**Môn: Tự Nhiên& Xã Hội**

**TIẾT 47: CƠ QUAN HÔ HẤP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-**Nhận biết được chức năng của cơ quan hô hấp ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

***-*** Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan hô hấp trên sơ đồ, tranh ảnh

**-** Biết quan tâm, chăm sóc cơ quan hô hấp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách Tự nhiên và Xã hội; bài hát, tranh, ảnh về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp

**2. Học Sinh:**

- SGK, tranh hoặc ảnh chụp về các các bộ phận chính của cơ quan hô hấp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. KHỞI ĐỘNG 5P**  ***Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về cơ quan hô hấp để dẫn dắt vào bài học mới*.  ***Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS thực hiện vươn vai hít thở sâu.  - HS trả lời câu hỏi: Em cảm thấy như thế nào sau khi hít thở sâu? Cơ quan nào giúp bạn thực hiện việc làm đó?  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Cơ quan hô hấp” | - Cả lớp thực hiện  **-** 2 - 3 HS trả lời câu hỏi  **-** 2 - 3 HS nhắc lại tên bài học. |
| **2. KHÁM PHÁ 25P**  Hoạt động 1: Các bộ phận của cơ quan hô hấp  ***Mục tiêu:*** *HS chỉ và nói được tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trên hình vẽ.*  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 84 và làm việc nhóm đôi: chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trong hình. việc nhóm đôi: Chỉ và  - GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chỉ hình trong SGK hoặc hình vẽ phóng to trên bảng vị trí các bộ phận của cơ quan hô hấp trên sơ đồ. phóng to trên bảng về  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.   * Kết luận: Cơ quan hô hấp gồm: mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải). | - HS thảo luận nhóm đôi  - HS quan sát tranh 1 trong SGK trang 84  - HS chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan hô hấp trong hình.  2 hoặc 3 nhóm HS  - HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  - HS lắng nghe và nhắc lại |
| **3. THỰC HÀNH 7P**  **Hoạt động 2:** Thực hành làm sơ đồ cơ quan hô hấp.  ***Mục tiêu:*** *HS làm được sơ đồ cơ quan hô hấp đơn giản, bao gồm các bộ phận: phổi, khí quản, phế quản, mũi từ các giấy màu, tờ bìa, kéo, keo dán.*  ***Cách tiến hành:***  - HS thực hiện làm sơ đồ theo nhóm 4 hoặc nhóm 6.  - Các nhóm chia sẻ sản phẩm trước lóp.  - GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu được nội dung trọng tâm của bài học.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Cơ quan hô hấp gồm: mũi, khí quản, phế quản và phổi (phổi trái, phổi phải). | - HS thực hành làm sơ đồ cơ quan hô hấp đơn giản trong nhóm  - HS chia sẻ  - HS hỏi - đáp  - HS lắng nghe và nhắc lại |
| **4. Củng cố- Vận dụng 2P**  - GV yêu cầu HS về nhà vẽ sơ đồ đơn giản về các bộ phận của cơ quan hô hấp | **-** Học sinh về nhà chuẩn bị hình vẽ mang đến lớp trong tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................