**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 3: Sinh hoạt lớp - Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành**

**cho người thân trong gia đình**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự quý trọng phụ nữ

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ được những hoạt động chung của gia đình với bạn.Thể hiện qua việc tìm hiểu về những hoạt động yêu thích của các thành viên trong gia đình; Lập được kế hoạch hoạt động hằng tuần của gia đình.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện thông qua những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình và những người phụ nữ em yêu quý.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Giấy A4, A0, giấy màu, bút màu, keo/hổ dán; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh/chữ về những hoạt động chung của gia đình;

-HS: Bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán... ảnh/tranh vẽ về hoạt động chung: thông tin về thời gian biểu hoạt động của các thành viên trong gia đình.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - GV yêu cầu cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để kể những việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình.- GV gới ý:+ Em đã làm gì để thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình? Vào lúc nào? + Cảm nhận của em và của người thân khi đó.- GV nhận xét và tổng kết hoạt động và tổ chức cho HS tự đánh giá sau chủ đề.- GV phát Phiếu đánh giá và yêu cầu HS làm việc cá nhân.– GV đề nghị HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý.– GV yêu cầu HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.- GV tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng, trao đổi để xin ý kiến của bạn về những hoạt động mình đã tham gia trong chủ đề.- GV yêu cầu HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 trong Phiếu đánh giá.- GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu những việc mình đã làm để thể hiện sự quý trọn phụ nữ. | - Cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.- HS chơi trò chơi “Tiếp sức”- HS tích cực tham gia trò chơi và HS ở dưới lớp cổ vũ, động viên.- HS hoàn thành Phiếu đánh giá,- HS vẽ biểu tượng cảm xúc của bản thân và mọi người khi em thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người em yêu quý.- HS tự đánh giá và tô màu vào số ngôi sao tương ứng với những việc các em đã làm.- HS về xin ý kiến người thân và ghi vào mục 3 |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

#