# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

#  Tiết 45: Chăm sóc và bảo vệ Cơ quan vận động

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh. Nhận biết được chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Các hình trong bài 19 SGK, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT, bút máy

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 1. **Hoạt động khởi động và khám phá 3’**

**Mục tiêu:**Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc mua bán |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi “Cùng bạn vận động theo nhạc”.- HS trả lời câu hỏi: Nhờ có các cơ quan nào mà tay và chân các em cử động và múa được?- GV nhận xét chung và dẫn đắt vào bài học: “Cơ quan vận động”. | - HS vận động theo nhạc- HS trả lời câu hỏi. HS khác bổ sung. |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức. 20’**

**Mục tiêu:**HS chỉ và nói tên được các xương và khớp xương trên hình vẽ. Chỉ và nói được tên một số cơ của cơ thể trong hinh vẽ. |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 76 và làm việc nhóm đôi: Chỉ và nói tên các xương và khớp xương của cơ thể trong hình.- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên chỉ vị trí của các xương và khớp xương được ghi tên trong hình.- GV kết luận: *Cơ thể người có nhiều xương: xương sọ, xương mặt, xương tay, xương chân,... Các xương được nối với nhau bởi các khớp xương.*- GV chia lớp thành các nhóm 4 HS.- GV treo hình vẽ về hệ cơ (hình 2) trong SGK trang 77- Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo yêu cầu: *Chỉ và nói tên một số cơ của cơ thể có trong hình.*- GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ vị trí và nói tên các cơ được ghi trong hình.- GV nhận xét và kết luận. | - HS quan sát hình và suy nghĩ trả lời câu hỏi.- Đại diện một số HS lên bảng kết hợp chỉ tranh và nói tên các xương và khớp xương trên cơ thể người.- HS khác bổ sung.- Lắng nghe kết luận- HS chia nhóm và quan sát tranh.- Đại diện các nhóm thảo luận: chỉ tranh và nói tên các cơ của cơ thể.- Đại diện một số HS trình bày  |
| 1. Thực hành luyện tập

**Mục tiêu:**Hs củng cố, vận dụng kiến thức vẻềtên và vị trí của các xương, khớp xương và cơ của cơ thể người. |
| - HS được chia thành 4 đội chơi.- Gv phổ biến luật chơi- GV nhận xét về thái độ tham gia và hoạt động của HS trong trò chơi.- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt cho HS nêu được nội dung trọng tâm của bài học: C*ơ quan vận động gồm bộ xương và hệ cơ. Giữa các xương là khớp xương.* | - HS tập hợp thành 4 đội chơi và nghe phổ biến luật chơi.- HS tham gia trò chơi.- Nghe nhận xét và tổng kết trò chơi. |
| **Hoạt động nối tiếp 3’**GV yêu cầu HS về nhà thực hiện:- Đặt bàn tay lên trang giấy và vẽ lại bàn tay của mình.- Tưởng tượng và vẽ xương, cơ cho bàn tay của em. | HS thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# Thứ tư, ngày 22 tháng 2 năm 2025

# .....................................................................................................................................................

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

#  Tiết 46: Chăm sóc và bảo vệ Cơ quan vận động

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.Đưa ra được dự đoán điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan vận động không hoạt động.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Các hình trong bài 19 SGK, máy chiếu.

- HS: SGK, VBT, bút máy

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| 1. **Hoạt động khởi động và khám phá**

**Mục tiêu:**Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về việc mua bán |
| - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”.- Từng HS sẽ chỉ thật nhanh lên một vị trí trên cơ thể mình và nói tên của một xương, hoặc cơ hoặc khớp xương ở vị trí đó. | - HS tham gia kể chuyện về loài nai theo sự hiểu biết của bản thân. |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức. 10’**

**Mục tiêu:**HS hiểu được chức năng của cơ quan vận động ở mức độ đơn giản, ban đầu qua hoạt động hằng ngày. |
| - GV tô chức cho HS quan sát hình 4 trong SGK trang 78:- Thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:*+ Nam và các bạn đang làm gì?**+ Nêu một số xương và cơ giúp Nam và các bạn thực hiện những hoạt động đó.*- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên trước lớp chỉ hình, hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.- GV nhận xét và kết luận: *Các bạn trong hình đang cùng nhau đá bóng. Có nhiều xương và cơ giúp các bạn thực hiện hoạt động này: xương chân, cơ chân, xương tay, cơ tay, xương đầu... Nhờ có sự phôi hợp giữa xương và cơ mà cơ thể con người có thể thực hiện được nhiều hoạt động khác nhau.* | - HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.- Thảo luận theo cặp và tìm ra câu trả lời.- Đại diện một HS trình bày kết quả trước lớp. |
| 1. Thực hành 25’

**Mục tiêu:**Nhận biết sự thay đối của cơ khi co và duỗi tay, thực hành kiến thức về cơ và xương. Thực hành để thấy được chức năng của xương và cơ khi mỉm cười, bắt tay nhau, đưa ra được dự đoán điều sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nều cơ quan vận động không hoạt động. |
| - GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động: Nắm chặt một bàn tay lại và cử động co, duỗi tay.- HS trả lời các câu hỏi sau:+ Em thấy bắp tay của mình có sự thay đổi như thế nào?+ Cơ, xương và khớp xương nảo giúp em thực hiện co, đuỗi tay?- GV mời HS trình bày ý kiến của mình.- GV nhận xét và rút ra kết luận: Khi cơ thể cử động thì các xương và cơ cũng hoạt động.- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động mỉm cười và bắt tay với bạn ngồi cạnh mình.- HS trả lời câu hỏi: Nếu xương và cơ không phối hợp hoạt động thì em có thể thực hiện các việc làm đó không? Vì sao?- GV kết luận: *Nhờ có xương và cơ mà chúng ta có thể mỉm cười và bắt tay với nhau.*- Một số HS thực hành các động tác:+ Đứng lên vả ngồi xuống bình thường.+ Đứng lên và ngồi xuống mà không gập châ- GV đặt câu hỏi:*+ Chân, tay em sẽ cử động như thẻ nào nếu không có các khớp khuỷu tay và khớp đầu gối?**+ Điều gì xảy ra nếu cơ thể của chúng ta không có bộ xương?*- GV mời 2 - 3 HS trả lời câu hỏi.\* Kết luận: *Cơ thể chúng ta sẽ không đứng được, không di chuyền, không tham gia các hoạt động được nều không có bộ xương. Tay, chân chúng ta sẽ không thể co, duỗi được nếu không có khớp khuỷu tay và khớp đầu gối.*- GV đặt câu hỏi để dẫn dắt HS nêu nội dung trọng tâm của bài học: *Nhờ có sự phối hợp của bộ xương và hệ cơ mà cơ thẻ chúng ta có thể cử động và thực hiện nhiều hoạt động khác nhau*. | - HS quan sát thực hiện và trả lời câu hỏi.- HS chia sẻ cảm nhận của mình.- HS thực hiện hoạt động- Chia sẻ cảm nhận và trả lời câu hỏi về hoạt động.- HS thực hiện động tác theo hướng dẫn.- HS trả lời câu hỏi.- Đại diện một số HS trả lời câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi và đưa ra nội dung trọng tâm- Tìm từ khóa của bài |
| **Hoạt động nối tiếp 2’**- Chia sẻ với người thân vẻ tên, vị trí và chức năng của các xương, cơ, khớp xương trên cơ thể của em. | HS thực hiện ở nhà |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# ----------------------------------------------------------

# Thứ năm ngày 23 tháng 2 năm 2025