**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**TIẾT 48: CƠ QUAN HÔ HẤP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Tìm hiểu khám phá về chức năng, ích lợi của cơ quan hô hấp.Nêu được các bộ phận của cơ quan hô hấp và lợi ích của chúng. ***C***ó trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung để không khí trong lành là bảo vệ được các cơ quan hô hấp của chúng ta..

**-** Tự quan sát và nêu được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ.Đưa ra được dự đoán điểu gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.

**-** Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách Tự nhiên và Xã hội; bài hát, tranh, ảnh về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp

**2. Học Sinh:**

- SGK, tranh hoặc ảnh chụp về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2. KHÁM PHÁ 12P**2.1. Hoạt động 1: Quan sát hình và nhận xét***- Mục tiêu:*** *Nêu được sự thay đổi kích thước của lồng ngực và phổi khi thực hiện động tác hít vào, thở ra.****- Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS quan sát hình 4a, 4b trong SGK trang 86 (có thể trình chiếu hoặc phóng to tranh).- Thảo luận cặp đôi theo câu hỏi: Tranh nào vẽ bạn đang hít vào? Tranh nào vẽ bạn đang thở ra? Vì sao em biết?- GV mời 2 - 3 cặp HS lên trước lóp chỉ tranh hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.- GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.***- Kết luận:*** Khi chúng ta thở, lồng ngực phồng lên, xẹp xuống đều đặn đó là cử động hô hấp. Khi hít vào, lồng ngực nở to ra và khi thở ra, lồng ngực xẹp xuống.2.2. Hoạt động 2: Đường đi của không khí khi hít vào và khi thở ra- Mục tiêu: Chỉ trên sơ đồ và nói đường đi của không khí khi hít vào, thở ra.***- Cách tiến hành:***- GV chia lớp thành các nhóm 2 HS.- GV tổ chức cho HS quan sát hình 5a, 5b trong SGK trang 86, thảo luận về nội dung: Chỉ và nói đường đi của không khí khi hít vào thở ra.- Một số nhóm HS lên trước lớp trình bày.- GV và HS cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận về đường đi của không khí khi hít vào, thở ra.  | - HS giơ tay và nêu nhanh tên các bộ phận của cơ quan hô hấp.- 2 - 3 HS trả lời:Mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải).- HS quan sát tranh 4a,4b trong SGK trang 86 và trả lời các câu hỏi. - 2 – 3 nhóm lên chỉ hình và nêu. + Hình 4a: Hít vào+ Hình 4b: Thở ra- HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.- HS nêu lại. |
| 3. THỰC HÀNH 7P3.1. Hoạt động 3: Thực hành**- Mục tiêu:** *HS thực hành để thấy được chức năng của cơ quan hô hấp.****- Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS thực hành theo các bước và trả lòi câu hỏi:- Hoạt động thực hành 1:+ Đặt bàn tay trái lên trước ngực và đặt bàn tay phải trước mũi của em.+ Hít vào và thở ra thật sâu. rJ ^„+ Em cảm nhận được gì ở ngực và ở tay khi hít vào và thở ra. - Hoạt động thực hành 2:+ Cùng nhảy múa theo một đoạn nhạc.+ Em cảm thấy nhịp thở của mũi thay đổi như thế nào sau khi nhảy?- GV và HS cùng nhận xét.**Kết luận:** Khi cơ thể vận động nhiều thì nhịp thở của chúng ta cũng tăng lên.4.1. Hoạt động 4: Đố bạn 8P**- Mục tiêu**: *HS đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan hô hấp không hoạt động.***- Cách tiến hành**:- Tổ chức cho HS hỏi đáp nhóm đôi theo nội dung các câu hỏi: Chúng ta có thể nín thở được bao lâu? Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta nín thở quá lâu?- Một số cặp HS trình bày trước lớp.**Kết luận:** *Cơ quan hô hấp giúp chúng ta thở để duy trì sự sống. Nếu bị ngừng thở từ 3 đến 4 phút thì con người có thể không sống được.*- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu nội dung trọng tâm của bài học.- GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá: **“Cơ quan hô hấp - Khí quản - Mũi - Phế quản - Phổi****4.Củng cố- Vận dụng** 3PGV yêu cầu HS về nhà thực hiện:Chia sẻ với người thân về tên của các cơ quan hô hấp của con người. | **-** HS quan sát và thảo luận cặp đôi- 2 – 3 cặp trình bày- HS cùng nhận xét.- HS thực hành cả lớp- HS chia sẻ cảm nhận- HS chia sẻ cảm nhận- HS cùng nhận xét - HS nêu lại  |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………