**Môn: Toán**

# TIẾT 120: CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Năng lực tư duy và lập luận toán học: Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 111 đến 200. So sánh, xếp thứ tự các số, xác định vị trí các số (từ 111 đến 200) trên tia số.

-Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** 1 thẻ trăm, 10 thanh chục, 17 khối lập phương.

**2. Học Sinh:** 1 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương, bảng con, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động: 5P**  \* **Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS đếm số từ 100 đến 110.  - GV mời 1 số nhóm đếm trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  -> Giới thiệu bài học mới: Các số từ 111 đến 200 (T1)  2. Hoạt động 2: Đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số 10P  **\* Mục tiêu:** HS đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của số  **\* Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS (nhóm đôi) lấy 1 thẻ trăm và 17 khối lập phương.  - Đếm số khối lập phương từ một trăm, một trăm linh một……..một trăm mười bảy.  - HS nêu: Có một trăm mười bảy khối lập phương.  - HS xếp lại theo các trăm, chục, đơn vị và nêu: Có 1 trăm, 1 chục và 7 đơn vị, ta có số một trăm mười bảy.  - GV hướng dẫn HS viết số 117.  - HS đọc số: một trăm mười bảy.  **3. Hoạt động 3: Thực hành lập số, phân tích số 15P**  **\* Mục tiêu:** HS nắm vững cách lập số, phân tích số  **\* Cách tiến hành:**  + Bài 1: Dùng khối lập phương thể hiện số  - GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu:  - Viết số 134 ra bảng con.  - Phân tích cấu tạo thập phân của số: 134 gồm 1 trăm, 3 chục và 4 đơn vị.  - HS lấy 1 thẻ trăm, 3 thẻ chục và 4 khối lập phương.  - Kiểm tra ĐDHT theo số ban đầu: 134.  - HS (nhóm đôi) tự thực hiện theo mẫu với số 159.  - Khi sửa bài, HS giải thích cách làm.  **4. Hoạt động 4: Củng cố 5P**  **\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.  **\* Cách tiến hành:**  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai  nhanh – Ai đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  \* Dặn dò HS về nhà tìm hiểu nội dung tiết 2. | **-** Đôi bạn đếm nối tiếp  - Thảo luận nhóm đôi  - Nhóm đôi cùng đếm số khối lập phương  - Đếm xong HS nêu  - Thực hành cá nhân  - Cá nhân HS viết số vào bảng con  - HS viết số vào bảng con  - Đôi bạn nói cho nhau nghe  - HS thực hành  - Nhóm đôi HS thực hành  - Cả lớp theo dõi  - Lớp trưởng điều khiển các bạn chơi trò chơi: Điền Đ – S vào ô trống |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................