# Thứ hai ngày 3 tháng 3 năm 2025

# TOÁN

# Tiết 121: BÀI 64: CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200

# I/ Yêu cầu cần đạt:

 - Nhận biết được các số từ 111 đến 200.

- Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 111 đến 200. So sánh, xếp thứ tự các số, xác định vị trí các số (từ 111 đến 200) trên tia số.

**\* THN: Nhận biết, đọc, viết được các số từ 111 đến 200.**

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

 **II/ Đồ dùng dạy học:**

 - GV: Ti vi, điện thoại, thẻ số (THN)

 - HS: sách, bảng con.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động (5’):** - MT: Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động. |
| - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm số lớn nhất trong các số: a) 114, 118, 110 b) 106, 117, 109c) 111, 119, 114- GV nhận xét chung. - Giới thiệu bài | - HS viết các số lớn nhất của 3 dãy số vào bảng con - Nhắc tựa |
| **\* THN: HD Nhận biết, đọc, viết được các số từ 111 đến 200.** | **- Thực hiện nhận biết các số qua thẻ.****- Đọc, viết theo HD của cô.** |
| 2. **Luyện tập : 30’****\*** **Mục tiêu:** Nhận biết được các số từ 111 đến 200. Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 111 đến 200. So sánh, xếp thứ tự các số, xác định vị trí các số (từ 111 đến 200) trên tia số. |
| + Bài 1: Làm theo mẫu - GV giới thiệu bảng các số.- GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu.\* Hàng đầu: 111. Quan sát hình ảnh các khối lập phương: Có 1 trăm khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột trăm.. Có 1 chục khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột chục.. Có 1 đơn vị (có 1 khối lập phương lẻ), ta viết chữ số 1 ở cột đơn vị.+ Viết số: . Có 1 trăm, 1 chục và 1 đơn vị (GV vừa nói, vừa chi tay vào các chữ số ở các cột trăm, chục, đơn vị), ta viết số 111 + Đọc số: một trăm mười một.- HS chỉ tay vào từng chữ số của số đã viêt (111) để nói giá trị của từng chữ số.\* Hàng thứ hai: 121- GV hướng dẫn HS tự thực hiện tương tự số 111. \* Hàng thứ ba: 134- GV đọc số, HS viết số ra bảng con- HS nói giá trị mỗi chữ số của số 134.- HS dùng ĐDHT thể hiện số 134.- HS kiểm chửng với SGK.- HS thực hiện các hàng còn lại.Khi sửa bài, có thể yêu cầu HS: Đọc số, viết số. + Bài 2: Số ? - HS đọc yêu cầu - GV hướng dẫn HS tìm hiểu, nhận biết: thứ tự các số trên tia số, đọc số còn thiếu.Sau khi sửa bài, GV hướng dẫn thêm cách đọc các số “đặc biệt”, như: 109; 115; 195;...; 191;... cho HS đọc xuôi - ngược dãy số vừa hoàn thành. | - HS quan sát - HS theo dõi - HS quan sát và trả lời - HS viết số 111 và bảng con - Cá nhân HS đọc số - Quan sát- Nhóm đôi HS nói cho nhau nghe - HS thực hiện - HS thực hiện PBT - HS trao đổi theo đôi bạn - Nhận xét |
|  **3. HĐ tiếp nối: 2’** |
| - Lớp trưởng lên điều khiển các bạn theo yêu cầu: + Lớp trưởng đọc số - Các bạn viết số + Lớp trưởng viết số - Các bạn đọc số - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp thực hiện  |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................