# TIẾNG VIỆT

# Tiết 228: Nói và đáp lời đồng ý, không đồng ý

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Biết nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: SGK, tranh minh họa, bảng phụ.

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (3’) - MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. | |
| - GV cho HS hát tập thể  - GV dẫn dắt vào bài học mới. | - HS hát tập thể- HS lắng nghe |
| 2. Nói và đáp lời đồng ý (17’) - MT:HS biết nói nói và đáp lời đồng ý | |
| - GV treo tranh minh họa và mời 1 HS xác định y/c BT5a  - GV y/c HS quan sát tranh, và đọc lời của các nhân vật trong tranh.  - GV y/c HS nói và đáp lời đồng ý trong nhóm đôi  - GV yêu cầu HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống.  - GV mời một số nhóm HS đóng vai trước lớp.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu y/c.  - HS quan sát tranhđọc lời nhân vật có trong tranh.  - HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi.  - HS đóng vai để nói và đáp lời đồng ý phù hợp với tình huống. VD:  *+ Vàng anh ơi, hót cho mình nghe được không?*  *+ Được chứ!*  - Một số nhóm HS đóng vai trước lớp. |
| 2. Nói và đáp lời không đồng ý (17’) - MT:HS biết nói nói và đáp lời không đồng ý | |
| - GV mời 1 HS đọc y/c BT5b  - GV treo bảng phụ viết sẵn tình huống  - GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm đôi, phân vai anh trai và người em, phân vai hai người bạn để nói và đáp lời không đồng ý phù hợp với mỗi tìn huống.  GV gợi ý:  *+ Ta thường đáp lời không đồng ý khi nào?*  *+ Khi không đồng ý, em cần đáp với thái độ thế nào? Vì sao?*  - GV mời một số nhóm HS nói và đáp trước lớp.  - GV mời 1 số nhóm lên đóng vai trước lớp  => GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc y/c  - HS quan sát các tình huống  - HS thảo luận theo nhóm đôi  - HS trả lời  - HS trình bày  - Đại diện đóng vai trước lớp  - Nhận xét, bổ sung. |
| Củng cố - Dặn dò (2’) | |
| - GV dặn dò HS về nhà tập nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý với người thân. | - HS lắng nghe thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................