# TIẾNG VIỆT

# Tiết 241: Quê mình đẹp nhất

 **I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Nói được với bạn về cảnh đẹp nơi em sống; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa;

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

 - GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa.

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động (5’):** - MT: Nói được với bạn về cảnh đẹp nơi em sống; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa. |
| - GV giới thiệu tên chủ điểm: *Sắc màu quê hương.*- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, nói với bạn về cảnh đẹp nơi mình sống (đó là cảnh gì, cảnh có gì đẹp, cảm xúc,…).- GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, lời nói, hành động của các nhân vật.=> GV nhận xét- GV giới thiệu bài mới. | - HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn – Trình bày – Nhận xét- HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa, phán đoán nội dung bài đọc.- HS lắng nghe. |
| 2. Luyện đọc đúng (20’)- MT: HS đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa.  |
| -GV đọc mẫu toàn bài, giọng kể thong thả, phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động và cảm xúc của 2 bạn nhỏ.- GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: *nghĩ, cõng, sóng vỗ, sụt sùi* - GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Trong giấc mơ,/ Nguyên thấy mình và Thảo/ tình cờ gặp đám mây đang nằm ngủ/ trên đỉnh núi.// Hai bạn nhẹ nhàng leo lên/ và nghĩ rằng đám mây sẽ cõng mình/ lên trời.//,...*- Y/cầu HS đọc câu.=> GV nhận xét, sửa sai- GV chia đoạn, yêu cầu HS đọc đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu ........ôi đẹp quá!+ Đoạn 2: Được một lúc......mẹ nấu quá!+ Đoạn 3: Cả hai nhìn nhau ..... đẹp nhất.=> GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương. | - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo. - HS luyện đọc- HS chú ý lắng nghe và luyện đọc. - HS đọc nối tiếp câu. - CN đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 3 - Lắng nghe, nhận xét bạn đọc- Lắng nghe. |
|  **3. Khám phá: ( 15’)**- MT: Hiểu nội dung bài đọc;  |
| - GV giải nghĩa một số từ khó: sụt sùi (khóc, có tiếng nhỏ kéo dài, vẻ ngậm ngùi),...- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK Câu 1: Trong giấc mơ, Nguyên và Thảo được đám mây đưa đi đâu?- Gv y/c HS đọc đoạn 1 để trả lời+ GV y/c HS thảo luận nhóm đôi để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => GV nhận xét, tuyên dương.Câu 2: Lúc đầu, hai bạn cảm thấy thế nào?+ GV hướng dẫn HS đọc thầm đoạn + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi.- Đại diện trình bày: Trong giấc mơ, Nguyên và Thảo được đám mây đưa lên tận trời xanh.- Lắng nghe, nhận xét, bổ sung.- 1 HS nêu yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi- Đại diện trình bày: Lúc đầu, hai bạn cảm thấy thích thú, đã reo lên.- Lắng nghe, nhận xét, bổ sung |
| 5. Vận dụng: (10’)- MT: HS biết đóng vai nhân vật để nói và đáp lời cảm ơn phù hợp. |
| **Củng cố - Dặn dò: (5’)** |
| ? Em học được gì qua bài đọc | - HS trả lời |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 242: Quê mình đẹp nhất

 **I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân. Biết đóng vai nhân vật để nói và đáp lời cảm ơn phù hợp.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

 - GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa.

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động (5’):** - MT: Hứng thú vào tiết học |
| - HS hát- múa bài hát về quê hương | - HS biểu diễn theo nhạc |
| **2. Hoạt động 1: Khám phá 7’**- MT: Hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân. |
| Câu 3: Sau đó, hai bạn lại mong muốn điều gì? Vì sao?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => GV nhận xét, tuyên dươngCâu 4: Sau chuyến đi, hai bạn nhận ra điều gì?a/Chuyến đi rất thú vị.b/Đại bàng là bạn tốt.c/Quê mình là đẹp nhất.=> GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học và liên hệ bản thân.  | - 1 HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi- HS trình bày: Sau đó, hai bạn lại mong muốn trở về quê nhà, nhìn cánh đồng lúa, biển mênh mông và ăn cơm mẹ nấu.- Nhận xét, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu- HS trả lời: *đáp án c*- Trình bày, nhận xét, bổ sung- HS nêu nội dung bài đọc: *Tình yêu quê hương của hai bạn nhỏ*.+ CN liên hệ bản thân: *Yêu quý quê hương*. |
| 4. Luyện đọc nâng cao (15’)- MT:HS xác định giọng đọc của bài; HS luyện đọc đoạn *Cả hai reo lên* đến *bữa cơm chiều mẹ nấu quá;* HS khá giỏi đọc cả bài.  |
| - GV yêu cầu và hướng dẫn HS cách hiểu về nội dung, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại đoạn từ *Cả hai reo lên* đến *bữa cơm chiều mẹ nấu quá*.- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4 sau đó đọc trước lớp đoạn từ *Cả hai reo lên* đến *bữa cơm chiều mẹ nấu quá*.- GV mời HS khá, giỏi đọc cả bài.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu cách hiểu của bản thân.- HS đọc thầm theo.- HS luyện đọc và đọc trước lớp.- HS khá, giỏi đọc cả bài.- Nhận xét |
| 5. Vận dụng: (10’)- MT: HS biết đóng vai nhân vật để nói và đáp lời cảm ơn phù hợp. |
| - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu phần “Lời hay ý đẹp” SGK trang 59- GV yêu cầu HS chia nhóm 4, đóng vai nhân vật Nguyên và Thảo nói lời cảm ơn; chị gió và đại bàng đáp lời cảm ơn. - GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm 4 phân vai và đọc cho nhau nghe trong nhóm+ Nguyên và Thảo nói lời cảm ơn:* Cảm ơn mây đã đưa chúng tớ lên trời xanh nhé!
* Cảm ơn đại bàng đưa chúng tớ về nhà nhé!

