**ĐẠO ĐỨC**

**Chủ đề: Quê hương em**

**Bài 13: Em yêu quê hương (Tiết 1)**

**I/ Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được địa chỉ của quê hương em;

- Bước đâu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; kính trọng, biết ơn người có công với quê hương.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Tự xác định và chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh quan phù hợp với khả năng của bản thân.

- Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Nêu và thực hiện được những việc làm giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên ở quê hương.

- Quan sát, tìm hiểu về cảnh đẹp thiên nhiên quê hương; tham gia thực hiện các hoạt động, việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ vẻ cảnh đẹp của quê hương.

- Phẩm chất: Yêu nước: Chủ động thực hiện những việc làm giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, tranh minh họa, video bài hát về quê hương.

- HS: sách, VBT, ĐDHT

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khởi động (5’)**  - MT: HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân về tình yêu quê hương qua bài hát. | |
| - GV cho cả lớp nghe, cùng hát và vận động theo nhạc của bài ***Em yêu quê hương*** (dân ca Nùng, đặt lời: Hoàng Anh).  - HS trao đổi và trả lời câu hỏi:  *+ Quê hương của bạn nhỏ trong bài hát có gì đẹp?*  *+ Nêu cảm nhận của em vể tình yêu quê hương của bạn nhỏ trong bài hát.*  - GV nhận xét và dẫn dắt vào chủ đề bài học. | - HS hát và vận động theo nhạc.  - HS thảo luận nhóm đôi để TLCH  - Đại diện trình bày, nhận xét |
| **HĐ1:Giới thiệu với bạn về quê hương em và nêu cảm nhận của em về quê hương.(10’)**  MT: HS nêu được địa chỉ của quê hương, chia sẻ được những điều ấn tượng về quê hương và thể hiện tình yêu với quê hương. | |
| - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, sử dụng tranh để giới thiệu về quê hương mình theo gợi ý:  *+ Quê em ở đâu? (nêu địa chỉ cụ thể)*  *+ Vẻ đẹp của cảnh vật, con người quê hương em.*  *+ Cảm nhận của em về cảnh vật thiên nhiên, con người của quê hương.*  - GV cho HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về quê hương mình với các bạn.  => GV nhận xét và kết luận: *Mỗi vùng quê có một nét đẹp khác nhau. Chúng ta gắn bó với quê hương mình, yêu quê mình từ những điểu giản dị đó. Để cho quê hương luôn đẹp, luôn là nơi chúng ta hướng về, mỗi người cần có những việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu với quê hương.* | - HS giới thiệu về quê hương mình theo nhóm đôi.  - HS giới thiệu quê hương mình với cả lớp |
| **HĐ2: Nêu việc làm thể hiện tình yêu quê hương của các bạn trong tranh.(13’)**  MT: HS nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người quê hương, nêu được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương. | |
| - GV treo tranh, y/c HS quan sát và thảo luận nhóm 4 để TLCH:  *+ Các nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì?*  *+ Các bạn nhỏ trong tranh thể hiện tình yêu với quê hương như thế nào?*  - GV y/c HS báo cáo kết quả thảo luận. Mỗi nhóm báo cáo về một tranh.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4  - Đại diện trình bày  + Tranh 1: Bố Bin thông báo cho hai chị em là chủ nhật cả nhà sẽ về quê. Hai chị em Bin rất vui mừng. Điều đó thể hiện hai chị em rất thích về thăm quê và những người thân ở quê.  + Tranh 2: Hai mẹ con Tin về thăm quê ở vùng biển đảo. Tin thấy đảo quê mình thật đẹp. Điều đó cho thấy Tin yêu cảnh đẹp của quê mình.  + Tranh 3: Na vui mừng khoe với bạn bài báo viết về nghệ nhân gốm ở quê mình. Điều này cho thấy Na yêu quý và tự hào về con người quê mình.  + Tranh 4: Hai bạn đang trao đổi với nhau về những sản vật của quê hương mình. Hai bạn yêu và tự hào về sản vật của địa phương.  - Nhận xét, bổ sung. |
| **HĐ3: Kể thêm những việc iàm thể hiện tình yêu quê hương. (10’)**  MT: HS nhận biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương. | |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 kể thêm những việc làm thể hiện tình yêu quê hương.  - GV mời HS kể trước lớp.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện trình bày  - Nhận xét, bổ sung. |
| **Củng cố (2’)** | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về nhà chia sẻ những việc làm thể hiện tình yêu quê hương với người thân. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------