# TOÁN

# Tiết 122: Các số có 3 chữ số

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được các sổ có ba chữ số gồm số trăm, số chục, số đơn vị; số tròn chục, số tròn trăm. Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số. Số liền trước, số liền sau, xác định vị trí các số trên tia số. Ôn tập xếp hình.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.Tư duy và lập luận toán học, mô hình toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, bảng số bài luyện tập 1, hình vẽ bài luyện tập 1 và bộ xếp hình

- HS: bảng con, 2 thẻ trăm, 3 thanh chục và 10 khối lập phương, bộ xếp hình

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| **1.KHỞI ĐỘNG : 3’**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Đố bạn  - GV đưa số  - GV cho HS tiếp tục chơi theo nhóm đôi. | | - HS thực theo nhóm |
| 1. ***Hình thành kiến thức 12’***   **Mục tiêu:** HS nhận biết được số có 3 chữ số, đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số | | |
| ***Giới thiệu số có ba chữ số***  - Đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số  - GV yêu cầu HS (nhóm ba) lấy 2 thẻ trăm và 14 khối lập phương.  • Đếm số khối lập phương từ 200 (hai trăm, hai trăm linh một,..., hai hăm mười bốn).  • Thông báo: Có hai trăm mười bốn khối lập phương.  - GV cho HS xếp lại theo các trăm, chục, đơn vị.  • 1 HS xếp lại và nói: “Có 2 trăm, 1 chục và 4 đơn vị.”  • 1 HS viết số vào bảng con: “214”.  • 1 HS đọc số: “Hai trăm mười bổn.” | - HS đọc số, nói cấu tạo số  - HS chơi theo nhóm ba  - HS lắng nghe | |
| 1. Thực hành luyện tập 18’   Mục tiêu: HS lập số, phân tích cấu tạo số, viết số, đọc số | | |
| **Bài 1: Dùng** **thể hiện số**  - GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu:  + Viết số 358 ra bảng con.  + Phân tích cấu tạo thập phân của số  + Yêu cầu HS lấy 3 thẻ trăm, 5 thẻ chục và 8 khối lập phương và kiểm tra ĐDHT theo số ban đầu: 358  - GV yêu cầu HS (nhóm đôi) tự thực hiện theo mẫu với số 275; 330; 404.  - GV nhận xét | | HS đếm số khối lập phương  - HS viết số vào bảng con  - HS đọc số  HS (nhóm đôi) tự thực hiện theo mẫu với số 275; 330; 404.  HS lên thực hiện và yêu cầu HS giải thích cách làm. |
| **Hoạt động nối tiếp 3’**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau | | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

# Tiết 123: Các số có 3 chữ số

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số có ba chữ số. Số liền trước, số liền sau, xác định vị trí các số trên tia số.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.Tư duy và lập luận toán học, mô hình toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, bảng số bài luyện tập 1, hình vẽ bài luyện tập 1 và bộ xếp hình

- HS: bảng con, 2 thẻ trăm, 3 thanh chục và 10 khối lập phương, bộ xếp hình

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1.KHỞI ĐỘNG :4’**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | |
| - GV cho viết và đọc số  275,330,404  5x4,8x2,2x5 | - HS trình bày , nhận xét |
| **2.Hoạt động luyện tập, thực hành 30’**  **Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại các kiến thức đã học | |
| ***BT1***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu, nhận biết nhiệm vụ rồi thảo luận.  - GV treo bảng số, mời HS trình bày theo yêu cầu cùa GV  a) GV cho HS đọc nối tiếp, mỗi em đọc 1 hàng số (10 số).  + Đọc các số từ 591 đến 640.  + Đọc các số từ 640 đến 591.  b) GV cho HS đọc các số có số chục là 0: 601; 602; 603; 604; 605; 606; 607; 608; 609.  Ví dụ: 601 đọc là sáu trăm linh một.  c) GV cho HS đọc các số tròn trăm, tròn chục: 600; 610; 620; 630; 640.  GV chốt: đếm thêm 10 (có thể sử dụng trong đếm nhanh).  d) GV cho HS đọc các số cách 10 đơn vị với chữ số hàng đơn vị lần lượt là 1, 4, 5.  Ví dụ: 591 đọc là năm trăm chín mươi mốt.  - GV nhắc lại cách đọc các số đặc biệt (như: các số có số chục là 0; các số tận cùng là 1; 4; 5).  - GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của HS  ***BT2***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài  + Câu a) các số tròn trăm, đếm thêm trăm (từ 100 đến 1 000).  + Câu b) các số tròn chục, đếm thêm chục (tù 410 đến 500).  + Câu c) các số liên trếp, đếm thêm 1 (từ 781 đến 785; từ 396 đến 400; từ 801 đến 805).  - GV yêu cầu các nhóm thực hiện bài, điền số vào dấu ?  - GV sửa bài, yêu cầu HS đọc xuôi, ngược các dãy số vừa hoàn thành và nói dãy số được sắp xếp theo thứ tự nào  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm thực hiện tốt  ***BT3***  - GV lần lượt đọc các số cho HS viết:  *+ Tám trăm mười một*  *+ Sáu trăm hai mươi mốt*  *+ Chín trăm linh năm*  *+ Năm trăm ba mưới lăm*  *+ Bảy trăm mười bốn*  - GV nhận xét, tuyên dương HS đọc và phân tich đúng | HS đọc yêu cầu bài  Thực hiện theo nhóm 4  - HS trình bày và giải thích  - HS thảo luận nhóm bốn  - HS đọc nối tiếp các số  - HS đọc các số chục là 0  - HS đọc các số tròn trăm, tròn chục  - HS thảo luận nhóm đôi và nhận biết  HS trình bày theo nhóm, nhận xét  HS đọc yêu cầu  Thự hiện vào vở, 1 hs lên bảng  HS trình bày nhận xét |
| **CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

