# Tiết 125: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nhận biết giá trị của các chữ số theo vị trí của nó trong số có ba chữ số.

- Viết được một số dưới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị và ngược lại, có tổng các trăm, chục, đơn vị từ viết được số.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. Tư duy và lập luận toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Phẩm chất: ham học (thích đọc sách); có trách nhiệm (có ý thức giữ gìn sách, không làm hỏng, làm mất).

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội

#  II/ Đồ dùng dạy học:

#  - GV: sách, bàn tính cấu tạo số gồm 3 hàng : trăm, chục, đơn vị

#  - HS: sách, vở, ĐDHT

#  III/ Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (5’)**MT:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới. |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, yêu cầu HS dùng ĐDHT thể hiện số 325- GV tổng kết, dẫn dắt HS vào bài mới. | - HS dùng ĐDHT để thể hiện số 325- HS lắng nghe. |
| **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH (30’)****Mục tiêu:** HS nhận biết được giá trị các chữ số theo vị trí và viết được số thành tổng các trăm, chục, đơn vị. |
| ***Bước 1: Giới thiệu*** ***giá trị các chữ số theo vị trí và viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị***- GV chỉ vào hình hỏi: 325 gồm có mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị?Khi HS nói GV thể hiện ở bàn tính cấu tạo số. - GV yêu cầu HS nhìn bàn tính để nêu duới dạng tổng các trăm, chục, đơn vị: 325 = 300 + 20 + 5***Bước 2: Thực hành*****Bài 1: Hoạt động cá nhân**- GV phân tích mẫu, HS nhận biết:+ Giá trị mỗi hạt tính theo màu: xanh lá - 1 trăm; hồng - 1 chục; xanh dương - 1 đơn vị. + Các hạt tính theo từng cột: 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị. + Có 2 trăm, 4 chục và 7 đơn vị, ta có số 247. + Số 247 viết thành tổng các trăm, chục, đơn vị: 247 = 200 + 40 + 7- GV yêu cầu HS thực hiện các phần a, b, c trên bảng con- GV sửa bài, mời HS đọc kết quả- GV nhận xét**Bài 2: Hoạt động nhóm đôi**- GV cho HS làm cá nhân theo mẫu, sau đó trao đổi với bạn bên cạnhMẫu: 861 = 800 + 60 + 1- GV y/c HS thực hiện bài tập vào vở- GV sửa bài và nêu nhận xét**Bài 3: Hoạt động nhóm bốn**Tìm cá cho mèo- GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm cách để tìm cá cho mèo - GV sửa bài, gọi các nhóm HS báo cáo kết quả và trình bàycách làm.- GV nhận xét, tổng kết. | - HS quan sát trả lời:325 gồm 3 trăm, 2 chục và 5 đơn vị.- HS quan sát- HS lắng nghe GV phân tích và nhận biết- HS thực hiện bảng con- Trình bày, nhận xét- HS quan sát mẫu, trao đổi với bạn- Thực hiện bài tập vào vở- Trình bày - Nhận xét- HS thảo luận nhóm 4 - Đại diện trình bày, nhận xét |
| **Củng cố (5’)****Mục tiêu:** HS củng cố lại một lần nữa kiến thức đã học. |
| - GV chia lớp thành các đội thi đua viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị580, 585, 508, 805- GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | - HS thi đua viết số - Nhận xét |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................