# TIẾNG VIỆT

# Tiết 229: Thuật việc được tham gia

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Nhận diện được kiểu bài thuật việc đã tham gia.

- Chia sẻ được một truyện đã đọc về thiên nhiên.

- Thực hiện được trò chơi *Nhà thơ nhí*; nói 1 – 2 câu về một loài vật được nhắc đến trong bài thơ.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: SGK, tranh minh họa.

- HS: sách, vở, ĐDHT, truyện về thiên nhiên đã tìm đọc.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (3’) - MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. | |
| - GV cho HS hát tập thể  - GV dẫn dắt vào bài học mới. | - HS hát tập thể- HS lắng nghe |
| 2. Phân tích, gợi ý (15’) - MT:HS biết nhận diện được kiểu bài thuật việc đã tham gia. | |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 6a  - GV treo tranh, y/c HS quan sát và nói về việc làm của mỗi người trong tranh theo nhóm đôi.  - GV mời HS trình bày trước lớp.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc và xác định y/c của BT 6a.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét, chất vấn, bổ sung. |
| 2. Viết đoạn văn ngắn (20’) - MT:HS viết được đoạn văn về việc dọn dẹp nhà cửa để đón Tết của gia đình em. | |
| - GV mời 1 HS đọc và xác định y/c của BT 6b.  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở.  - GV mời một số HS đọc bài viết trước lớp.  => GV nhận xét, khen ngợi những HS có cách viết hay, sáng tạo. | - 1 HS đọc và xác định y/c của BT 6b.  - HS hoàn thành bài tập vào vở, chia sẻ với bạn.  - Một số HS đọc bài trước lớp.  - HS nghe GV nhận xét. |
| 3. Vận dụng (35’) - MT: HS chia sẻ được một truyện đã đọc về thiên nhiên. Thực hiện được trò chơi *Nhà thơ nhí*; nói được 1 – 2 câu về một loài vật được nhắc đến trong bài thơ. | |
| **\* Chia sẻ một một truyện đã đọc về thiên nhiên (15’)**  - GV mời HS xác định yêu cầu của BT 1a.  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm đôi về tên truyện, tác giả, nhân vật (hoạt động, đặc điểm), cảm xúc,...  - GV mời một vài HS chia sẻ trước lớp.  => GV nhận xét.  **\* Viết vào *Phiếu đọc sách* (trong VBT) (10’)**  - GV yêu cầu HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện, tác giả, nhân vật (hoạt động, đặc điểm), cảm xúc,...  - GV mời một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  **\* Chơi trò chơi *Nhà thơ nhí*  (10’)**  - GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu của hoạt động.  - GV tổ chức cho HS thi đọc các bài thơ về loài vật.  - GV yêu cầu HS nói 1 – 2 câu về con vật có trong bài thơ.  - GV mời 1 số nhóm trình bày  => GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc y/c.  - HS chia sẻ trong nhóm đôi.  - HS chia sẻ trước lớp. Nhận xét  - HS viết vào *Phiếu đọc sách*.(VBT)  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS thi đọc các bài thơ về loài vật.  - HS nói 1 – 2 câu về con vật có trong bài thơ. Cả lớp nhận xét.  - HS trình bày trước lớp |
| Củng cố - Dặn dò (2’) | |
| - GV dặn dò HS về nhà viết vào phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ | - HS lắng nghe thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................