# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

# Tiết 50: Chăm sóc và bảo vệ Cơ quan hô hấp

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

- Nhân ái, chăm chỉ.

**II. Đồ đùng dạy học**

- GV: Các hình bài 21 SGK, máy chiếu.

- HS**:** SGK, VBT, tranh vẽ,bút màu, giây màu, tờ bìa, kéo, keo dán.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** | |
| 1. **Hoạt động khởi động 3’**   **Mục tiêu:**Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS vẻ tên các bộphận của cơ quan hô hấp. | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để HS thi kể nhanh tên các bộ phận của cơ quan hô hấp. | - HS tham gia trò chơi.  - HS khác nhận xét và bổ sung. | |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức. 15’**   **Mục tiêu:**Nêu được sự thay đổi kích thước của lồng ngực vả phổi khi thực hiện động tác hít vào, thở ra. Chỉ trên sơ đồ và nói đường đi của không khí khi hít vào, thở ra. | | |
| B1.GV tổ chức cho HS quan sát hình 4a, 4b trong SGK trang 86:  - Thảo luận cặp đôi theo câu hỏi: Tranh nào vẽ bạn đang hít vào? Tranh nào vẽ bạn đang thở ra? Vì sao em biết?  - GV mời 2 đến 3 cặp HS lên trước lớp chỉ tranh, hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.  - GV nhận xét và kết luận: Khi chúng ta thở, lông ngực phòng lên, xẹp xuống đều đặn đó là cử động hô hấp. Khi hít vào, lỏng ngực nở to ra và khi thở ra, lồng ngực xẹp xuống.  B2. GV chia lớp thành các nhóm 2 HS.  - GV tổ chức cho HS quan sát hình 5a, 5b trong SGK trang 86, thảo luận về nội dung: *Chỉ và nói đường đi của không khí khi hít vào, thở ra*.  - GV và HS cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận về đường đi của không khí khi hút vào, thở ra. | | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện một số HS trả lời câu hỏi.  - HS thảo luận và quan sát tranh.  - Kết hợp chỉ tranh và nói đường đi không khí khi hít vào, thở ra.  - Một số nhóm HS lên trước lớp trình bày. |
| 1. **Thực hành 15’**   **Mục tiêu:**HS thực hành đề thấy được chức năng của cơ quan hô hấp. | | |
| GV yêu cầu HS thực hành theo các bước và trả lời câu hỏi:  - Hoạt dộng thực hành 1:  *+ Đặt bàn tay trái lên trước ngực và đặt bàn tay phải trước mũi của em.*  *+ Hít vào và thở ra thật sâu.*  *+ Em cảm nhận được gì ở ngực và ở tay khi hít vào và thở ra.*  Hoạt động thực hành 2:  *+ Cùng nhảy múa theo một đoạn nhạc.*  *+ Em cảm thấy nhịp thở của mình thay đổi như thể nào sau khi nhảy?*  - GV nhận xét và kết luận: Khi cơ thể vận động nhiều thì nhịp thở của chúng ta cũng tăng lên.  - *Chúng ta có thể nín thở được bao lâu? Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta nín thở quá lâu?*  - GV kết luận: Cơ quan hô hấp giúp chúng ta thở để duy trì sự sống. Nếu bị ngừng thở từ 3 đến 4 phút thì con người có thể không sống được | - HS lắng nghe và quan sát động tác để thực hành.  - HS thực hành đông tác 1  - HS thực hành động tác 2  - HS hỏi – đáp theo cặp đôi.  - Một số cặp HS trình bày trước lớp | |
| **Hoạt động nối tiếp 2’**  - Chia sẻ với người thân về tên của các cơ quan hô hấp của con người. | HS thực hiện ở nhà | |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................