**TOÁN**

**Tiết 115: Đơn vị, chục, trăm, nghìn**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết tên gọi nghìn; quan hệ giữa nghìn và trăm, chục, đơn vị. Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000. So sánh, xếp thứ tự các số tròn chục (từ 110 đến 200) và các số tròn trăm trong phạm vi 1000.

- Năng lực trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. Tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề giao tiếp toán học.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: 10 thẻ trăm, 10 thanh chục và 10 khối lập phương

- HS: bảng con, 3 thẻ trăm, 3 thanh chục và 5 khối lập phương

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| 1. **Khởi động 3’**   **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước cho HS làm quen với bài học mới. | |
| - GV tổ chức cho HS đếm các số:  + Đếm từ 1 đến 10  + Đếm theo chục từ 10 đến 100  + Đếm theo trăm từ 100 đến 1000  - GV tổng kết, dẫn dắt HS vào bài mới | - HS đọc các số theo yêu cầu của GV |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ( 30’)  **Mục tiêu:** HS nắm được đơn vị nhìn, quan hệ giữa trăm và nghìn. | |
| ***Giới thiệu 1 nghìn***  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm bốn thực hiện các yêu cầu sau:  + Đếm theo đơn vị: đếm 10 khối lập phương - gắn vào tạo thành thanh chục rồi nói: 10 đơn vị bằng 1 chục.  GV viết bảng lớp: 10 đơn vị = 1 chục.  + Đếm theo chục: đếm 10 thanh chục - gắn vào tạo thành thẻ trăm rồi nói: 10 chục bằng 1 trăm.  GV viết bảng lớp: 10 chục = 1 trăm.  + Đếm theo trăm: đếm 10 thẻ trăm - gắn vào tạo thành khối nghìn rồi nói: 10 trăm bằng 1 nghìn.  GV viết bảng lớp: 10 trăm = 1 nghìn.  - GV yêu cầu HS nói nhiều lần:  10 trăm = 1 nghìn, 1 nghìn = 10 trăm  10 chục = 1 trăm, 1 trăm = 10 chục  10 đơn vị = 1 chục, 1 chục =10 đơn vị. | - HS đếm và nói: 10 đơn vị bằng 1 chục.  - HS đếm và nói: 10 chục bằng 1 trăm.  - HS đếm và nói: 10 trăm bằng 1 nghìn.  - HS nói nhiều lần  - HS nhận biết yêu cầu của bài: viết, đọc các sổ tròn trăm trong phạm vi 1000.  - HS thực hiện theo nhóm đôi các phần còn lại  - HS lắng nghe chú ý và trình bày câu trả lời  - HS lắng nghe GV |
| **CỦNG CỐ-DẶN DÒ ( 3’)**  -Em học được gì sau bài học  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................