+ Chị gió và đại bàng nói lời cảm ơn:* Chị gió: Đại bàng ơi, cậu giúp tôi đưa hai bạn nhỏ Nguyên và Thảo về nhà nhé! Cảm ơn cậu!
* Đại bàng: Việc nên làm mà!

- HS trình bày. Lắng nghe, nhận xét. |
| **Củng cố - Dặn dò: (5’)** |
| ? Em học được gì qua bài đọc- Dặn dò HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài: “Rừng ngập mặn Cà Mau” | - HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

#

#  TIẾNG VIỆT

# Tiết 243: Quê mình đẹp nhất

# I/ Yêu cầu cần đạt:

# - Viết đúng chữ hoa X và câu ứng dụng

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: mẫu chữ viết hoa X

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học |
| - GV cho HS hát tập thể - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới  | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| 2. Luyện viết chữ X hoa (18’)- MT:HS biết quy trình viết chữ X hoa theo đúng mẫu; viết chữ X hoa vào vở, bảng con. |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết X hoa: + Cấu tạo: gồm nét cong phải và nét cong trái.+ Cách viết: Đặt bút trên ĐK ngang 3, cách bên trái ĐK dọc 2 một li, viết nét cong trái nhỏ liền mạch với nét cong phải lớn; không nhấc bút, viết tiếp nét cong trái lớn liền mạch với nét cong phải nhỏ, dừng bút giữa 2 ĐK ngang 1 và 2, sau ĐK dọc 2.+ Lưu ý: ĐK dọc 2 là trục đối xứng của chữ X.- GV yêu cầu HS tập viết chữ X hoa vào bảng con, sau đó viết vào vở tập viết.=> GV nhận xét, sửa sai. | - HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe và quan sát GV viết mẫu.- HS viết bảng con, viết vở tập viết. |
| 3. Luyện viết câu ứng dụng ( 18’)- MT: HS quan sát và phân tích câu ứng dụng “Xuân về hoa nở”; HS viết câu ứng dụng vào vở Tập viết. |
| - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc to câu trong phần Viết ứng dụng: - GV hướng dẫn HS hiểu ý nghĩa của câu - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:Câu 1: Câu ứng dụng có mấy tiếng?Câu 2: Trong câu ứng dụng, có chữ nào phải viết hoa?=> GV nhận xét, tuyên dương.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng:+ Viết chữ viết hoa X đầu câu.+ GV nhắc lại quy trình viết chữ X hoa và cách nối từ chữ X hoa sang chữ u.- GV hướng dẫn HS viết chữ Xuân- GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết.=> GV nhận xét một số bài viết. | - HS đọc yêu cầu - HS lắng nghe- HS suy nghĩ trả lời- Nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hiện |
| 3. Hoạt động củng cố (2’) |
| - GV dặn dò HS về nhà luyện viết theo mẫu vào vở tập viết. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 244: Quê mình đẹp nhất

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động; đặt được câu bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng.

- Chọn được một bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên và nói được về bức tranh đó.

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

# - Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa

 - HS: sách, vở, ĐDHT, 1 số tranh vẽ về thiên nhiên.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học |
| - GV cho HS hát tập thể - GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới  | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| 2. Luyện từ (15’)- MT: Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động. |
| - GV mời HS đọc yêu cầu BT3a- GV yêu cầu HS đọc đoạn văn. GV tổ chức cho HS chơi tiếp sức tìm các từ ngữ chỉ con vật và hoạt động tương ứng trong đoạn văn => GV nhận xét, bổ sung- GV yêu cầu HS xác định y/c của BT 3b- GV yêu cầu HS tìm câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng trong đoạn văn; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.=> GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm 4,tìm từ ngữ chỉ họa động của con vật.- HS thực hiện chơi trò chơi- HS trình bày, nhận xét, bổ sung- 1 HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi, tìm câu bày tỏ cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng vào bảng phụ.- Trình bày - Nhận xét. Bổ sung. |
| 3. Luyện câu (16’)- MT: Đặt được câu bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng. |
| - GV mời HS đọc yêu cầu BT4.- GV y/c HS quan sát tình huống- GV y/c HS đặt câu vào vở và chia sẻ với bạn.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS quan sát - HS đặt câu vào vở- Đại diện trình bày trước lớp, nhận xét, bổ sung. |
| 4. Vận dụng (5’)- MT:Chọn được một bức tranh về cảnh đẹp thiên nhiên và nói được về bức tranh đó. |
| - GV mời 1 HS đứng dậy đọc y/c- GV y/c HS thảo luận chọn bức tranh trong nhóm đôi và nói cho nhau nghe về bức tranh đó- GV y/c HS trình bày trước lớp=> GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi- HS trình bày – Nhận xét, bổ sung |
| 6. Củng cố (2’) |
| - GV nhận xét tiết học - Dặn dò bài tập về nhà | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................