T**hứ Ba, ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**TIẾNG VIỆT**

# TIẾT 235: HOA MAI VÀNG

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Giải được các câu đố về một loài hoa em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng – loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam*.

**-** Ý thức tự chuẩn bị bài ở nhà. Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động học tập ở lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** Ti vi.- Bảng phụ/ slide ghi đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.

**2. Học sinh:** SGK, vở bài tập. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG 5P**  - HS hát vui “Lớp chúng mình”  - GV nhận xét.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **II. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP 25P**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  **a.Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng – loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam.*  **b.Cách tiến hành:**  - GV đọc mẫu, giọng thong thả, chậm rãi.  - GV hướng dẫn HS đọc và luyện đọc một số từ khó: *phô, mượt mà, chùm, uyển chuyển, rập rờn,…*  - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  **a.Mục tiêu**: Nắm nội dung bài và trả lời được các câu hỏi .  **b.Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn và yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *phô* (để lộ ra), *đơm* (nảy ra từ trong cơ thể thực vật),…  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:  + Câu 1: Hoa mai và hoa đào có đặc điểm gì giống nhau?  + Câu 2: Hoa mai khác hoa đào ở những điểm nào?  + Câu 3: Chọn từ ngữ phù hợp với mỗi hình ảnh.    + Câu 4: Em thích đặc điểm nào ở hoa mai? Vì sao?  - GV mời một số nhóm trình bày câu trả lời. Cả lớp nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài đọc.  - GV hướng dẫn và yêu cầu HS liên hệ bản thân: *Yêu quý thiên nhiên tươi đẹp*.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại 7P**  **a.Mục tiêu:** Rèn đọc đúng, rõ ràng, rành mạch. Biết nghỉ hơi sau dấu câu.  **b.Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.  - GV yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm nhỏ đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.  - GV yêu cầu HS đọc trước lớp đoạn từ *Hoa mai cũng có năm cánh* đến *mượt mà*.  - GV mời một số **HSHT, HTT** đọc cả bài.  **III. Củng cố vận dụng: 3P**  - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Em rút ra được bài học gì từ bài đọc?  - Gọi vài HS đọc lại toàn bài.  - Yêu cầu HS luyện đọc thêm ở nhà, chuẩn bị bài cho tiết học sau.  - Nhận xét giờ học. | - HS hát.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn.  - HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.  - HS lắng nghe hướng dẫn, giải thích nghĩa của một số từ khó.  - HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK:  + Câu 1: Hoa mai và hoa đào đều là hai loài hoa có một vẻ đẹp độc đáo và bền bỉ sức sống, lâu tàn, tượng cho ngày Tết, cũng có nưm cánh như hoa đào.  + Câu 2: Hoa mai khác hoa đào ở những điểm  + Câu 3:   * Nụ mai: xanh ngọc bích. * Hoa mai: mịn màng như lụa. * Cành mai: uyển chuyển.   + Câu 4: HS trả lời theo sở thích cá nhân.  - Một số nhóm trình bày câu trả lời. Cả lớp nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét.  - HS nêu nội dung bài đọc: *Miêu tả vẻ đẹp của hoa mai vàng – loài hoa tiêu biểu cho Tết ở miền Nam*.  - HS liên hệ bản thân.  - HS nêu cách hiểu nội dung, xác định giọng đọc.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc trong nhóm nhỏ.  - HS đọc trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe.  - HS đọc trước lớp. Các HS còn lại lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………