**ĐẠO ĐỨC**

**Chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ**

**Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng (Tiết 1)**

**I/ Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số tình huống và vì sao phải cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng;;thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Tìm kiếm được sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết; bước đầu biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết.

- Trao đổi, chia sẻ ý kiến với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các việc làm cần thiết để tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.

- Phẩm chất: Trách nhiệm - Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết; nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cẩn thiết; thực hiện những việc làm để phòng tránh bị lạc nơi công cộng.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, tranh minh họa.

- HS: sách, VBT, ĐDHT

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Khởi động (5’)**  - MT: HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân khi gặp khó khăn, nguy hiểm ở nơi công cộng (lạc đường, lạc người thân...). | |
| - GV cho HS quan sát tranh và trao đổi theo nhóm đôi:  *+ Chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ?*  *+ Nếu là bạn nhỏ trong tình huống trên, em cảm thấy thế nào? Em sẽ làm gì?*  => GV nhận xét  - GV tổ chức cho HS chia sẻ thêm:  + *Các em đã khi nào đi chơi với người thân và bị lạc chưa? Khi đó em cảm thấy thế nào? Em đã làm gì?*  *+ Khi gặp những khó khăn, rắc rối ở nơi công cộng, em cần làm gì?*  - GV gọi HS trả lời  => GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học mới. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi  - Trình bày, nhận xét, bổ sung  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày, nhận xét |
| **2. Kiến tạo tri thức mới (30’)**  - MT: HS nêu được những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng và giải thích được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng khi cần thiết và biết xác định được cách tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng khi cần thiết. HS biết thêm cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng. | |
| **HĐ1:Tìm hiểu về những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng.**  GV treo tranh, y/c HS thảo luận nhóm 4 để TLCH:  *+ Bức tranh vẽ gì? (Các nhân vật trong tranh làm gì? Nói gì?)*  *+ Các bạn trong tranh đã gặp những khó khăn gì?*  - GV mời HS trình bày  => GV nhận xét, tuyên dương  - GV tổ chức cho HS trao đổi:  *+ Kể thêm một số tình huống em cần sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng ?*  *+ Vì sao em cần đến sự hỗ trợ đó?*  *+ Điều gì có thể xảy ra với em nếu không có sự hỗ trợ?*  => GV nhận xét, tuyên dương.  **HĐ2: Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.**  - GV treo tranh, y/c HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm 4 và trả lời các câu hỏi sau:  *+ Bạn nhỏ trong tranh gặp phải chuyện gì?*  *+ Bạn nhỏ đã làm gì?*  - GV cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  => GV nhận xét, tuyên dương.  - GV tổ chức cho HS trao đổi cả lớp: *Qua tìm hiểu việc làm của bạn nhỏ trong tình huống trên, em thấy mình cần làm gì khi phải tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng?*  - GV gọi HS trả lời.  *=>* GV nhận xét và đưa ra các bước tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết:  +Bước 1: Xác định vấn đề mình gặp phải là gì? Mình có giải quyết được vấn đề này hay không?  + Bước 2: Xác định người có thể giúp đỡ giải quyết vấn đề và nói lời đề nghị  + Bước 3: Thể hiện lòng biết ơn người đã giúp đỡ (cảm ơn người đã giúp đỡ).  - GV cho HS kể thêm một số cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát tranh thảo luận nhóm 4  - Đại diện trình bày, nhận xét  + Tranh 1: Một bạn nhỏ đang bị đuối nước, Bin ở trên bờ gọi người lớn đến giúp.  + Tranh 2: Một nhóm HS đi cắm trại trong rừng, một bạn trai đang đau vì bị ong đốt. Na thấy bạn như vậy thì rất hốt hoảng.  + Tranh 3: Cốm đang ở khu vui chơi và em thấy lo lắng khi có người lạ theo dõi em.  + Tranh 4: Tin đang bị kẹt ở trong thang máy.  - HS trao đổi nhóm đôi  - Đại diện trình bày, nhận xét.  - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4  - Đại diện trình bày – Nhận xét, bổ sung  Bạn nhỏ bị lạc với bố khi đi tham quan ở khu di tích lịch sử.  + Tranh 1: Bạn nhỏ nhận ra mình đã bị lạc với bố. Bạn nhỏ cố gắng tìm kiếm bố nhưng không thấy.  + Tranh 2: Bạn nhỏ quyết định tìm bác bảo vệ nhờ giúp đỡ. Bạn nhỏ nói với bác bảo vệ và cho bác số điện thoại để bác tìm giúp bố mình.  + Tranh 3: Bạn nhỏ gặp được bố và hai bố con cùng cảm ơn bác bảo vệ.  - HS suy nghĩ trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS suy nghĩ cá nhân  - Trình bày, nhận xét, bổ sung. |
| **3. Củng cố (3’)** | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về nhà chia sẻ với người thân trong gia đình một số cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện |