theo mẫu với các số 275; 330; 404.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - Cho HS sửa bài trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS viết số.  - HS nêu: 358 gồm 3 trăm, 5 chục và 8 đơn vị.  - HS lấy 3 thẻ trăm, 5 thẻ chục và 8 khối lập phương.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh: Ba trăm năm mươi tám.  - HS làm việc nhóm đôi theo các bước:  • Viết số.  • Phân tích cấu tạo thập phân của số.  • Lấy thẻ theo số.  - 4 nhóm sửa bài, giải thích cách làm, mời bạn nhận xét. |
| **4. HĐ tiếp nối: 5’** | |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh lấy thẻ A, B, C.  Câu 1: Số có 4 trăm và 7 đơn vị được viết là:  A. 47  B. 470  C. 407  Câu 2: Số 530 gồm có:   1. 5 trăm, 3 chục 2. 5 trăm, 0 chục, 3 đơn vị 3. 5 trăm, 3 đơn vị   - GV nhận xét, tuyên dương.  \* Dặn dò HS về nhà tìm hiểu nội dung tiết 2.- Nhận xét tiết học  \* THN: Làm quen với số 5, đọc viết được số 5 qua video HD. | - Học sinh lấy hoa, xoay chọn đáp án đúng.  C  A  - Lắng nghe  - Thực hiện theo HD của PH |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

Tiết 123: **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾT 2)**

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nhận biết được các số có ba chữ số gồm số trăm, số chục, số đơn vị; số tròn chục, số tròn trăm; nhận biết và tìm được số liền trước, số liền sau. Biết lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số; xác định vị trí các số trên tia số.

**\* THN: đọc, viết được các số có 3 chữ số.**

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ. Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề. - Trình bày, trao đổi được các vấn đề trong bài.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, điện thoại,

- HS: sách, bảng con.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (5’):**  - MT: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động. |  |
| - GV tổ chức cho HS chơi đố bạn.  - Theo dõi  - Nhận xét, tuyên dương.  → Giới thiệu bài học mới | - Viết 1 số có 3 chữ số, đó bạn đọc được số đó và phân tích cấu tạo của số đó.  - Nhắc tựa bài |
| **\* THN: HD đọc, viết các số có 3 chữ số**  **- Theo dõi, sửa sai** | **- Thực hiện theo HD của cô. Tham gia các hoạt động cùng bạn** |
| **2. Nhận biết số tròn chục, số tròn trăm; tìm được số liền trước, số liền sau; biết đọc, viết các số có ba chữ số: 12’** |  |
| **Bài 1: Số?**  - GV treo bài tập 1 trên bảng.  - GV phổ biến luật chơi: phát cho mỗi em 1 tấm bìa. Mỗi tấm bìa có ghi sẵn số để gắn vào ô trống trong bài. Khi nghe hiệu lệnh đếm của cô 1,2,3 thì các em lên bảng gắn các thẻ vào ô trống còn thiếu ở trên bảng. Khi nghe hiệu lệnh dừng thì các em không được thay đổi vị trí nữa.  - GV hỏi những em ngồi dưới sao không lên bảng gắn?  - GV tuyên dương HS gắn đúng vị trí.  - GV cho HS đọcnối tiếp.  - Đọc các số từ 591 đến 640.  - Đọc các số từ 640 đến 591.  - HS đọc các số có số chục là 0: 601; 602; 603; 604; 605; 606; 607; 608; 609.  - HS đọc các số tròn trăm, tròn chục: 600; 610; 620; 630; 640 | - HS đọc yêu cầu của bài.  - Tiến hành chơi  - HS: vì số của em không có ở ô trống còn thiếu trong bài.  - Mỗi em đọc1 hàng số (10 số).  - Ví dụ: 601 đọc là sáu trăm linh một. |
| **Bài 2: Số?**  - HS thảo luận nhóm đôi 1 phút.  - Đếm thêm các số tròn trăm từ 100 đến 1000 và đếm thêm các số tròn chục, đếm thêm chục từ 410 đến 500.  - HS bài làm vào vở.  - Sửa bài: Thi tiếp sức 2 đội A và B( Mỗi đội chọn 6 em tham gia).  - Tuyên dương đội làm đúng, nhanh nhất.  - GV hỏi dưới lớp bao nhiêu bạn làm đúng?  - HS đọc xuôi, ngược các dãy số vừa hoàn thành và nói dãy số được xếp theo thứ tự | - HS đọc yêu cầu của bài. Tham gia thi tiếp sức 3 đội  a/ 100, 200, 300, …, …, 600, 700, …, 900, 1000.  b/ 410, 420, 430, …, 450, 460, 470, …, 490, …  - Nhận xét  - HS đọc và nói dãy số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. |
| **Bài 3: Viết số.**  - Tám trăm mười một.  - Sáu trăm hai mươi mốt.  - Chín trăm linh năm.  - Năm trăm ba mươi lăm.  - Bảy trăm mười bốn.  **-** GV đọc số.  - GV khuyến khích HS đọc số và nóiphân tích cấu tạo số. | - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS viếtsố vào vở.  - HS đọc số và phân tích cấu tạo số |
| **5. HĐ nối tiếp: 5’**  - Giáo viên mời 1 em lên đố bạn.  - Bạn viết lên bảng số có 3 chữ số bất kì rồi mời các bạn dưới lớp trả lời.  - Tiếp theo bạn đọc số có 3 chữ số bất kì rồi mời bạn lên bảng viết số đó.  - Mời 1 bạn đọc các số tròn trăm từ 100 đến 900 và bạn khác đọc ngược lại.  - GV nhận xét- tuyên dương.  \* Dặn dò: Học sinh về nhà thực hành đếm số. | - Học sinh thực hiện.  - HS đọc số bạn vừa viết.  - HS viết số.  - 2 HS đọc. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

