**TOÁN**

# Tiết 129: Em làm được những gì?

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Ôn tập các số có ba chữ số. Mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị. Khái quát hoá cách đếm, lập số, đọc, viết số khái quát cách so sánh số, xếp thứ tự các số, nhận biết vị trí số trên tia số.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế***.*** Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học.

- Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Hình vẽ bài 9

- HS: bảng con

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1.KHỞI ĐỘNG :4’****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS thông qua trò chơi Đố bạn |
| - GV nêu cấu tạo số hoặc đọc số: ba trăm bốn mươi lăm- GV tiếp tục cho HS chơi theo nhóm đôi – hai em đố nhau | - HS trình bày bảng con: 345, nhận xét |
| **2.Hoạt động luyện tập, thực hành 30’****Mục tiêu:** Cũng cố cho hs mối quan hệ giữa trăm, chục, đơn vị. |
| ***BT1***- GV yêu cầu HS (nhóm đôi) đếm số khối lập phương. + Lần lượt đọc các số (ở cột bên phải): 530; 300; 305; 350.+ GV lưu ý HS dựa vào cấu tạo số để chọn cách thể hiện phù hợp với số.- GV mời các nhóm đọc kết quả sau khi đếmb)- GV yêu cầu HS thảo luận, nhận biết:+ Số: Từ bé đến lớn. + Xác định bắt đầu từ số bé nhất và sắp xếp các số từ bé đến lớn. 300; 305; 350; 530.- GV sửa bài, gọi HS đọc kết quả và khuyến khích HS giải thích cách làm.- GV nhận xét tuyên dương tinh thần học tập của các em HS***BT2***- Phân tích mẫu: - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, tìm hiểumẫu:- GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi các phần a), b), c)- GV sửa bài, khuyến khích HS nóicách làm (có thể cho HS thao tác với các thẻ trăm, thẻ chục và khối lập phương).- GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của các em HS ***BT3***- GV cho HS thực hiện nhóm đôi thảo luận và nhận biết yêu cầu và cách làm+ GV lưu ý HS cách đọc các số trong ô được tô màu.- GV yêu cầu HS viết số vào bảng con rồi đọc cho bạn nghe. - GV sửa bài, mời HS trình bày theo nhóm (1 HS đọc số cho 1 HS viết) viết dãy số lên bảng lớp.- Sau khi sửa bài, GV cho cả lớp đọc (xuôi, ngược) dãy số vừa hoàn thành, chú ý cách đọc các số trong các cột màu.- GV nhận xét, tuyên dương HS các nhóm HS thực hiện tốt. | - HS thực hiện theo nhóm đôi đếm số khối lập phương- HS các nhóm đọc kết quả, nhận xét- HS thảo luận và nhận biết - HS đọc kết quả và giải thích- HS lắng nghe- HS trình bày những việc phải làm:1) Từ cấu tạo thập phân của số, đọc số.2) Viết số thành tổng các trăm, các chục và các đơn vị.- HS thực hiện theo nhóm đôi- HS trình bày cách làm- HS thảo luận và nhận biết:+ Trong một ô: viết số và đọc số.+ Cách làm: thêm 1.- HS lắng nghe và ghi nhớ- HS thực hiện- HS trình bày theo nhóm, viết dẫy số lên bảng lớp- HS cả lớp đọc dãy số vừa hoàn thành |
| **Hoạt động nối tiếp****-**Em học được gì sau bài học?- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................