# Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025

**TOÁN**

**Tiết 114: Thực hành và trải nghiệm**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hành đọc giờ có gắn với buổi trong ngày, theo cách thể hiện cùa đồng hồ điện tử. Thực hành đặt giờ trên mô hình đồng hồ. Giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Phẩm chất: yêu nước, có trách nhiệm.

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Mô hình đồng hồ (bộ ĐDHT)

- HS: bảng con, mô hình đồng hồ (bộ ĐDHT)

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| **1.Hoạt động Thực hành luyện tập (30’)**  **Mục tiêu:** HS đọc được giờ gắn với buổi trong ngày theo cách thể hiện của đồng hồ điện tử và thực hành đặt giờ trên mô hình đồng hồ. | | |
| **Cách tiến hành:**  ***Bước 1: Chuẩn bị***  - GV giới thiệu Bảng dự định thời gian bay:  • Cấu tạo bảng: 4 cột, 5 dòng. Giới thiệu nội dung mỗi cột, dòng.  - GV yêu cầu HS tập nói theo bảng  - GV chia lớp thành các nhóm chơi từ 5 đến 10 bạn.  - GV giới thiệu luật chơi:  ***Bước 2: Tiến hành chơi***  - GV tổ chức cho HS cả lớp tiến hành chơi như hướng dẫn SGK | | - HS quan sát, lắng nghe GV giới thiệu  - HS tập nói theo bảng các dòng còn lại  - HS lắng nghe GV giới thiệu  - HS cả lớp tham gia trò chơi |
| **Hoạt động nối tiếp 5’**  - GV yêu cầu HS: Xác định các địa danh ở cột Nơi đến trên bản đồ cuối sách.  - GV giới thiệu đất nước Việt Nam của chúng ta, nơi nào cũng tưoi đẹp.  Các em nên thường xuyên tìm hiểu những điều thú vị ở các vùng miền của đất nước (hỏi người lớn, xem sách báo, xem truyền hình, ...) và trao đổi với các bạn. | -HS lắng nghe, thực hiện  - HS xác định các địa danh Hà Nội, Hải Phòng, Huế, Nha Trang trên bản đồ  - HS lắng nghe | |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .............................................................................................................................................