**ĐẠO ĐỨC**

**Chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ**

**Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (Tiết 1)**

 **I/ Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường;

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường; thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ của người khác khi ở nhà, ở trường; thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ của người khác khi ở nhà, ở trường.

 - Phẩm chất: trách nhiệm - biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường và nhắc nhở bạn bè, người thân tìm kiếm sự hỗ trợ khi cần thiết.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, tranh minh họa.

- HS: sách, VBT, ĐDHT

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |
| --- |
| **Khởi động (5’)**- MT: HS chia sẻ cảm nhận khi gặp những tình huống nguy hiểm; qua đó các em thấy được sự cần thiết của việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường. |
| - GV treo tranh, y/c HS quan sát và TLCH*+ Nội dung từng tranh vẽ gì? Gặp tình huống như Na hoặc Bin, em cảm thấy thế nào?**+Nếu em là Na hoặc Bin, em sẽ làm gì khi đó?*- GV nhận xét dẫn dắt vào bài học mới | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi- Trình bày, nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe. |
| **2. Kiến tạo tri thức mới (30’)**- MT: HS kể được một số tình huống cần sự hỗ trợ và nêu được vì sao cán tìm kiếm sự hỏ trợ khi ở nhà, ờ trường. |
| **HĐ1: Tìm hiểu cách tim kiếm sự hỗ trự khi ở nhà, ở trường.**- GV treo tranh, y/c HS quan sát thảo luận nhóm 4 để TLCH*+ Các bạn trong tranh đã gặp những khó khăn gì?*=> GV nhận xét, tuyên dương.- GV tổ chức cho cả lớp trao đổi:+ Kể thêm những tình huống cần sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường.+ Vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường?=> GV nhận xét và tổng kết hoạt động.**HĐ2: Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn ở nhà, ở trường.**- GV treo tranh, y/c HS quan sát, thảo luận nhóm đôi TLCH*+ Hai bạn nhỏ trong tranh gặp phải khó khăn gì khi ở trường, ở nhà?* *+ Các bạn ấy đã từng bước giải quyết khó khăn ấy như thế nào?*=> GV nhận xét và chốt lại: Khi gặp khó khăn, các em có thể tìm kiếm sự hỗ trợ của thầy cô, bạn bè khi ở trường hoặc của cha mẹ, người thân khi ở nhà bàng cách gặp trực tiếp hoặc gọi điện thoại. Sau khi được hỗ trợ, các em căn chởn thành cảm ơn người đã giúp đỡ mình vượt qua khó khăn. | - HS quan sát tranh thảo luận nhóm 4- Đại diện trình bày, nhận xét+ Tranh 1: Bạn nữ bị một nhóm bạn chế giễu, không chơi cùng.+ Tranh 2: Bin đang chơi thì bị ngã chảy máu.+ Tranh 3: Na đang ở nhà một mình thì có người lạ đến gõ cửa, yêu cẩu mở cửa ra.+ Tranh 4: Bạn nữ bị một chú lớn tuổi có hành động vuốt ve thân mật khiến bạn ấy không thoải mái và lo lắng.+ Tranh 5: Bạn nam đang cùng mẹ lau cửa sổ nhưng chỏ bẩn ở trên cao, bạn không thể với tới được.- HS trao đổi nhóm đôi- Đại diện trình bày, nhận xét.+ Những tình huống em có thể cần sự hỗ trợ khi ở nhà hoặc ở trường là: Em bị các bạn bắt nạt hoặc chứng kiến bạn minh bị bắt nạt; Em bị ngã, bị đau khi ở nhà/ở trường; Người lạ đến nhà yêu cầu em mở cửa; Em gặp bài khó không thề tự giải được,...+ Việc tìm kiếm sự hỗ trợ kịp thời sẽ giúp chúng ta tránh được những nguy hiểm và hậu quả đáng tiếc xảy ra.- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 2- Đại diện trình bày – Nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe. |
| **3. Củng cố (3’)** |
| - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò HS chia sẻ với người thân trong gia đình tại sao cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................