# TIẾNG VIỆT

# Tiết 263 Ôn tập 2

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nêu đúng tên bài (văn bản thông tin) đã đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài; trao đổi với với bạn về một thông tin biết thêm từ bài đọc.

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

# - Phẩm chất : yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: sách, tranh minh họa, thẻ từ

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học |
| - GV cho HS hát tập thể - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới  | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| 2. Nhớ lại tên bài đọc (8’)- MT:HS Nêu đúng tên bài (văn bản thông tin) đã đọc. |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 1.- GV hướng dẫn và yêu cầu HS quan sát tranh kết hợp đọc các thông tin, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.- GV tổ chức HS chơi tiếp sức: *Dựa vào hình ảnh và thông tin gợi ý, viết tên bài đọc*.=> GV nhận xét, chốt đáp án. | - HS đọc y/c- HS quan sát tranh, trao đổi nhóm 6+ Tranh 1: Bài đọc *Đầm sen*.+ Tranh 2: Bài đọc *Ong xây tổ*.+ Tranh 3: Bài đọc *Con suối bản tôi*.+ Tranh 4: Bài đọc *Rừng ngập mặn Cà Mau*.- HS thực hiện chơi trò chơi tiếp sức- Nhận xét, bổ sung. |
| **3. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi (20’)**- MT: HS Đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài. |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 2.- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng một đoạn văn em yêu thích trong bài đọc ở BT1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài theo nhóm 4.- GV mời một số HS đọc bài trước lớp, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo, lắng nghe, nhận xét.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu - HS lắng nghe, thực hiện trong nhóm 4- HS đọc bài trước lớp- Nhận xét |
| **3. Trao đổi về thông tin trong bài đọc theo gợi ý (8’)**- MT:Trao đổi với bạn về một thông tin biết thêm từ bài đọc. |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 3.- GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đôi về thông tin em biết thêm từ bài đọc.- GV yêu cầu HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, thông tin mới.- GV mời một số HS chia sẻ thông tin mà em biết trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc y/c- HS trao đổi nhóm đôi về thông tin bài đọc.- HS viết vào phiếu đọc sách- Trình bày trước lớp- Nhận xét, bổ sung. |
| 3. Hoạt động củng cố (2’) |
| - GV dặn dò HS về nhà làm VBT | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 264: Ôn tập 2

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nghe – viết được một đoạn văn ngắn; đặt được câu phân biệt cặp từ *dây – giây;* phân biệt được *s/x*, *iên/iêng*.

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

# - Phẩm chất : yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: sách, tranh minh họa, thẻ từ

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học |
| - GV cho HS hát tập thể - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới  | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| **2. Nghe – viết (20’)**MT:HS nghe – viết được một đoạn văn ngắn. |
| - GV đọc bài *Chiều mùa hạ*, y/c cả lớp đọc thầm.- GV y/c HS nêu nội dung của bài vừa đọc=> GV nhận xét, chốt đáp án: *Nội dung bài đọc nói về vẻ đẹp của một chiều mùa hạ với tiếng sơn ca hót, cánh đồng nắng chiều vàng dịu và thơm thoang thoảng mùi lúa đang ngậm đòng, hương sen.*- GV hướng dẫn và y/c HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ: *tha thiết, ao ước, thoang thoảng,* *dịu.*- GV đọc từng cụm từ để HS viết vào vở. - GV yêu cầu HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.=> GV nhận xét một số bài viết. | - HS lắng nghe và đọc thầm- HS suy nghĩ nêu nội dung bài đọc- HS đánh vần, viết bảng con từ khó- HS lắng nghe viết vào vở- Đổi chéo bài, soát lỗi |
| **3. Luyện tập chính tả - Phân biệt *d/gi; s/x, iên/iêng* (13’)**MT:Đặt được câu phân biệt cặp từ *dây – giây;* phân biệt được *s/x*, *iên/iêng*. |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 4b.- GV yêu cầu HS thực hiện BT vào vở nháp.- GV y/c HS trình bày=> GV nhận xét.- GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 4c.- GV yêu cầu HS thực hiện BT vào vở- GV mời HS trình bày=> GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc y/c- HS thực hiện vào vở nháp, chia sẻ với bạn- Trình bày trước lớp, nhận xét- 1 HS đọc y/c- HS thực hiện vào vở- Đại diện trình bày, nhận xét, bổ sung |
| 3. Hoạt động củng cố (2’) |
| - GV dặn dò HS về nhà làm VBT | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................