**TOÁN**

# TIẾT 126: VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết giá trị của các chữ số theo vị trí của nó trong số có ba chữ số. Viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại, có tổng các trăm, chục, đơn vị từ viết được số.

**-** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: ham học (thích đọc sách); có trách nhiệm (có ý thức giữ gìn sách, không làm hỏng, làm mất).

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Bàn tính cấu tạo số gồm 3 hàng: trăm, chục, đơn vị (nếu có)

- HS: bảng con, các thẻ trăm, thanh chục và các khối vuông như phần khởi động

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| 1. **Khởi động ( 4’)**   **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới. | |
| GV cho viết số 235 | HS viết vào b/c, trình bày, nhận xét |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới** ( 12’)   **Mục tiêu:** HS nhận biết được giá trị các chữ số theo vị trí và viết được số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. | |
| ***Giới thiệu giá trị các chữ số theo vị trí và viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị***  - GV chỉ vào hình hỏi: 325 gồm có mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị?    Khi HS nói GV thể hiện ở bàn tính cấu tạo số.  - GV yêu cầu HS nhìn bàn tính để nêu duới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị:  GV nhận xét chốt | - HS trả lời: 325 gồm 3 trăm, 2 chục và 5 đơn vị.  - HS nhìn bàn tính và nêu  HS thực hiên số 325 vào bảng con  HS trình bày, nhận xét.  325 = 300 + 20 + 5 |
| 1. **Thực hành luyện tập 15’**   Mục tiêu: Viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại, có tổng các trăm, chục, đơn vị từ viết được số. | |
| **Bài 1:**  - GV phân tích mẫu, HS nhận biết:  + Giá trị mỗi hạt tính theo màu: xanh lá - 1 trăm; hồng - 1 chục; xanh dương - 1 đơn vị.  + Các hạt tính theo từng cột: 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị.  + Có 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị, ta có số 247.  + Số 247 viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị:  247 = 200 + 40 + 7  - GV yêu cầu HS thực hiện các phần a, b, c trên bảng con  - GV sửa bài, mời HS đọc kết quả, khuyến khích HS trình bày cách làm và kiểm tra xem có đúng số liệu bài cho  - GV nhận xét  **Bài 2:**  - GV cho HS làm cá nhân theo mẫu, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh  Mẫu: 861 = 800 + 60 + 1  - GV sửa bài và nêu nhận xét  **Bài 3:**  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm cách để tìm cá cho mèo  - GV sửa bài, gọi các nhóm HS báo cáo kết quả và trình bàycách làm.  - GV nhận xét, tổng kết | - HS lắng nghe GV phân tích và nhận biết  - HS thực hiện lên bảng con  - HS trình bày và kiểm tra  792 = 700+ 90 + 2  435 = 400+ 30 + 5  108 = 100+8  96 = 90 + 6  - HS lắng nghe  HS làm vào vở, 1 hs lên bảng.  HS trình bày, nhận xét  792= 700+90+2  435= 400+30+5  108= 100+8  96= 90+6  - HS thảo luận tìm cách thực hiện:  + Viết các số (ở mỗi con cá) dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị.  + Viết kết quả của các tồug  - Các nhóm báo cáo kết quả và trình bày cách làm.  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động nối tiếp: 3’**  Thực hiên viết vào vở các số580, 585, 508, 805 | Hs thực hiện ở nhà |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................