# ..................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Tiết 124: **CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TIẾT 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**\*Học thông qua chơi:** Biết nhận diện số tròn chục.

- HS biết thực hiện số liền trước, số liền sau, tính tổng các số hạng, xác định vị trí các số trên tia số.

**\* THN: Nhận biết được các số tròn chục.**

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. Nhanh nhẹn trong toán học.

- Yêu thiên nhiên và bảo vệ động vật quý hiếm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: tivi, pp, bộ đồ dùng Toán

- HS: bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | | |
| **1.KHỞI ĐỘNG: 3’**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | | | |
| - Chơi: Ai nhanh hơn.  -HS trả lời các câu hỏi yêu cầu:  +Viết số: Tám trăm linh sáu  +Viết số:Ba trăm mười bốn  +Đọc số sau: 325, 311, 231 | | - HS thực hiện bảng con  806,  314  -HS đọc | |
| **\* THN: HD nhận biết các số tròn chục** | | **- Thực hiện nhận biết các số qua thẻ.**  **- Đọc, viết số theo HD của cô.** | |
| **2.Hoạt động thực hành luyện tập 35’** | | | |
| ***BT4: Mục tiêu:*** *HS biết thực hiện số liền trước, số liền sau, tính tổng các số hạng, xác định vị trí các số trên tia số. 15p*  - GV cho HS quan sát hình vẽ, GV đặt câu hỏi:  + Kể tên các loại gấu trong hình?  + Loài gấu thường sinh sống ở những nơi nào?  - GV yêu cầu HS tìm hiểu, nhận biết:  -HS hoàn thành các vị trí trên tia số  + Vị trí của số 404 trên tia số sẽ ở trong khoảng giữa của các số nào?  + Nhà của gấu đen sẽ gắn với vị trí số nào trên tia số?  + Gấu đen sống ở đâu?  -Tương tự những chú gấu khác.  -HS thảo luận nhóm lớn.  - GV sửa bài, gọi HS trình bày và khuyến khích HS nói phân tích cấu tạo số.  - GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của các em HS.  -Cho HS xem video về các chú gấu  **-GDHS:** Yêu thiên nhiên và bảo vệ động vật quý hiếm.  ***BT5: Học thông qua chơi 13p***  **Mục tiêu:** Biết nhận diện số tròn chục.  - GV cho HS nhận biết yêu cầu  - GV đặt câu hỏi để HS nhắc lại cách tìm số tròn chục  - GV tổ chức cho HS chơi.  Mỗi HS cầm một bảng con ghi một con số. Một HS đi theo yêu cầu bài học. Cứ như thế cho vài HS đi. HS còn lại gây nhiễu.  - GV nhận xét, tuyên dương HS đi đúng  **GV chốt kiến thức**: Số tròn chục là số có chữ số ở hàng đơn vị là chữ số 0. 200, 300 cũng là số tròn chục, và cũng là số tròn trăm.  ***BT6 7p***  - GV cho HS trưng bày xếp hình theo mẫu, con vật tùy thích.  - GV sửa bài, mời các nhóm HS giới thiệu về con vật mình xếp và gọi tên hình được dùng để ghép  - GV nhận xét, tổng kết. | | | - HS quan sát hình và trả lời:  + Các loại gấu: gấu đen, gấu xám, gấu trắng, gấu trúc  - HS tìm hiểu và nhận biết  - HS trả lời:  + giữa 402 và 406  + Rừng cây rậm rạp, um tùm  -Hình C. Rừng nhiệt đới  - HS trình bày, nói phân tích cấu tạo số  - HS lắng nghe  -HS xem.  -HS lắng nghe  - HS thảo luận và nhận biết: đi theo thứ tự các số tròn chục để đến được vương quốc truyện cổ tích.  - HS nhắc lại: tìm các số có đơn vị là chữ số 0  - HS đi: bạn nhỏ đi từ 200 đến 340  -HS lắng nghe.  - Các nhóm HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động nối tiếp 5p**  - GV tổ chức HS chơi trò chơi Thợ săn hạt dẻ: đọc số, viết số, phân tích số theo cấu tạo của số  - Số 569 gồm mấy chục, mấy trăm, mấy đơn vị?  - Em hiểu thế nào là số tròn chục?  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | - HS thực hiện cá nhân.  - HS lắng nghe | | |

**IV/ Điều chỉnh sau bài dạy**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................