# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

#  Tiết 54: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu ( tiết 2)

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu.Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc uống đủ nước, không nhịn tiểu đềphòng tránh bệnh sỏi thận.

***-*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Các hình trong bài 24 SGK, phiếu đề ghi thời điểm uống nước trong ngày.

- HS: SGK, VBT, hình ảnh, bài viết về bệnh sỏi thận, giấy A4, hộp màu.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 1. Hoạt động khởi động 3’

**Mục tiêu:**Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước. |
| - GV tổ chức cho HS đưới hình thức trò chơi “Nhà thông thái”.- GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội. Mỗi đội sẽ cử đại diện lên bảng viết nhanh một số bệnh thường gặp ở cơ quan bài tiết nước tiểu. Trong vòng 2 phút, đội nào viết được nhiều đáp án và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng.- GV nhận xét và dẫn dắt vào nội dung tiết 2. | - HS tham gia trò chơi.- Nghe phổ biến luật chơi và tích cực tham gia.- HS dưới lớp cổ vũ. |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức. 20’**

**Mục tiêu:**HS nêu được một số việc cần làm đề giữ gìn và bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiều. HS biết được những thời điểm cần uống nước trong ngày. |
| - GV chia lớp thành nhóm có 4 HS, yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK ở trang98 và trả lời câu hỏi: Nên hay không nên làm theo bạn trong mỗi hình? Vì sao?- GV tổ chức cho HS trình bày kết quả trước lớp.- HS liên hệ bản thân: *Em đã làm gì để bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu?*- GV nhận xét, rút ra kết luận: *Hằng ngày, em cân uống đủ nước, không ăn mặn, không nhịn tiểu, tắm rửa sạch sẽ và thay quần áo lót để chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiều.*- GV yêu cầu HS viết ra những thời điểm trong ngày mà bạn sẽ uống nước và chia sẻ với các bạn.- GV nhận xét, rút ra kết luận: Không nên đợi khát mới uống nước, bởi vì khát đã là đâu hiệu báo động cơ thể đang mắt nước khá nhiêu. Do đó, em nên chủ động uống nước vào nhiều thời điểm trong ngày đề tốt cho sức khoẻ | - HS tạo thành nhóm 4 HS và quan sát tranh, trả lời câu hỏi.- HS trình bày kết quả trước lớp để biết những việc nên làm hay không nên làm.- Liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp.- HS viết ra những thời điểm mà em thường uống nước trong ngày.- HS chia sẻ cùng các bạn trước lớp. |
| 1. **Thực hành 10’**

**Mục tiêu:**HS liên hệ, phân tích và xử lí được tình huống về bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu. |
| **Cách tiến hành:**- GV giới thiệu tình huống trong SGK: *An đã uống rất nhiều nước, bụng bạn căng phồng lên. Chị của bạn An hỏi: “Sao em uống nhiều nước thế?” và An đáp: “Em nghĩ uống nhiềunước cùng lúc thì cơ quan bải tiết nước tiểu của em cảng hoạt động tốt hơn”.*- GV yêu câu HS trả lời câu hỏi: *Em có đồng tình với ý kiến của bạn An trong tình huống này không? Vì sao*?- GV nhận xét, rút ra kết luận: Em không nên uống quả nhiều nước cùng một lúc mà nên uống vào nhiều thời điểm trong ngày đề cơ thể hấp thụ từ từ sẽ tốt cho sức khoẻ hơn. | - HS đọc tình huống và thảo luận cách giải quyết.- HS suy nghĩ cá nhân, trình bày ý kiến trước lớp.- HS khác nhận xét và bổ sung - HS trả lời câu hỏi và đưa ra trọng tâm bài học. |
| **Hoạt động nối tiếp 2’**- Chia sẻ với người thân về những việc làm bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu. | HS thực hiện ở nhà |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................