**TOÁN**

**Tiết 111: Em làm được những gì ?**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố ý nghĩa của phép nhân, phép chia dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép nhân, phép chia. Vận dụng các bảng nhân 2 và 5 chia 2 và 5 để tính toán. Tính toán được sự tăng giảm của kết quả so với các thành phần tham dự phép tính (+, -, x, :)

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**II. Đồ đùng dạy học**

- GV: phiếu bài tập.

- HS: bảng con

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| 1. **Hoạt động khởi động ( 3’)**   **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS thông qua trò chơi | |
| **Cách tiến hành:**  GV nêu phép tính 3x5 yêu cầu hs viết 2 phép tính chia.  - GV giới thiệu bài mới | - HS thực hiện tính |
| 1. **Hoạt động luyện tập, thực hành** ( 30’)   **Mục tiêu:** HS làm bài tập để củng cố lại các kiến thức đã học | |
| ***BT1***  - GV phân tích mẫu:  + Quan sát hình ảnh, nói được bài toán  + Viết tồng tìm số dụng cụ có tất cả.  + Nhận biết: tổng có 6 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 4  - GV y/c nhóm hai HS thực hiện các phần a), b)  - GV sửa bài, mời hai nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét. Khuyến khích HS nói thành các bài toán và sử dụng các thuật ngữ thể hiện ý nghĩa phép tính.  - GV mở rộng: Nơi sản xuất nhiều sản phẩm từ cây dừa là tỉnh Bến Tre.  ***BT2***  - GV cho HS chơi trò chơi Truyền điện: Đọc các bảng nhân 2, nhân 5; các bảng chia 2, chia 5  - GV cho HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu, nhận biết cách đọc phép nhân và phép chia theo  - GV sửa bài, chia HS thành 2 đội thi đua sửa tiếp sức cho nhau  - GV nhận xét, tuyên dương đội giành chiến thắng  ***BT3***  - GV và HS tìm hiểu mẫu.  • GV chỉ tay giới thiệu: Các miếng dưa hấu được xếp theo hàng và cột.  • Tính theo hàng:  + Có mấy hàng? Mỗi hàng mấy miếng?  + Yêu cầu HS viết phép tính tìm số miếng dưa có tất cả.  • Tính theo cột  + Có mấy cột? Mỗi cột mấy miếng?  + Cái gì lặp lại? Mấy lần?  + Yêu cầu HS viếtphép tính tìm số miếng dưa có tất cả.  • GV yêu cầu HS so sánhkết quả, nhận biểt  - GV sửa bài, gọi các nhóm HS trình bày cách suy luận như phần tìm hiểu mẫu  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận biết:  + Bài toán: có 6 ống tre, mỗi ống đựng 4 dụng cụ làm từ gỗ dừa, có tất cả bao nhiêu dụng cụ?  + Tổng: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24  4 x 6 = 24 ,24 : 6 = 4 ,24 : 4 = 6  - HS thực hiện  - Các nhóm trình bày:  a) Có 5 hộp, mỗi hộp có 3 đùi gà. Hỏi có tất cả bao nhiêu đùi gà? (3 đùi gà được lấy 5 lần)  3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15  3 x 5 = 15,15 : 5 = 3, 15 : 3 = 5  b)  5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35  5 x 7 = 35, 35 : 7 = 5, 35 : 5 = 7  - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi đọc bảng nhân 2, nhân 5; các bảng chia 2, chia 5  - HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu và thực hiện  - Các đội thi đua sửa tiếp sức  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe GV giới thiệu  - HS trả lời  + Có 3 hàng, mỗi hàng 5 miếng, 5 miếng dưa được lặp lại 3 lần 5 được lấy 3 lần    + Có 5 cột, mỗi cột 3 miếng, 3 miếng dưa được lặp lại 5 lần 3 được lấy 5 lần    3 x 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15  - HS so sánh và nhận biết: **3** x **5 = 5** x **3** (tính cách nào cũng vẫn là sổ miếng dưa đó).  - HS nhóm đôi thực hiện  - HS trình bày và nhận biết:  3 x 5 = 5 x 3  2 x 6 = 6 x 2  4 x 5 = 5 x 4  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động nối tiếp ( 3’)**  -Em học được gì sau bài học  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................