**TUẦN 24**

 **Thứ Hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

 **TIẾT 116: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên**:

- Bộ ô vuông biểu diễn số, tivi, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300,… 1000.

1. **Học sinh:**

- SGK, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5p****\* Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- GV chia lớp thành hai đội A – B- Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000- GV nhận xét, tuyên dương.→ Giới thiệu bài học mới: Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tiết 2) | - HS quan sát- HS tham gia trò chơi. |
| **2. Bài mới:** **Hoạt động 1: Thực hành viết số trên trục tia số 5p****\*** **Mục tiêu:** HS viết được các số còn thiếu trên trục tia số- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.39.- HS viết số ngay dưới trục tia số- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài làm- HS làm bài- 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV.- HS nhận xét |
| **Hoạt động 2: Thực hành đếm số qua các khay trứng 10p****\*** **Mục tiêu:** HS tìm được các bao có cùng số lượng.- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.39.- GV hỏi: 10 quả trứng là bao nhiêu? 1 khay chứa bao nhiêu quả trứng?- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi, hoàn thành bài tập.- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả.a) Có bao nhiêu khay trứng; có tất cả bao nhiêu quả trứng? ở chồng thứ nhất b) Có bao nhiêu khay bánh; có tất cả bao nhiêu chiếc bánh? ở chồng thứ hai.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. | -HS đọc yêu cầu đề bài- 2 HS đọc yêu cầu bài.- 1 chục - 20 quả trứng = 2 chục quả- Đại diện nhóm trả lời:- Đếm chồng trứng thứ nhất: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục, 1 trăm.- Đếm chồng trứng thứ hai: 2 chục, 4 chục, 6 chục, 8 chục- Kết luận có 1 trăm và 8 chục trứng.- HS nhận xét. |
| **Hoạt động 3: Thực hành Bảng trăm, chục, đơn vị từ các số tròn chục 110 đến 200 thông qua các khối lập phương 15p****\*** **Mục tiêu:** **Bài 4**- GV giới thiệu bảng các số tròn chục từ 110 đến 200.- GV hướng đẫn HS thực hiện mẫu.Hàng đầu: 110* Quan sát hình ảnh các khối lập phương.

Có 1 trăm khối lập phương, ta viết chữ sổ 1 ở cột trăm.Có 1 chục khối lập phương, ta viết chữ số 1 ở cột chục.Có 0 đơn vị (không có khối lập phương lẻ), ta viết chữ số 0 ở cột đơn vị.* Viết số.

Có 1 trăm, 1 chục và 0 đơn vị (GV vừa nói, vừa chỉ tay vào các chữ số ở các cột trăm - chục - đơn vị), Ta viết số 110 (GV và HS cùng viết).* Đọc số: một trăm mười.

Hàng thứ hai: 120Hàng thứ ba: 130Cho HS thảo luận nhóm 6 và hoàn thành đến hàng thứ 7- Đại diện các nhóm trình bày bài mình làm. Mỗi nhóm trình bày 2 hàng và nối tiếp nhau- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét. | - HS quan sát, nhắc lại- HS nhắc lại, đọc viết số- HS thực hiện theo trình tự trên.- HS trả lời.- HS nhận xét. |
| **3. Củng cố 5p****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.**\* Phương pháp:** Thực hành **\* Hình thức***:* trò chơi.**\* Cách tiến hành:**- Hôm nay em học bài gì? - Cho HS nhận xét thẻ đúng - sai với đáp án trên bảng của GV.- Nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**TIẾT 117: ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

 - Giúp HS ôn tập và củng cố về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.

 **-** Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên**: Bộ ô vuông biểu diễn số, các tờ phiếu ghi sẵn các số 100, 200, 300,… 1000.
2. **Học sinh:** SGK, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 5P****\* Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.**\* Cách tiến hành:**- Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh hơn- GV chia lớp thành hai đội A – B- Hai đội luân phiên nhau đếm nhanh các số tròn chục từ 10 đến 1000- GV nhận xét, tuyên dương.→ Giới thiệu bài học mới: Đơn vị, chục, trăm, nghìn (tiết 3). | - HS quan sát- HS tham gia trò chơi. |
| **2. Bài mới: 25P****Hoạt động 1:** Tìm hiểu, nhận biết: xác định số của mỗi cái cây (dựa vào tia số), mỗi con chim mang một bảng đọc số - đó cũng chính là số của cái cây mà con chim đó sẽ bay đến. \* Mục tiêu: \* Phương pháp: Trò chơi\* Hình thức: Cá nhân\* Cách tiến hành:- Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát trục tia số sgk/tr.41.- HS nối các con chim vào trục tia số thích hợp- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét | - HS đọc yêu cầu bài làm- HS làm bài- 5 HS viết số còn thiếu vào trục tia số trên bảng của GV- HS nhận xét |
| **Hoạt động 2: Vận dụng (15 phút)****\*** **Mục tiêu:** *Giúp HS ôn tập và củng cố về quan hệ giữa đơn vị và chục, giữa chục và trăm.***\* Phương pháp:** Thảo luận**\* Hình thức:** Nhóm 4**\* Cách tiến hành:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài.\_Quan sát hình vẽ, em nhận biết điều gì?**\_** HS thực hiện nhóm 4: Thảo luận và làm bài.GV gợi ý: HS có thể thực hiện như sau.* Đếm số trứng ở mỗi khung.
1. 1 trăm, 2 trăm, 3 trăm. Có 300 quả trúng.
2. 1 trăm 5 chục. Có 150 quả trứng.
3. 1 trăm 3 chục. Có 130 qiiả trúng.
4. 1 trăm, 2 trăm. Có 200 quả trứng.

**\_** HS nhận xét, GV nhận xét | \_ HS đọc yêu cầu đề bài\_ HS trả lời: có bốn xe chở trứng gà, số lượng trứng mỗi xe được ghi trên bảng gắn ở mỗi xe -Viết số trứng vào bảng nhóm-HS trình bày, GV khuyến khích HS giải thích cách làm. |
| **Hoạt động 4:** Thử thách 10 phútHS thảo luận (nhóm sáu) để tìm hiểu, nhận biết và thực hiện các yêu cầu trong SGK1. Mỗi hàng gạch đều có 10 viên, đếm theo chục: 10, 20, 30,..190, 200.
2. GV có thể cho HS đếm: có 20 hàng gạch.
3. GV có thể hỏi, gợi ý cho HS đếm.

+ Mỗi hàng gạch có mấy viên gạch màu đỏ? + Có tất cả bao nhiêu viên gạch đỏ?Tương tự, GV cho HS đếm số viên gạch của từng màu trình bày trước lớp\_ GV có thể tổ chức cho HS chơi “Đố bạn” (hoặc truyền điện) để các em lần lượt nêu kết quả đếm được (của mỗi màu gạch). | - HS thảo luận nhóm, trả lời theo gợi ý của GV |
| **3. Củng cố 2P****\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.**\* Phương pháp:** Thực hành **\* Hình thức***:* trò chơi.- Hôm nay em học bài gì? - Cho HS nhận xét thẻ đúng - sai với đáp án trên bảng của GV- Nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |