# TIẾNG VIỆT

# Tiết 228: Nói và đáp lời đồng ý, không đồng ý

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Biết nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: SGK, tranh minh họa, bảng phụ.

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (3’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. |
| - GV cho HS hát tập thể- GV dẫn dắt vào bài học mới. | - HS hát tập thể- HS lắng nghe |
| 2. Nói và đáp lời đồng ý (17’)- MT:HS biết nói nói và đáp lời đồng ý |
| - GV treo tranh minh họa và mời 1 HS xác định y/c BT5a- GV y/c HS quan sát tranh, và đọc lời của các nhân vật trong tranh.- GV y/c HS nói và đáp lời đồng ý trong nhóm đôi- GV yêu cầu HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống.- GV mời một số nhóm HS đóng vai trước lớp.=> GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu y/c. - HS quan sát tranhđọc lời nhân vật có trong tranh.- HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.- HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống. VD:*+ Vàng anh ơi, hót cho mình nghe được không?**+ Được chứ!*- Một số nhóm HS đóng vai trước lớp.  |
| 2. Nói và đáp lời không đồng ý (17’)- MT:HS biết nói nói và đáp lời không đồng ý |
| - GV mời 1 HS đọc y/c BT5b - GV treo bảng phụ viết sẵn tình huống- GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm đôi, phân vai anh trai và người em, phân vai hai người bạn để nói và đáp lời không đồng ý phù hợp với mỗi tìn huống. GV gợi ý:*+ Ta thường đáp lời không đồng ý khi nào?**+ Khi không đồng ý, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?*- GV mời một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.- GV mời 1 số nhóm lên đóng vai trước lớp=> GV nhận xét, tuyên dương.  | - 1 HS đọc y/c - HS quan sát các tình huống- HS thảo luận theo nhóm đôi- HS trả lời- HS trình bày- Đại diện đóng vai trước lớp- Nhận xét, bổ sung. |
| Củng cố - Dặn dò (2’) |
| - GV dặn dò HS về nhà tập nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý với người thân.  | - HS lắng nghe thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................