**TOÁN**

# Tiết 131: Mét

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Làm quen với việc giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến các đơn vị đo độ dài. Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị mét và đề-xi-mét; mét và xăng-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học.

- Phẩm chất: yêu nước

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Thước mét

- HS: bảng con

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| **1.KHỞI ĐỘNG : 3’**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | | |
| - GV cho HS viết bảng con,  1m=..dm, 1m=..cm | | - HSthực hiện bảng con |
| 1. Thực hành luyện tập 30’   **Mục tiêu:** HS làm bài tập để ôn tập các kiến thức về đơn vị đo độ dài mét | | |
| **Bài 1:**  GV gọi hs nêu yêu cầu  - GV cho HS nhóm đôi    - GV chốt: Các em nhìn hình, xác định số đo rồi đọc câu trả lời cho nhau nghe  - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi các phần a), b)  - GV sửa bài, mời các nhóm đọc kết quả và khuyến khích HS nói cách làm  - GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của các nhóm HS  ***Bài 2***  - GV giúp HS xác định độ lớn 1 cm hay 1 m.  - GV yêu cầu HS nhóm bốn tìm hiểu bài và nhận biết:  + Cục tẩy, bút chì: có thể ước lượng bằng ngón tay, gang tay.  + Cửa sổ, sợi dây, hành lang: phải ước lượng bằng bước chân, sải tay.  - GV yêu cầu HS thực hiện  - GV sửa bài, mời HS đọc kết quả và khuyến khích HS giải thíchcách làm.  Ví dụ: Cục tẩy dài 4 cm, không thể dài 4 m.  - GV nhận xét phần trình bày của HS | | HS đọc yêu cầu bài  - HS lấy một thẻ trăm và 1 khối lập phương  - HS trả lời: ta dược số 101  - HS viết số lên bảng con  - HS đọc số  - HS viết số và đọc số  - HS đọc giá trị của mỗi chữ số  - HS thực hiện  - HS nói  - HS tìm hiểu và làm bài vào bảng con  - HS lên bảng viết và thực hiện yêu cầu của gV  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động nối tiếp 3’**  - GV yêu cầu HS về nhà: Cắt một đoạn dây dài 1 m rồi dùng sợi dây đó đo chiều dài, chiều rộng một số đồ dùng như bàn, giường,...  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................