# Tiết 124: Các số có 3 chữ số

**I. Yêu cầu cần đạt**

- HS biết thực hiện số liền trước, số liền sau, xác định vị trí các số trên tia số. Ôn tập xếp hình.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.Tư duy và lập luận toán học, mô hình toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: 3 thẻ trăm, 10 thanh chục và 20 khối lập phương, bảng số bài luyện tập 1, hình vẽ bài luyện tập 1 và bộ xếp hình

- HS: bảng con, 2 thẻ trăm, 3 thanh chục và 10 khối lập phương, bộ xếp hình

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | | |
| **1.KHỞI ĐỘNG : 3’**  ***Mục tiêu:*** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | | | |
| -GV cho HS đọc:  811,921,905,535,740 | | - HS thực hiện bảng con | |
| **2.Hoạt động thực hành luyện tập 30’**  **Mục tiêu:**  HS biết thực hiện số liền trước, số liền sau, xác định vị trí các số trên tia số. Ôn tập xếp hình. | | | |
| ***BT4***  - GV cho HS quan sát hình vẽ, GV đặt câu hỏi:  + Kể tên các loại gấu trong hình  + Loài gấu thường sinh sống ở những nơi nào?  - GV yêu cầu HS tìm hiểu, nhận biết: xác định nơi sống của mỗi con vật (dựa vào tia số), mỗi con vật mang một bảng gợi ý - đó cũng chính là vị trí nơi sinh sống của mỗi con vật.  + Nhà cùa gấu đen sẽ gắn với vị trí số nào trên tia số?  + Vị trí của số 404 trên tia số sẽ ở trong khoảng giữa của các số nào?  + Gấu đen sống ở đâu?  - GV sửa bải, gọi HS trình bày và khuyến khích HS nói phân tích cấu tạo số.  - GV nhận xét, tuyên dương tình thần học tập của các em HS  ***BT5***  - GV cho HS nhận biết yêu cầu  - GV đặt câu hỏi để HS nhắc lại cách tìm số tròn chục  - GV sửa bài, treo hình vẽ lên bảng lớp cho HS trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương HS trình bày đúng  ***BT6***  - GV cho HS thực hiện theo nhóm bốn, xếp hình theo mẫu hoặc xếp hình mà em thích  - GV sửa bài, mời các nhóm HS giới thiệu về con vật mình xếp và gọi tên hình được dùng để ghép  - GV nhận xét, tổng kết | | | - HS quan sát hình và trả lời:  + Các loại gấu: gấu đen, gấu xám, gấu trắng, gấu trúc  + Nhũng nơi gấu sinh sống: rừng trúc, Bắc cực, rừng nhiệt đới (rừng rậm, um tùm), rừng ôn đới (rừng thưa, có nhiều cây thông).  - HS tìm hiểu và nhận biết  - HS trả lời:  + 404 vì 404 gồm 400 và 4 đơn vị  + 402 và 406  + Rừng cây rậm rạp, um tùm  - HS trình bày, nói phân tích cấu tạo số  - HS lắng nghe  - HS thảo luận và nhận biết: đi theo thứ tự các số tròn chục để đến được vương quốc truyện cổ tích.  - HS nhắc lại: tìm các số có đơn vị là số 0  - HS trình bày: bạn nhỏ đi từ 200 đến 340  - HS lắng nghe  - HS thực hiện theo nhóm bốn xếp hình  - Các nhóm HS trình bày  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động nối tiếp 3’**  - GV tổ chức cho nhóm 3 HS thực hiện: đọc số, viết số, phân tích số theo cấu tạo thập phân của số  Ví dụ:  Bạn A nói: Số bảy trăm linh năm  Bạn B viết: 705  Bạn C nói: Số gồm 7 trăm, 0 chục và 5 đơn vị  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, thái độ học tập của HS. | - HS thực hiện theo nhóm 3  - HS lắng nghe | | |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................